

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Karel Sadsuitubun Langgur
Kelas / Semester : 5 /2
Mata Peajaran : PKn
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat menyebutkan berbagai macam organisasi di masyarakat, serta menjelaskan tujuan, anggota, struktur, dan tata tertib organisasi-organisasi tersebut.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Siswa dan guru berdoa sesuai dengan agama , presensi, apersepsi dan kepercayaan masing-masing, untuk mengawali pelajaran.❖ Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran❖ Guru bertanya jawab kepada siswa tentang berbagai organisasi yang ada di lingkungan tempat tinggal siswa atau organisasi apa saja yang diketahui oleh siswa (misalnya posyandu, karang taruna, lembaga les piano, atau klub sepak bola)	10 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>➤ Eksplorasi Dalam kegiatan eksplorasi,</p> <ul style="list-style-type: none"> • guru: & Siswa diajak menyebutkan berbagai organisasi yang ada di lingkungan sekolah dan masyarakat. • Guru memberikan ceramah kepada siswa tentang fungsi organisasi-organisasi di sekolah dan masyarakat. • Guru memberikan ceramah kepada siswa tentang manfaat bergabung dengan sebuah organisasi di sekolah atau masyarakat. <p>➤ Elaborasi Dalam kegiatan elaborasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • membiasakan peserta didik membaca dan menulis yang beragam melalui tugas tugas tertentu yang bermakna; & • memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis; & • memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut; • memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif; • memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar; • memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok; • memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok; • Guru memberi tugas kepada siswa untuk menuliskan 2 organisasi yang pernah, sedang, atau akan diikuti oleh siswa di lingkungan sekolah dan masyarakat, atau organisasi apa pun yang diketahui siswa. • Siswa mengerjakan tugas. • Guru memberi tugas kepada siswa untuk menuliskan tujuan, anggota, struktur, dan tata tertib yang berlaku di kedua organisasi itu. • Siswa mengerjakan tugas. • Guru memeriksa pekerjaan siswa. <p>➤ Konfirmasi Dalam kegiatan konfirmasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa • Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan 	<p>70 menit</p>
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari selama pertemuan itu, untuk mengetahui pencapaian Indikator Pencapaian Kompetensi dan Kompetensi Dasar. ❖ Siswa dan guru membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari. ❖ Siswa dan guru berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. 	<p>10 menit</p>

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Langgur, 01 Juli 2021
Guru Kelas 5

Welhelmina.D Renwarin.S.Pd
NIP. 196907311999102001

Julian Albert Labetubun,S.Pd
NIP. 198001112006041014