

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Satu Atap Batang Serangan
 Kelas / Semester : VIII/I
 Tema : Memaknai PeraturanPerundang-Undangan
 Sub Tema : Hierarki Peraturan Perundang-Undangan dalam Sistem Hukum Nasional di Indonesia
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 10 Menit (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu :

- Menunjukkan sikap disiplin dalam menerapkan aturan yang sesuai dengan peraturan perundang-undangan
- Memahami kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar 1945
- Menjelaskan Hierarki Peraturan Perundang-Undangan dalam sistem hukum nasional Indonesia

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Tepuk PPK (Penguatan pendidikan Karakter) dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) • Mengecek kebersihan kelas, kerapian siswa serta kehadiran siswa • Mengulas Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) • Memberikan gambaran tentang tujuan pembelajaran dari materi yang akan dipelajari (Motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa melihat, membaca dan mengamati buku paket mengenai materi Hierarki Peraturan Perundang-Undangan dalam sistem hukum nasional Indonesia • Guru meminta siswa mengutarakan pendapat mengenai makna peraturan perundang-undangan • Guru menjelaskan materi pokok <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyusun pertanyaan dari materi bimbingan guru, seperti : pengertian peraturan perundang-undangan, fungsi peraturan perundang-undangan dan dampak tidak adanya peraturan perundang-undangan • Siswa mencari jawaban atas pertanyaan yang telah diberikan guru. Hal ini mendorong peserta didik untuk terus menggali rasa ingin tahu secara mendalam tentang materi pembelajaran. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa mencari jawaban dan menuangkan pemahamannya melalui kegiatan menulis ➢ Peran guru dalam langkah tahap ini adalah : Menyediakan berbagai sumber belajar, seperti Buku penunjang, dan video pembelajaran <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa (dengan bimbingan Guru) mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya tentang makna hierarki peraturan perundang-undangan • Siswa menyusun kesimpulan berdasarkan informasi yang telah disampaikan guru <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara individu mempresentasikan hasil telaah di depan kelas secara bergantian • Siswa yang lain memperhatikan, menanggapi dan mencatat hal-hal yang penting serta mempersiapkan pertanyaan terhadap hal yang belum jelas. • Guru memberikan konfirmasi terhadap jawaban peserta didik, dengan meluruskan jawaban yang kurang tepat dan memberikan penghargaan dengan tepuk tangan bila jawaban benar. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran • Guru melakukan refleksi pembelajaran melalui berbagai cara seperti tanya jawab tentang apa yang sudah dipelajari, apa manfaat pembelajaran, apa perubahan sikap yang perlu dilakukan. • Guru melakukan tes secara tertulis atau lisan untuk menilai pengetahuan peserta didik. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap selama pembelajaran melalui observasi, tes pengetahuan melalui pengerjaan soal uraian dan hasil karya/projek siswa melalui rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Erguna, S.Pd
NIP. 19631231199002 1005

Batang Serangan, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Ongki Harapan Simamora, S.Pd
NIP. 199204292019031004