

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMKN 1 Raren Batuah  
Kelas / Semester : X/ Semester 1  
Tema : Hukum – Hukum Dasar Kimia  
Sub Tema : ( Hukum Lavoiser, Hukum Proust )  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menjelaskan Hukum – hukum dasar kimia (Hukum Lavoiser, Hukum Proust)
- Menganalisis data untuk menyimpulkan Hukum Lavoiser dan Hukum Proust

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Alat dan Bahan Pembelajaran :

- a. Alat : Spidol, Papan Tulis, Laptop dan LCD/Proyektor
- b. Bahan : Buku Pegangan Guru dan Buku paket siswa

#### 2. Langkah –Langkah Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)</b>	
<b>Orientasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME</li><li>- Mengajak siswa untuk berdoa</li><li>- Memeriksa kehadiran peserta didik siswa</li></ul>	
<b>Apersepsi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya</li></ul>	
<b>Kegiatan Inti (6 Menit)</b>	
Sintak Model pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (Pemberi rangsangan)	Peserta didik diberikan motivasi atau rangsangan : Guru menayangkan PPT mengenai materi Hukum –Hukum dasar kimia
Problem Statemen	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang materi yang telah disampaikan
Data Collection (Pengumpulan Data)	Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan mengamati dengan seksama materi yang telah disampaikan
Data Processing	Peserta didik mengerjakan soal mengenai materi Hukum –Hukum dasar Kimia
Verification (Pembuktian)	Peserta didik dan guru bersama – sama membahas jawaban soal - soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik
Generalization	Menyimpulkan point-point penting dalam pembelajaran yang telah dilaksanakan
<b>Kegiatan Penutup (2 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul saat pembelajaran</li><li>- Guru memeriksa pekerjaan siswa yang sudah diperiksa</li><li>- Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik</li></ul>	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan (Tes tertulis)
2. Penilaian sikap (Pengamatan saat proses pembelajaran)
3. Penilaian keterampilan (Pengamatan saat proses pembelajaran)

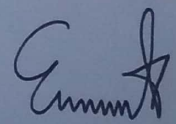
Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**SAINO, S.Pd, M.A.P**  
NIP. 19650202 199003 1 009

Puri, Juli 2021

Guru MP Kimia



**ERBI SUWANTO, S.Pd**  
NIP.