

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA N 3 SINGINGI HILIR
 Mata Pelajaran : Kimia
 Kelas/Semester : X / Genap
 Materi Pokok : Hukum-hukum Dasar Kimia dan Stoikiometri
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.10 Menerapkan hukum-hukum dasar kimia, konsep massa molekul relatif, persamaan kimia, konsep mol, dan kadar zat untuk menyelesaikan perhitungan kimia	Memahami penggunaan konsep mol untuk menyelesaikan perhitungan kimia.

C. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat menyelesaikan perhitungan kimia (massa senyawa, mol) berdasarkan penggunaan konsep mol

D. Materi Pembelajaran

1. Perhitungan kimia (massa senyawa, mol)

E. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan 1

No	Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi	waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan siswa berdoa bersama ➤ Guru memberikan salam ➤ Guru mengabsen , mengondisikan kelas ➤ Apersepsi Sebelumnya kita sudah mempelajari pengertian mol Motivasi : “apakah sama jumlah butiran gula 1 kilo dengan jumlah butiran 1 kilo kerikil ? Mengapa berbeda	
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa duduk di kelompok yang sudah 	

		<p>ditentukan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa membahas contoh soal yang ada di buku ➤ siswa mendiskusikan dalam kelompok ➤ siswa mempersentasekan hasil diskusi kelompok didepan kelas ➤ guru memberikan penghargaan untuk hasil persentase kelompok ➤ guru memberikan penguatan hasil persentase siswa ➤ guru memberi kesempatan siswa untuk bertanya 	
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ guru memberikan evaluasi pembelajaran siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan ➤ guru memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya 	

Sungai Buluh, 28 Mei 2021

RUDI HARYADI, S.Pd
NIP. 19770724 201401 1001

SOAL KUIS

1. Diketahui senyawa 0,1 mol H_2SO_4 (Ar H= 1, S= 32 , O= 16) berapakah massa H_2SO_4
2. Diketahui massa molekul $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$ sebanyak $3,01 \times 10^{23}$ berapakah mol $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$