

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** :SMP Negeri 12 Pekanbaru  
**Mata Pelajaran** : PPKn  
**Kelas/Semester** : VII / Ganjil  
**Materi Pokok** : Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara  
**Alokasi Waktu** : 2 x 40 Menit (Pertemuan ke 4)

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Memahami dan menjelaskan proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara.
- Memahami dan menerapkan nilai semangat dan komitmen para pendiri negara dalam perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar Negara
- Menuliskan visi/kondisi berbangsa dan bernegara

**Media, Alat/Bahan** :Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis, Internet, Video/Youtube, Zoom, slide powerpoint

**Sumber Belajar** : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Media Massa cetak maupun media online

**B. Langkah-Langkah Pembelajaran**

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google classroom atau WAG dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut.</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya)</li> <li>3. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>5. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> <li>6. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat.</li> </ol>	
Kegiatan Inti ( 105 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik melihat video Youtube yang dikirimkan melalui WAG <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TOBLE80pkvs">https://www.youtube.com/watch?v=TOBLE80pkvs</a> terkait materi <i>Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara</i>
<b>Collecting information and Problem solving</b>	Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Semangat Para Pendiri Negara dalam Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara
<b>HOTS</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Semangat Para Pendiri Negara dalam Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara
<b>Communication</b>	Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Semangat Para Pendiri Negara dalam Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan penilaian terhadap hasil tugas yang telah diberikan</li> <li>2. Guru memberi tugas kepada peserta didik (PR) dan mengingatkan untuk mempelajari yang akan di bahas di pertemuan berikutnya.</li> <li>3. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga</li> </ol>	

jarak terkait covid 19  
4. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa.

**C. Penilaian Hasil Pembelajaran**

**Penilaian Sikap** : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan

**Penilaian Pengetahuan:** Berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan.

**Soal !**

1. Jelaskan secara singkat bagaimana sejarah dalam terbentuknya BPUPKI!
2. Coba jelaskan mengenai ekasila “gotong royong” pada video berikut ini <https://www.youtube.com/watch?v=E3hd4uSpYmw> pada sidang BPUPKI 1

**Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 12 Pekanbaru

Pekanbaru, 19 juli 2021

Guru Mata Pelajaran

**Drs. Abdul Gani**  
NIP. 19640627 199803 1 003

**Rindi Septia Dewi, S.Pd**