

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MA. Alkhairaat Madinatul Ilmi Dolo
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas/Semester : X / Genap
Materi Pokok : Hukum-hukum Dasar Kimia dan Stoikiometri
Alokasi Waktu : 9 Minggu x 3 Jam Pelajaran @45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami reaksi larutan kalium iodida dan larutan timbal(II) nitrat yang ditimbang massanya sebelum dan sesudah reaksi.
- Memahami hukum-hukum dasar Kimia (hukum Lavoisier, hukum Proust, hukum Dalton, hukum Gay Lussac dan hukum Avogadro).
- Menganalisis data untuk menyimpulkan hukum Lavoisier, hukum Proust, hukum Dalton, hukum Gay Lussac dan hukum Avogadro.
- Menentukan massa atom relatif dan massa molekul relatif.
- Menentukan hubungan antara mol, jumlah partikel, massa molar, dan volume molar gas.
- Menghitung banyaknya zat dalam campuran (persen massa, persen volume, bagian per juta, kemolaran, kemolalan, dan fraksi mol).
- Menghubungkan rumus empiris dengan rumus molekul.
- Menyetarakan persamaan kimia.
- Menentukan jumlah mol, massa molar, volume molar gas dan jumlah partikel yang terlibat dalam persamaan kimia.
- Menentukan pereaksi pembatas pada sebuah reaksi kimia.
- Menghitung banyaknya molekul air dalam senyawa hidrat.
- Memahami penggunaan konsep mol untuk menyelesaikan perhitungan kimia.
- Melakukan percobaan pemanasan senyawa hidrat dan menentukan jumlah molekul air dalam sebuah senyawa hidrat.
- Menganalisis data hasil percobaan menggunakan hukum-hukum dasar kimia kuantitatif

B. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Discovery Learning*
Metode : Tanya jawab, wawancara, diskusi dan bermain peran

C. Media Pembelajaran

Media :

- Worksheet atau lembar kerja (siswa)
- Lembar penilaian
- LCD Proyektor

Alat/Bahan :

- Penggaris, spidol, papan tulis
- Laptop & infocus

D. Sumber Belajar

- Buku Kimia Siswa Kelas X, Kemendikbud, Tahun 2016
- Buku referensi yang relevan, Lingkungan setempat

E. Langkah-langkah Pembelajaran

❖ Kegiatan Pendahuluan

- Salam, sapa dan doa
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Motivasi peduli terhadap kebersihan diri dan lingkungan

❖ Kegiatan Inti

- Guru menunjuk siswa dapat menghitung banyaknya zat dalam campuran
- Siswa dapat menganalisis data hasil percobaan menggunakan hukum-hukum dasar kimia.

F. Penutup

- Mengadakan tanya jawab tentang hukum-hukum dasar kimia.
- Menutup pembelajaran dengan salam dan membaca hamdalah

G. Penilaian

- Penilaian sikap (sosial dan religi)
- Teknik/bentuk penilaian : Pengamatan/observasi
- Penilaian Pengetahuan
- Teknik/bentuk penilaian : Penugasan/tes tertulis
- Penilaian ketrampilan
- Teknik penilaian : Unjuk kerja
- Bentuk Penilaian : Lembar unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Madrasah

Dolo, Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

IKRAM, Lc, MH
NPK. 7861060131038

ZULFIANI, S.Pd
NIP. 19741202 200801 2 005