

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP SULTAN ISKANDAR MUDA MEDAN
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Semester	: IX/Genap
Materi Pokok	: Keberagaman Masyarakat Indonesia dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika
Sub Materi	: Makna Persatuan dalam Kebangsaan
Pertemuan	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menghormati keberagaman suku, agama, ras dan antar golongan (SARA) dimasyarakat sebagai pemberian Tuhan Yang Maha Esa
- Mengutamakan sikap toleran dalam menghadapi masalah akibat keberagaman kehidupan bermasyarakat dan cara pemecahannya
- Mengutamakan sikap toleran dalam menghadapi masalah akibat keberagaman kehidupan bermasyarakat dan cara pemecahannya
- Memahami makna persatuan dalam kebangsaan
- Menjelaskan prinsip persatuan dalam keberagaman suku, agama, ras dan antar golongan
- Menganalisis permasalahan yang muncul dalam keberagaman suku, agama, ras dan antar golongan
- Menjelaskan upaya pencegahan konflik yang bersifat SARA
- Menyajikan hasil telaah rencana Tindakan dalam rangka menyelesaikan berbagai masalah dalam masyarakat dengan sikap saling menghargai

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	Alokasi waktu
<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.• Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik	2 menit

<p>dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi: Makna Persatuan dalam Kebangsaan. • Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh 	
Kegiatan Inti	6 menit
<p><i>Kegiatan Literasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. mereka diberikan tayangan dan bahan bacaan terkait materi Makna Persatuan dalam Kebangsaan 	
<p><i>Critical Thinking</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Makna Persatuan dalam Kebangsaan. 	
<p><i>Collaboration</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Makna Persatuan dalam Kebangsaan 	
<p><i>Communication</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian 	

ditanggapi Kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	
<i>Creativity</i>	
<ul style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Makna Persatuan dalam Kebangsaan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan Kembali hal-hal yang belum dipahami. 	
Kegiatan Penutup	2 menit
<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. 	
<ul style="list-style-type: none"> Guru membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian yang dilakukan yaitu penilaian kompetensi sikap, penilaian kompetensi pengetahuan dan penilaian kompetensi keterampilan

A. Penilaian Sikap

Jurnal Antar Peserta didik saling mengamati sikap dan perilaku ketika melakukan kegiatan diskusi Makna Persatuan dalam Lingkungan Keluarga, Masyarakat dan Sekolah.

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Nama (teman yang diamati)

- Sikap dan perilaku teman yang baik:
- Sikap dan perilaku teman yang buruk:
- Usulan terhadap Perbaikan sikap dan prilaku teman

B. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan tepat!

- Keragaman merupakan suatu kondisi pada kehidupan masyarakat. Perbedaan seperti itu ada ada sukubangsa, agama, ra seta budaya. Jelaskan mengapa keberagaman di Indonesia merupakan modal kekayaan bangsa Indonesia?

2. Pemerintah harus bisa mendorong keberagaman menjadi kekuatan untuk dapat mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa. Coba jelaskan makna persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia!
3. Munculnya perasaaan kedaerahan serta kesukuan yang berlebihan dapat merusak persatuan bangsa. Jelaskan, Bagaimana sikap kita agar tidak memandang rendah suku lain?
4. Sesama bangsa Indonesia kita harus saling bahu membahu dalam membangun semangat persatuan dan kesatuan bangsa. Jelaskan makna dari pepatah “Bersatu kita teguh, bercerai kita runtuh”!
5. Rasa persatuan harus diterapkan dalam setiap waktu dan di lingkungan kita berada. Coba jelaskan sikap persatuan kita di lingkungan keluarga!

C. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan peserta didik diambil dari kegiatan penugasan dan unjuk kerja (lembar kerja buku paket PPKn kelas IX)

Aspek penilaian:

1. Presentasi hasil diskusi
2. Mengemukakan pendapat
3. Menanggapi pendapat
4. Memberi masukan/saran
5. Menjawab pertanyaan
6. Menyimpulkan

Mengetahui
Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran

Medan, 6 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Dra. Listiani, M.Pd

Reyusma, S.Pd