

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : TK Lebah Putih  
Kelas / Semester : Kelompok A (usia 4-5<sup>th</sup>) / Semester 2  
Tema / Sub Tema : Binatang/ Binatang peliharaan  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 40 menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak terbiasa mengucap rasa syukur melalui pembiasaan berdoa secara mandiri (KD 1.2) - NAM
2. Anak mampu menunjukkan sikap bangga terhadap hasil karyanya secara percaya diri (KD 2.5) - Sosem
3. Anak mampu menceritakan kembali apa yang telah dilakukannya melalui “cerita peliharaanku” dengan lancar (KD 3.11-4.11) – Bahasa
4. Anak mampu memecahkan masalah sederhana melalui menyusun kepingan puzzle gambar makanan binatang peliharaan dengan benar (KD 3.5-4.5) – kognitif
5. Anak mampu melakukan kegiatan motoric kasar melalui tebak gerak dari gambar gerakan binatang peliharaan dengan tepat (KD 3.3-4.3) – FM
6. Anak mampu berkreasi melalui kegiatan membuat karya menggunakan berbagai bahan-bahan media loosepart dengan baik (KD 3.15-4.15) - seni

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Pembukaan : (10 menit)

1. Salam dan Berdoa sebelum belajar sebagai pengembangan aspek NAM
2. Melaksanakan presensi, bertanya terkait hari dan tanggal dengan tepuk
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran lalu lanjut mendiskusikan materi tentang binatang peliharaan dan makanannya,
4. Anak bercerita “Cerita Binatangku”, yaitu menceritakan tentang apa yang telah dilakukannya berkaitan binatang peliharaan dan makanannya yang anak-anak tahu

Inti : (20 menit)

1. Guru mengajak anak mengamati, menanya, dan memberi kesempatan pada anak membandingkan dan mengelompokkan alat dan bahan permainan yang diminta disediakan untuk untuk berkreasi hari ini.
2. Guru mengajak anak mendiskusikan dan menyepakati aturan main hari ini.
3. Anak melakukan kegiatan main sesuai dengan aturan yang telah disepakati.
  - 1) Kegiatan main 1 : Berkreasi bebas dengan berbagai bahan loose part
  - 2) Kegiatan main 2 : menyusun kepingan puzzle gambar makanan binatang peliharaan
  - 3) Kegiatan main 3 : menirukan gerakan binatang sambil menyebutkan nama gerakannya sesuai kartu perintah
4. Anak bercerita pengalaman terkait kegiatan main berkreasi dengan bahan loose part menunjukkan hasil mengerjakan puzzle nya dan saat bermain “Tebak Gerakku”.

Penutup (10 menit)

1. Anak diberi kesempatan untuk menyampaikan perasaannya selama bermain.
2. Guru menyampaikan kegiatan yang dapat dilaksanakan di rumah bersama keluarga.
3. Guru menyampaikan recalling kegiatan hari ini dan memberikan apresiasi serta pesan moral dan informasi materi untuk besok
4. Berdoa setelah belajar. Salam penutup

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

## Indikator Penilaian

Aspek Perkembangan	KD & Indikator	Teknik Penilaian
Nam  Sosem	1.2 Anak menghargai diri sendiri, oranglain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (Anak terbiasa mengucap rasa syukur atas keadaan diri dengan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan) 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (Anak mampu menunjukkan sikap bangga dengan hasil karyanya )	<i>Ceklis, Observasi</i>  <i>Ceklis, Observasi,</i>
Bahasa Kognitif  FM  Seni	3.11-4.11 Anak mampu bercerita tentang apa yang sudah dilakukannya 3.5-4.5 Anak dapat memecahkan masalah sederhana yang dihadapinya yaitu menyusun kepingan puzzle gambar makanan binatang 3.3-4.3 Anak dapat melakukan berbagai gerakan untuk melatih motorik kasar dalam kekuatan, kestabilan, keseimbangan, kelincahan, kelenturan koordinasi tubuh 3.15-4.15 Anak dapat membuat kreasi menggunakan berbagai media	<i>Ceklis, unjuk kerja, Observasi,</i> <i>Ceklis, Observasi, unjuk kerja</i> <i>Penugasan-hasil karya</i> <i>Ceklis, Observasi, prakteklangsung</i> <i>Ceklis, unjukkerja; hasil karya</i>

