

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Sibolga	Alokasi waktu: 2 x 40 menit	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : PKN	Kelas/Semester : VIII/1	Pertemuan 1
Tema: Pancasila Sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup Bangsa		

A, TUJUAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui diskusi kelompok peserta didik dapat:

1. Mendeskripsikan pengertian dasar negara
2. Membuat laporan secara kelompok tentang pengertian dasar negara
3. Mempresentasikan hasil laporan secara kelompok tentang dasar negara

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
KEGIATAN INTI	Sintak
<ul style="list-style-type: none"> • Literasi • HOTS • Collecting data • Collaboration • Critical thinking • Communication • Creativity • Feedback & Refletion 	<p>Langkah 1. Klarifikasi Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri 4-5 orang 2. Peserta didik dalam memperhatikan dan mengamati penjelasan yang diberikan guru yang terkait dengan permasalahan yang terkait dengan pengertian dasar negara 3. Guru meminta peserta didik membaca wacana buku siswa PPKn kelas VIII BAB I .pengertian dasar negara 4. Guru memotivasi peserta didik dalam kelompok untuk menuliskan dan menanyakan permasalahan hal-hal yang belum dipahami dari masalah yang disajikan dalam LK serta guru mempersilahkan peserta didik dalam kelompok lain untuk memberikan tanggapan, bila diperlukan guru memberikan bantuan komentar secara klasikal <p>Langkah 2. Brainstorming</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan diskusi dalam kelompok masing-masing berdasarkan petunjuk yang ada dalam LK (misalkan: dalam LK berisikan permasalahan dan langkah-langkah pemecahan serta meminta peserta didik dalam kelompok untuk bekerja sama untuk menyelesaikan masalah berkaitan dengan dasar nrgara 2. Peserta didik dalam kelompok melakukan brainstorming dengan cara sharing information, dan klarifikasi informasi tentang permasalahan yang terdapat dala dasar negara <p>Langkah 3. Pengumpulan Informasi dan Data</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing peserta didik untuk mencari informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang sudah disusun dengan membaca uraian materi di Buku PPKn Kelas VIII bagian A halamn 6-7

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran
	<p>2. Guru membimbing peserta didik untuk mencari informasi lain, seperti melalui internet</p> <p>3. Guru bisa menjadi sumber belajar bagi peserta didik dengan memberikan konfirmasi atas jawaban peserta didik, atau menjelaskan jawaban pertanyaan kelompok</p> <p>Langkah 4. Berbagi Informasi dan Berdiskusi untuk Menemukan Solusi Penyelesaian Masalah</p> <p>1. Guru membimbing peserta didik untuk mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya</p> <p>2. Guru membimbing peserta didik secara kelompok untuk menyimpulkan tentang dasar negara</p> <p>3. Guru menjelaskan dan membimbing peserta didik untuk menyusun laporan hasil telaah tentang pengertian dasar negara</p> <p>Langkah 5. Presentasi Hasil Penyelesaian Masalah</p> <p>1. Beberapa perwakilan kelompok menyajikan secara tertulis dan lisan hasil pembelajaran atau apa yang telah dipelajari pada tingkat kelas atau tingkat kelompok mulai dari apa yang telah dipahami berkaitan dengan permasalahan kehidupan sehari-hari berdasarkan hasil diskusi dan pengamatan</p> <p>2. Peserta didik yang lain dan guru memberikan tanggapan dan menganalisis hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya.</p>
PENUTUP (PPK)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

Sikap : Lembar pengamatan, Pengetahuan : LK peserta didik, & observasi diskusi	Ketrampilan : Kinerja
--	-----------------------

Mengetahui
Kepala Sekolah SMPN 1 Sibolga

Sibolga, 21 November 2021
Guru Mata Pelajaran

Siti Zubaidah Siregar, S.Pd. MM
NIP. 19691228 199702 2 003

Siti Zubaidah Siregar, S.Pd. MM
NIP. 19691228 199702 2 003

Nama :

Kelas/No Absen :

Sekolah :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

(PPKn)



Kelas VIII

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 1 SIBOLGA**

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

A. Tujuan Pembelajaran

Dapat mengamalkan nilai – nilai Pancasila sebagai Dasar Negara dan pandangan hidup bangsa.

B. Materi Esensial



- Pancasila sebagai Norma Dasar atau Kaidah Negara yang fundamental
- Nilai – nilai Pancasila sebagai Dasar Negara dan ideologi Negara

C. Langkah kerja kegiatan tugas

1. Simaklah dengan baik materi tentang fungsi dan kehidupan Pancasila dalam kehidupan bangsa dan negara.
2. Isilah lembar kerja perancangan pembelajaran yang disediakan
3. Kerjakan dengan jujur dan penuh rasa tanggung jawab.

D. EVALUASI

Kerjakan soal berikut ini !

1. Pada tanggal berapakah pancasila sebagai dasar Negara republik Indonesia disahkan!
2. Jelaskan arti pancasila sebagai dasar negara !
3. Jelaskan secara singkat pancasila sebagai pandangan hidup bangsa !
4. Sebutkan sumber-sumber ideology pancasila !
 - 1)
 - 2)
 - 3)
 - 4)
 - 5)
5. Sebutkan manfaat yang dapat diperoleh jika suatu Negara mempunyai ideology negara !
 - 1)
 - 2)
 - 3)
 - 4)
 - 5)