

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SD Negeri Jatimekar I
Kelas /Semester	: VI (Enam) / II (Dua)
Tema	: Kepemimpinan
Sub Tema	: Pemimpin disekitarku
Pembelajaran ke-	: 2
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (10 Menit)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan materi kepemimpinan, siswa mampu mengetahui macam-macam kepemimpinan yang ideal dan patut dijadikan contoh sebagai figur pemimpin ideal.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal

- Peserta didik berdoa sebelum mengawali kegiatan pembelajaran, dengan dipimpin oleh salah satu perwakilan siswa.
- Guru mengecek kehadiran siswa.
- Guru mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan saat ini, secara garis besar.
- Guru memotivasi siswa untuk menjadi seorang pemimpin yang ideal.

2. Kegiatan Inti

- Guru menyampaikan materi pembelajaran tentang kepemimpinan.
- Peserta didik mengamati contoh pemimpin yang ada di sekitar rumah,
- Guru menanyakan apakah pemimpin yang ia lihat disekitar tempat tinggal sudah ideal dan patut dijadikan contoh.
- Siswa mampu menyebutkan macam-macam pemimpin di lingkungan sekitar rumah, masyarakat, sekolah.
- Siswa menyebutkan ciri-ciri pemimpin yang ideal dan pemimpin yang tidak patut dicontoh.
- Guru memberikan tugas individu dan kelompok seputar materi yang diberikan.

3. Kegiatan Akhir

- Guru dan siswa membuat kesimpulan dan penguatan
- Guru dan siswa merefleksikan kegiatan pembelajaran kali ini
- Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu orang siswa.

III. PENILAIAN

- Penilaian Sikap :
(Observasi dan pengamatan sikap selama kegiatan sedang berlangsung)
- Penilaian Pengetahuan :
Tes Tertulis siswa Mengamati pemimpin yang ada disekitar tempat tinggal, masyarakat.
- Penilaian Keterampilan :
Menilai keaktifan siswa ketika melakukan kegiatan persentasi dan tanya jawab ketika kegiatan pembelajaran sedang berlangsung.

Mengetahui,

Kepala Sekolah



SEAMET WIBOWO, M.Pd

NIP. 19600416 200012 1 002

Bekasi, 03 Januari 2022

Guru Kelas

SUHARNO, S.Pd

NIP. 19831112 201412 1 001

**PENILAIAN KETERAMPILAN
RUBRIK KEGIATAN DISKUSI**

No	Nama siswa	Aspek pengamatan					Jumlah skor	Nilai
		Kerjasama	Mengkomunikasikan pendapat	Keaktifan	Toleransi	Menghargai pendapat teman		
1	ACHMAD JAYADI							
2	AL FIRA AISYATURROH							
3	ANDIKA SYAHPUTRA							
4	ANINDITA ANANDARU							
5	DINDA RAISYA PUTRI							
6	DIVA ANANDA FITRI							
7	GIVARI RHOMADA							
8	JASMINE AYU							
9	JAMIATUN NISA							
10	KHANSA INESTA							
11	KHUSNUL HAFIZAH							
12	KANAYA AIDIL ADHA							
13	NANDHITA NUGROHO							
14	NINDITA NUGROHO							
15	M. RAFFA KHAIRUL							
16	NAJMY AFIFAH. F							
17	NABIILAH NAURAH							
18	NURFATONAH AFIFAH							
19	RAYDZAN RAJES							
20	MOH. REYSA ADJI							
21	REZA HADI NUGROHO							
22	RIFKY ADITYA PRATAMA							
23	M. HAIDAR KURNIAWAN							
24	M. NITI PRAYITNO							
25	M. GILANG SYAH PUTRA							
26	M. ABDURO'UF MUKTI							
27	ROSMALATI K HOLISHA							
28	SYIFANA ZAHRA							
29	SAIDAH SAENI							
30	SILVIA ZAVIRA PUTRI							
31	SYAFRAN FAYIZ RIZIQ							
32	M. SHAROM KABAKORAN							
33	FAHLIVI AKBAR							
34	MUHAMMAD RIZKY RADITYA							

Keterangan :

Rentang poin : 1 – 20 Peraitem Aspek Pengamatan

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

NO	INDIKATOR/ASPEK YANG DINILAI	SEKOR				JML
		1	2	3	4	
	PENDAHULUAN					
1	Siswa 5 menit sebelum dimulai pembelajaran sudah ada di sekolah					
2	Siswa berdoa dengan tertib					
	KEGIATAN INTI					
3	Siswa mendengarkan guru yang menyampaikan tujuan dalam proses pembelajaran					
4	Siswa melakukan kegiatan proses pembelajaran sesuai dengan intruksi guru					
5	Siswa melakukan kegiatan pembelajaran dengan gembira dan menyenangkan					
6	Masing-masing siswa melakukan proses pembelajaran dengan tidak terpaksa					
7	Siswa dapat melakukan kegiatan pembelajaran dengan berkelompok dan dapat menyesuaikan diri					
8	Siswa interaktif dalam kegiatan pembelajaran dalam tanya jawab di materi pembelajaran					
9	Siswa terlihat termotivasi setelah menerima materi pembelajaran					
10	Siswa terlihat termotivasi menjadi pemimpin yang ideal					
	JUMLAH					
	RATA-RATA					

