

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Swasta Gelora Pancasila
Bidang Study	: PKN
Kelas / Semester	: VII / Genap
Tema	: Keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika.
Sub Tema	: Perilaku toleran terhadap keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan.
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 3 JP

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan pembelajaran, maka Siswa diharapkan dapat :

- Mengidentifikasi Tentang Perilaku toleran terhadap keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan.
- Menerapkan saling menghormati dan bekerjasama terkait Perilaku toleran terhadap keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Perilaku toleran terhadap keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh Discovery Learning	
Kegiatan Inti ( 90 Menit )	
<i>Kegiatan Literasi</i>	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <b>Perilaku toleran terhadap keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan</b> dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui gambar yang di berikan.
<i>Berpikir Kritis</i>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <b>Perilaku toleran terhadap keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan</b> .
<i>Kolaborasi</i>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Perilaku toleran terhadap keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan</b>
<i>Komunikasi</i>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara bergantian, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan kelompok lain memberikan tanggapan. Guru memberikan pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan kepada kelompok yang kinerjanya baik.
<i>Kreatifitas</i>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Perilaku toleran terhadap keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan</b> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dan guru merefeksi kegiatan pembelajaran.</li><li>• Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.</li><li>• Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.</li><li>• Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam.</li></ul>	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK peserta didik, - Keterampilan: Praktik

Mengetahui



Muhammad Sayuti Purba, S.Pd.I

Pegajaran, Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

Muhammad Sayuti Purba, S.Pd.I  
Nip.