

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**IDENTITAS RPP**

<b>Mata Pelajaran:</b>	<b>PPKN</b>	<b>Materi Pokok:</b>	<b>Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika</b>
<b>Kelas /Semester:</b>	<b>VII/Genap</b>	<b>Alokasi Waktu:</b>	<b>3 x 10' ( 1 x pertemuan)</b>
<b>Kompetensi Dasar</b>	3.4 Mengidentifikasi keberagaman suku, agama, ras dan antargolognan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika 4.4 Mengidentifikasi keberagaman suku, agama, ras dan antargolognan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika		
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) :</b>	3.4.1 Mendeskripsikan keberagaman masyarakat Indonesia 3.4.2 Menganalisis factor penyebab keberagaman masyarakat Indonesia. 4.4.1 Menyajikan laporan hasil telaah keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika		

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui pendekatan saintifik, peserta didik dapat menganalisis berbagai karakteristik daerah tempat tinggalnya dalam kerangka NKRI, Menunjukkan semangat persatuan dan kesatuan dalam memahami daerah tempat tinggalnya sebagai bagian yang utuh dan tak terpisahkan dalam kerangka NKRI, dan Menyajikan karakteristik daerah tempat tinggalnya sebagai bagian utuh dari NKRI.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

**Langkah-langkah Pembelajaran**

<b>1. Pertemuan Ke-1 ( 3 x 40 menit )</b>	<b>Waktu</b>
<p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <p><b>SENANGI:</b>  <b>1, Sapaan hangat dan bersahabat dengan cara:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (PPK: Religius)</li> <li>• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <i>disiplin</i></li> </ul> <b>2. Bernyanyi Bersama:</b> Sebelum Pembelajaran dimulai peserta didik menyanyikan lagu “Dari Sabang sampai Merauke”.</p> <p><b>3. Membuat Yel-Yel.</b> Peserta didik membuat yel --yel yang akan digunakan dalam pembelajaran</p>	<b>3 menit</b>
<p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>HUBUNGAN</b>            1. Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat dari apa yang dipelajari            2. Peserta didik diminta menghubungkan pembelajaran terdahulu dengan pelajaran yang akan dipelajari            3. Peserta didik diminta mengamati gambar atau video tentang keberagaman suku dan budaya</p> <p><b>ALAMI</b>            1. Peserta didik dibimbing membentuk beberapa kelompok            2. Secara berkelompok peserta didik mendiskusikan LKPD yang berisi pengertian suku, Agama, RAS dan Budaya</p> <p><b>TERAPKAN</b>            1. Peserta didik mengadakan pengamatan keberagaman yang ada di masyarakat            2. Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan <b>memverifikasi</b> hasil pengamatannya serta menuangkannya dalam bentuk peta konsep.</p>	<b>5 menit</b>
<p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Penutup</b></p> <p><b>INSPIRASIKAN</b>            Peserta didik membuat langkah-langkah konkrit untuk menerapkan toleransi dalam keberagaman di sekolah dan masyarakat</p>	<b>2 menit</b>

**C. Penilaian: Portofolio hasil pekerjaan Siswa dan Tes Tertulis**

Mengetahui :  
Kepala SMPN 1 Saketi

Saketi , 04 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

**Mamad, S.Pd.,M.Pd**  
NIP. 196509051991031006

**Ari Kusnandi, S.Kom**