Keterangan :

Sekor 1 : Tidak Pernah

Sekor 2 : Jarang

Sekor 3 : Sering

Sekor 4 : Selalu

Kreteria Keberhasilan :

1 - 13 : Siswa dalam proses pembelajaran **Rendah**

14 - 27 : Siswa dalam proses pembelajaran **Sedang**

28 - 40 : Siswa dalam proses pembelajaran **Tinggi**

NAMA :
KELOMPOK :

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

1. Siapakah pemimpin idolamu

2. Menurutmu, apa ciri dari pemimpin yang ideal

3. Menurut pendapatmu, kemampuan apakah yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin yang patut dijadikan contoh.

4. Apakah kamu ingin menjadi seorang pemimpin ? Coba kamu ceritakan.

5. Bolehkan seorang pemimpin berperilaku semena-mena, mengapa demikian.

**JADILAH PEMIMPIN YANG
BERAKHLAK MULIA**

BAHAN AJAR

Sekolah	: SD Negeri Jatimekar I
Kelas /Semester	: VI (Enam) / II (Dua)
Tema	: Kepemimpinan
Sub Tema	: Pemimpin disekitarku
Pembelajaran ke-	: 2
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (10 Menit)

Pemimpin di lingkungan Rumah



Kepemimpinan yang ideal

1. Pemimpin harus jujur dan dapat dipercaya.
2. Pemimpin harus tegas.
3. Pemimpin harus dapat berpikir dengan baik.
4. Pemimpin tidak egois.
5. Pemimpin harus memiliki rasa kasih sayang kepada lingkungan
6. Pemimpin adalah seseorang yang pekerja keras.
7. Pemimpin dapat memberikan contoh yang baik untuk sekitar

Seorang pemimpin harus dapat menerapkan sikap-sikap kepemimpinan jika ingin menjadi pemimpin yang baik bagi orang-orang yang dipimpinnya. Meskipun kita tidak memimpin suatu organisasi, kita tetap harus menerapkan sikap-sikap kepemimpinan tersebut dalam kehidupan sehari-hari. Dengan menerapkan sikap-sikap tersebut, kita dapat menjadi pemimpin, setidaknya untuk diri kita sendiri. Dengan menjadi pemimpin bagi diri sendiri, maka kita dapat menjadi manusia yang lebih baik, dan dapat menjalin hubungan baik dengan orang lain.



Seorang pemimpin harus memiliki sikap kepemimpinan

Untuk dapat menerapkan nilai kepemimpinan dalam kehidupan sehari-hari, adapun sikap-sikap kepemimpinan yang harus kita miliki yaitu sebagai berikut.

1. Bertanggung jawab saat mengerjakan tugas, baik tugas individu maupun tugas kelompok.
2. Bekerjasama secara baik dengan orang lain.
3. Mementingkan kepentingan bersama dibandingkan kepentingan pribadi atau golongan.
4. Mampu membuat keputusan atas suatu masalah.
5. Selalu bersikap jujur.
6. Mau menerima kritik dan saran dari orang lain.
7. Mampu menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari sehingga menjadi teladan yang baik bagi orang lain.

Penerapan Nilai kekeluargaan dalam Kehidupan Sehari-hari

Seperti sudah dipelajari sebelumnya, semangat gotong royong dilandasi oleh semangat kekeluargaan. Kekeluargaan artinya suatu hubungan masyarakat yang menunjukkan keakraban dan kedekatan sehingga tercipta solidaritas seperti layaknya sebuah keluarga. Dengan adanya semangat kekeluargaan, maka akan ada rasa peduli sesama anggota masyarakat. Dengan demikian, jika ada orang lain yang mengalami suatu kesusahan, kita akan merasa perlu memberikan suatu bantuan yang dapat meringankannya.

Penerapan nilai kekeluargaan tercermin dari sikap-sikap berikut.

1. Saling menghormati dan toleransi antar umat beragama.
2. Menjaga kerukunan dengan tetangga yang berbeda agama.

3. Bersikap adil dan tenggang rasa kepada tetangga.
4. Mengutamakan kepentingan bersama daripada kepentingan pribadi.
5. Menyeimbangkan hak dan kewajiban dalam bermasyarakat.
6. Membantu tetangga jika ada yang mengalami kesulitan.
7. Bekerjasama dan aktif dalam kegiatan sosial, seperti kerja bakti dan ronda malam.



Ayah sebagai seorang pemimpin didalam keluarga dan ibu sebagai pengganti ayah ketika ayah sedang diluar rumah.



Kakak menemani adik ketika sedang belajar, dan memimpin adiknya untuk belajar bersama.



Ibu dapat menjadi pemimpin ketika sedang berada di lingkungan sekitar rumah



Kakak juga dapat menjadi seorang pemimpin di lingkungan ketika sedang bersih-bersih rumah