

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Oleh : Dewi, S.Pd (Guru SMPN 1 Selat)
 Mata Pelajaran : PPKn
 Kelas / semester : VII/1
 Materi Pokok : Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara
 Alokasi Waktu : 1 JP (10 MENIT)
 Kompetensi Dasar : 1.1, 2.1, 3.1 dan 4.1
 Indikator Pencapaian : 1.1.1. Bersyukur atas perumusan Pancasila sebagai dasar negara.
 2.1.1. Berperilaku nasionalisme sebagai wujud pelaksanaan semangat dan komitmen atas perumusan Pancasila sebagai dasar negara.
 3.1.1. Menganalisis perumusan Pancasila sebagai dasar negara dalam sidang BPUPKI.
 4.1.1. Menyusun laporan hasil telaah perumusan Pancasila sebagai dasar negara.

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran , peserta didik diharapkan dapat:

1. Bersyukur atas perumusan Pancasila sebagai dasar negara.
2. Berperilaku nasionalisme sebagai wujud pelaksanaan semangat dan komitmen atas perumusan Pancasila sebagai dasar negara.
3. Menganalisis perumusan Pancasila sebagai dasar negara dalam sidang BPUPKI.
4. Menyusun laporan hasil telaah perumusan Pancasila sebagai dasar negara.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

NO	KEGIATAN	ALOKASI WAKTU	KET
1.	PENDAHULUAN Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama, menyanyikan lagu Garuda Pancasila, absensi, menyampaikan cakupan materi, tujuan pembelajaran, KKM, penilaian, mengingatkan dan mengaitkan dengan pembelajaran minggu lalu.	3 Menit	
2.	KEGIATAN INTI <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi motivasi untuk membaca dan mempelajari Buku paket PPKn Kelas 7, hal. 6-11. 2. Guru meminta siswa untuk gabung dengan kelompok masing-masing. 3. Peserta didik mengerjakan Aktivitas 1.2 pada LK 1.2.di kelompok masing-masing. 4. Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai perumusan Pancasila sebagai dasar negara. 5. Guru meminta masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil telaah perumusan dasar negara dan kelompok lain menanggapi. 6. Guru memberikan penguatan atas jawaban dan tanggapan siswa yang disampaikan pada saat presentasi, serta pemberian reward kepada kelompok yang kinerja dan kerjasamanya baik, juga memotivasi kelompok yang masih belum lengkap jawabannya. 7. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. 	5 Menit	
3.	PENUTUP <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Perumusan Pancasila sebagai dasar negara. - Refleksi pengalaman belajar. - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. - Berdoa bersama. 	2 Menit	

C. Penilaian (Assesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan : yaitu dari pengamatan sikap, pengetahuan (penugasan) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui
 Kepala SMPN 1 Selat

(Wilger, S.Pd, M.Pd.)
 NIP. 19680908 199403 1 009

Kuala Kapuas, 03 Juli 2021
 Guru Pengajar

(Dewi, S.Pd.)
 NIP. 19710101 199802 2 004