

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : MTs.N 3 Kota Palu  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan (PPKn)  
**Kelas/Semester** : VII (Tujuh) / II (Dua)  
**Materi Pokok** : Daerah dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia  
**Alokasi Waktu** : 2 x 40 Menit

**A. Kompetensi Inti**

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori)

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>
3.6 Mengansosiasi karakteristik daerah dalam kerangka Negara Kesatuan Republic Indonesia	3.6.1 Mendeskripsikan perjuangan menuju NKRI.
4.6 Melaksanakan penelitian sederhana untuk mengilustrasikan karakteristik daerah tempat tinggalnya sebagai bagian utuh dari Negara Kesatuan Republik Indonesia berdasarkan rancangan yang telah dibuat	4.6.1 Menunjukkan keterampilan mengamati tentang karakteristik daerah tempat tinggalnya dalam kerangka NKRI.

**C. Tujuan Pembelajaran**

- Setelah mengikuti pembelajaran online diharapkan peserta didik dapat menjelaskan *Perjuangan menuju negara kesatuan republik indonesia*

**D. Kegiatan Pembelajaran**

1. Guru mengkondisikan peserta didik untuk siap belajar dengan melakukan breafing pada aplikasi E-Learning
2. Guru menyapa siswa dan mengecek kehadiran peserta didik yang aktif di grup daring
3. Guru membagikan bahan ajar dalam bentuk document word terkait perjuangan menuju NKRI kepada peserta didik melalui grup E Learning Madrasah yang telah di buat.

4. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mempelajari materi pada bahan ajar sesuai waktu yang telah di sepakati bersama
5. Guru memberikan tugas kepada peserta didik berupa tes tertulis melalui fitur penilaian pengetahuan pada aplikasi E-Learning
6. Peserta didik mengerjakan tugas yang telah diberikan
7. Peserta didik mengumpulkan dengan mengirim pesan japri via E-Learning guru pada waktu yang telah disepakati bersama
8. Guru membuka akses kepada setiap peserta didik untuk mengirimkan hasil kerja pada grup E Learning Madrasah dan Mesenger dan berdiskusi untuk menemukan solusi/penyelesaian
9. Guru memantau aktivitas diskusi peserta didik dan membantu jika ada siswa yang mengalami kesulitan
10. Guru memberikan apresiasi dan motivasi kepada siswa
11. Guru melakukan penilaian terhadap hasil kerja dan keaktifan peserta didik dalam diskusi dan pengerjaan tugas yang tepat waktu
12. Guru merangkum semua hasil kerja peserta didik
13. Peserta didik memberikan kesimpulan tentang hasil pembelajaran
14. Guru menutup proses pembelajaran dengan membaca doa dan mengingatkan siswa untuk tetap patuh pada protocol kesehatan masa pandemic covid 19

**E. Media/Sumber Belajar**

- Smartphone
- E-Learning
- Buku paket PKN dan sumber lainnya yang menunjang

**F. Penilaian**

- Tes Tertulis

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Palu, Mei 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Hj.Munira,S.Ag**  
NIP.197010022000032002

**Fauziah Nadjamuddin,S.Pd**  
NIP .197904032008042001