

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : Mts Darussalam
Mata Pelajaran : PKN
Kelas / Semester : VIII / Genap
Materi Pokok : Memahami Kedudukan dan Fungsi Pancasila
Alokasi Waktu : 5x Pertemuan

Tujuan Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none">• Mendeskripsikan penerapan Pancasila dari masa kemasa.• Menjelaskan nilai-nilai Pancasila..• Menganalisis arti penting mempertahankan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa.• Menganalisis perwujudan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dalam berbagai kehidupan• Menyajikan hasil analisis tentang dinamika Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa.
Kegiatan Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none">• Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah pernah di dapatkan terkait dengan materi yang akan di pelajari• Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi Memahami Kedudukan dan Fungsi Pancasila yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari-hari• Peserta didik diminta untuk mengamati lembar kerja, gambar / video pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan Memahami Kedudukan dan Fungsi Pancasila• Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan mengenai Memahami Kedudukan dan Fungsi Pancasila untuk ditemukan pemecahannya• peserta didik diminta untuk bekerja secara kelompok untuk menemukan pemecahan masalah terhadap permasalahan yang telah diberikan baik melalui sumber internal maupun sumber eksternal (Menanya, Mengeksplorasi dan Mengasosiasi)• Peserta didik diminta untuk bekerja dalam kelompok dan menghargai usaha setiap anggota kelompok (Mengeksplorasi dan Mengasosiasi)• Peserta didik bertukar buku/bahan referensi dalam menyelesaikan kegiatan kelompoknya (Mengomunikasikan)• Menuliskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya berdasarkan hasil kerja kelompok (Mengasosiasi dan Mengomunikasikan)• Peserta didik yang telah ditunjuk oleh kelompoknya sebagai juru bicara menyampaikan hasil kerja kelompoknya (Mengomunikasikan)• Peserta didik lainnya mendengarkan dan memberikan tanggapan (Mengamati dan Menanya)• Peserta didik melakukan analisis atas hasil kerja kelompoknya dengan informasi yang ditayangkan oleh guru (Mengasosiasi)• Peserta didik diberikan pertanyaan sehubungan dengan hal-hal yang masih perlu diklarifikasi ulang (Mengomunikasikan)
Penilaian
<ul style="list-style-type: none">• Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung• Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis dan pilihan Ganda• Penilaian Keterampilan : Portofolio, Praktik, dan proyek

Lolu, Juli 2020

Mangetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran/Kelas

ANWAR, S,Sos,i

.....wafli, S,Pd.i.....

*Catatan : Komponen lainnya sebagai pelengkap.