

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMPN 12 Pekanbaru
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : VII/Genap
Materi Pokok : Kerjasama dalam Berbagai Bidang Kehidupan
Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Bersyukur kepada Tuhan atas karuni persatuan dan kerjasama yang dilakukan bangsa Indonesia.
- Berpendapat secara jujur tentang arti pentingnya kerjasama dalam berbagai bidang kehidupan di masyarakat.
- Bersemangat dalam mendorong kerjasama dalam lingkungan sekolah.

B. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

1. Media : Laptop, Internet, Zoom, Slide Powerpoint, video pembelajaran
2. Sumber Belajar: Saputra, Lukman Surya, dkk.. (2016). Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SMP/MTs Kelas VII. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan Pendahuluan (15 Menit) | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin | |
| Mengaitkan materi/tema /kegiatan pembelajaran yang akan di lakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema /kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. | |
| Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat di peroleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Makna kerjasama dalam hidup bermasyarakat.</i> | |
| Menjelaskan hal-hal yang akan di pelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, | |
| Kegiatan Inti (90 Menit) | |
| Kegiatan Literasi | Peserta didik di beri motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. diberita yang anda baca antara keterkaitan itmater <i>iMaknakerjasama dalamhidupbermasyarakat.</i> |
| Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum di pahami, di mulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Makna kerjasama dalam hidup bermasyarakat.</i> |
| Collaboration | Peserta didik di bentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Makna kerjasama dalam hidup bermasyarakat.</i> |
| Communication | Pesertadidik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| Creativity | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Makna kerja sama dalam hidup bermasyarakat.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| Kegiatan Penutup (15 Menit) | |
| Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |
| Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang barudilakukan. | |

D. Penilaian yang dilakukan yaitu Penilaian Hasil Pembelajaran Penilaian Kompetensi Sikap, Penilaian Kompetensi Pengetahuan dan Penilaian Kompetensi Keterampilan

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 12 Pekanbaru

Drs. Abdul Gani
NIP. 19640627 199803 1 003

Pekanbaru, 19 juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Rindi Septia Dewi, S.Pd

Soal!

1. Berikut adalah perbedaan-perbedaan yang dimiliki oleh bangsa Indonesia akan tetapi tidak menyurutkan semangat kerjasama yaitu...

- a. bahasa daerah, wilayah, dan mata pencaharian
- b. keturunan, budaya dan ideologi
- c. budaya, kebangsaan, dan ciri fisik
- d. suku bangsa, adat istiadat, dan agama

2. Semangat kerjasama dalam kehidupan di masyarakat terwujud dalam kegiatan gotong royong yang sesuai dengan kehidupan budaya daerah. Contoh kegiatan gotong royong misalnya kegiatan mapulus yang terdapat di daerah...

- a. Jawa
- b. Minahasa
- c. Palembang
- d. Bali

3. Sesungguhnya gotong royong yang dilakukan oleh masyarakat Indonesia merupakan perwujudan semangat sila...dari Pancasila

- a. ke satu
- b. ke dua
- c. ke tiga
- d. ke lima