

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Satu Atap Batang Serangan  
 Kelas / Semester : VIII/I  
 Tema : Memaknai PeraturanPerundang-Undangan  
 Sub Tema : Hierarki Peraturan Perundang-Undangan dalam Sistem Hukum Nasional di Indonesia  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 10 Menit (1 X Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu :

- Menunjukkan sikap disiplin dalam menerapkan aturan yang sesuai dengan peraturan perundang-undangan
- Memahami kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar 1945
- Menjelaskan Hierarki Peraturan Perundang-Undangan dalam sistem hukum nasional Indonesia

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Tepuk PPK (Penguatan pendidikan Karakter) dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa <b>(Orientasi)</b></li> <li>• Mengecek kebersihan kelas, kerapian siswa serta kehadiran siswa</li> <li>• Mengulas Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></li> <li>• Memberikan gambaran tentang tujuan pembelajaran dari materi yang akan dipelajari <b>(Motivasi)</b></li> </ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa melihat, membaca dan mengamati buku paket mengenai materi Hierarki Peraturan Perundang-Undangan dalam sistem hukum nasional Indonesia</li> <li>• Guru meminta siswa mengutarakan pendapat mengenai makna peraturan perundang-undangan</li> <li>• Guru menjelaskan materi pokok</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyusun pertanyaan dari materi bimbingan guru, seperti : pengertian peraturan perundang-undangan, fungsi peraturan perundang-undangan dan dampak tidak adanya peraturan perundang-undangan</li> <li>• Siswa mencari jawaban atas pertanyaan yang telah diberikan guru. Hal ini mendorong peserta didik untuk terus menggali rasa ingin tahu secara mendalam tentang materi pembelajaran.</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan Informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Siswa mencari jawaban dan menuangkan pemahamannya melalui kegiatan menulis</li> <li>➢ Peran guru dalam langkah tahap ini adalah : Menyediakan berbagai sumber belajar, seperti Buku penunjang, dan video pembelajaran</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa ( dengan bimbingan Guru ) mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya tentang makna hierarki peraturan perundang-undangan</li> <li>• Siswa menyusun kesimpulan berdasarkan informasi yang telah disampaikan guru</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik secara individu mempresentasikan hasil telaah di depan kelas secara bergantian</li> <li>• Siswa yang lain memperhatikan, menanggapi dan mencatat hal-hal yang penting serta mempersiapkan pertanyaan terhadap hal yang belum jelas.</li> <li>• Guru memberikan konfirmasi terhadap jawaban peserta didik, dengan meluruskan jawaban yang kurang tepat dan memberikan penghargaan dengan tepuk tangan bila jawaban benar.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran</li> <li>• Guru melakukan refleksi pembelajaran melalui berbagai cara seperti tanya jawab tentang apa yang sudah dipelajari, apa manfaat pembelajaran, apa perubahan sikap yang perlu dilakukan.</li> <li>• Guru melakukan tes secara tertulis atau lisan untuk menilai pengetahuan peserta didik.</li> </ul>	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap selama pembelajaran melalui observasi, tes pengetahuan melalui pengerjaan soal uraian dan hasil karya/projek siswa melalui rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Erguna, S.Pd  
NIP. 19631231199002 1005

Batang Serangan, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Ongki Harapan Simamora, S.Pd  
NIP. 199204292019031004