## Rubrik Penilaian

No	KD & Indikator	Capaian Perkembangan			
		Muncul/Terbiasa		Belum Muncul/ Belum Terbiasa	
1.	KD 1.2 Anak terbiasa mengucap rasa syukur 2.5 Anak mampu menunjukkan sikap bangga dengan hasil karyanya	Anak terbiasa mengucap rasa syukur atas inisitif sendiri	Anak belum terbiasa mengucap rasa syukur atas inisiatif sendiri		
		Anak menunjukkan sikap bangga saat menceritakan/ bercerita tentang karyanya	Anak malu dan tidak menunjukkan rasa bangga saat menceritakan/ bercerita tentang karyanya		
2.	KD & Indikator	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
	3.11-4.11 Anak mampu bercerita tentang apa yang sudah dilakukan	Anak belum mampu berce-rita apa yang sudah dilakukan	Anak mulai bercerita apa yg sudahdilakukan dgn stimulasi guru	Anak mampu bercerita apa yg sudah dilakukan sebanyak 1-3 kalimat	Anak mampu bercerita apa yg sudah dilakukan lebih dari 3 kalimat
	3.5-4.5 Anak dapat menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif	Anak belum mampu me-nyusun kepi-angan puzzle menjadi gam-bar utuh sama sekali	Anak mulai bisa menyusun kepi-angan puzzle menjadi gambar walaupun ada yg kurang tepat	Anak mampu menyusun kepingan puzzle menjadi gambar utuh dengan tepat	Anak mampu menyusun kepingan puzzle menjadi gambar utuh dengan tepat dan cepat
3.3-4.3 Anak dapat melakukan berbagai gerakan untuk melatih motorik kasar dalam kekuat-an, kestabilan, kese-imbangan, kelin-cahan, kelenturan	Anak belum mampu melaku-kan berba-gai gerakan untuk melatih motorik kasar dalam kekuat-an, kestabilan,	Anak mampu melakukan ber-bagai gerakan untuk melatih motorik kasar dalam kekuat-an, kestabilan, keseimbangan,	Anak mampu melakukan ber-bagai gerakan untuk melatih motorik kasar dalam kekuatan, kestabilan, keseimbangan,	Anak mampu melakukan berba-gai gerakan untuk melatih motorik kasar dalam ke-kuatan,kestabilan, keseimbangan,	

	koordinasi tubuh	keseimbangan, kelincahan, kelenturan koordinasi tubuh	kelincahan, kelenturan koordinasi tubuh tetapi belum sesuai	kelin-cahan, kelen-turan koordinasi tubuh instruksi	kelin-cahan, kelen-turan koordinasi tubuh dengan imajinasinya
	3.15-4.15 Anak dapat membuat kreasi menggunakan berbagai media	Anak belum mampu membuat kreasi menggunakan berbagai media	Anak dapat membuat kreasi menggunakan berbagai media tetapi meniru karya orang lain	Anak mampu dapat membuat kreasi menggunakan berbagai media sesuai imajinasi walaupun bentuknya belum sesuai	Anak mampu dapat membuat kreasi menggunakan berbagai media dengan imajinasinya sendiri dan bentuknya sesuai

## Instrumen Penilaian

### a. Ceklis/ Daftar Cek

No	KD-Indikator	Nama Anak						
1.	1.1 Anak terbiasa mengucap rasa syukur							
2.	2.5 Anak mampu menunjukkan sikap bangga dengan hasil karyanya							
3.	3.11-4.11 Anak mampu bercerita tentang apa yang sudah dilakukannya							
4.	3.5-4.5 Anak dapat menyelesaikan masalah sederhana yang dihadapi							
5.	3.3-4.3 Anak dapat melakukan berbagai gerakan untuk melatih motorik kasar dalam kekuatan, kestabilan, keseimbangan, kelincahan, kelenturan koordinasi tubuh							
6.	3.15-4.15 Anak dapat membuat kreasi menggunakan berbagai media							

**Ket. :** Untuk KI 1. dan 2.

Untuk KI 3. dan 4

- M/T = Muncul/ Terbiasa

- BB = Belum Berkembang

- BM / BT = Belum Muncul/ Belum Terbiasa

- MB = Mulai Berkembang

- BSH = Berkembang Sesuai Harapan

- BSH = Berkembang Sesuai Harapan

- BSB

-BSB = Berkembang Sangat Baik

### b. Instrumen penilaian LKPD

Nama Anak	Hasil Karya	Hasil Pengamatan
	(Foto hasil karya anak)	
<b>Analisis Ketercapaian KD</b> KD ; Indikator : Simpulan : BB/MB/BSH/BSB		

