

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : MTs AL-IKHLAS LOSARI |
| Kelas / Semester | : VII / 2 |
| Mata Pelajaran | : PPKn |
| Materi Pokok | : Daerah dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia |
| Sub Materi | : Daerah dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia |
| Pertemuan ke- | : 1 |
| Alokasi Waktu | : |

MATERI PEMBELAJARAN

Daerah dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia

- Perjuangan Menuju Negara Kesatuan Republik Indonesia
- Pengertian Daerah dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia

MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

• Sumber dan Media

- Buku Guru dan Buku Siswa Edisi Revisi SMP/MTs Kelas VII, "Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan", Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2016
- Buku referensi lain yang menunjang

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mendeskripsikan perjuangan menuju NKRI.
- Menganalisis peran pejuang di daerah dalam membentuk Negara Kesatuan Republik Indonesia.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (**RELIGIUS**)
- Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.
- Pembiasaan membaca (**LITERASI**)
- Siswadiajak menyanyikan lagu daerah setempat (**Nasionalis**)

2. Kegiatan Inti

- Guru membentuk kelas menjadi beberapa kelompok, dengan jumlah anggota empat sampai dengan lima peserta didik.
- Guru meminta peserta didik secara kelompok mengidentifikasi pertanyaan yang ingin diketahui oleh anggota tentang proklamasi kemerdekaan.
- Guru dapat membimbing peserta didik dalam menyusun pertanyaan, agar mengarah pada indikator pencapaian kompetensi.
- Guru membimbing peserta didik secara kelompok untuk mencari informasi dari dokumen historis tentang perjuangan menuju NKRI dari berbagai sumber belajar lain (buku atau internet)
- Guru membimbing peserta didik menyusun laporan hasil telaah tentang proklamasi kemerdekaan makna kedaulatan rakyat secara tertulis. Laporan dapat berupa display, bahan tayang, maupun dalam bentuk kertas lembaran.

3. Kegiatan Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi
- Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap **disiplin**.
- Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa

C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk



Losari..... 2020

Guru Mapel

Imam Suhada, SE