









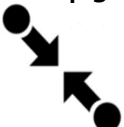


Rencana Pelaksanaan Pembelajaran		
Sekolah	SMAIT Al Mumtaz Pontianak	
Mata Pelajaran	Pendidikan Kewarganegaraan	
Topik	Integrasi nasional dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika	
Subtopik	Faktor-faktor Pembentuk Integrasi Nasional	
Kelas/Semester	X/Genap	
Alokasi waktu	2 JP x 45 menit	
Hari/tanggal		
Moda	Tatap Muka	
Tujuan Pembelajaran		
Sikap	<ul style="list-style-type: none"> Melalui tadabbur ayat, peserta didik semakin mensyukuri dan kebhinnekaan serta tumbuh sikap toleran yang didasari keimanan Melalui diskusi tentang integrasi, peserta didik memiliki semangat untuk menjaga persatuan dan kesatuan bangsa 	
//Sikap	Melalui diskusi kelompok dan <i>gallery walk</i> , peserta didik terbiasa menghargai perbedaan, percaya diri menyampaikan pendapat, dan berlatih untuk berkolaborasi	
Pengetahuan	Melalui diskusi, peserta didik mampu memahami faktor-faktor pembentuk integrasi nasional	
Keterampilan	Melalui pembuatan mindmap dan aktivitas <i>gallery walk</i> , peserta didik mampu mengkomunikasikan faktor-faktor integrasi nasional	
Tahapan aktivitas	Deskripsi kegiatan	Perangkat
Pembuka 5" 	Pengkondisian kesiapan kelas Apersepsi Menyampaikan tujuan pembelajaran	
Telaah 10" 	Tadabbur Al Qur'an surah Al Hujurat: 13 Minipresentation : Rujak	PPT
Eksplorasi 15" 	Diskusi kelompok tentang keberhasilan Timnas Garuda, mengisi LKPD	LKPD
Rumuskan 15" 	Diskusi kelompok menemukan factor-faktor pembentuk integrasi nasional serta faktor-faktor penyebab disintegrasi	Kertas manila, spidol
Ice Breaking 5" 	Permainan satu-sate. Kelompok dalam formasi melingkar, tangan kanan berada di atas tangan kiri teman di sebelah kanannya. Jika guru mengucapkan "satu", tangan kanan menangkap tangan kiri, jika guru mengucapkan sate, tangan kanan memukul tangan kiri teman, sementara tangan kiri harus menghindar.	

<p>Presentasikan 15"</p> 	<p>Setiap kelompok menempelkan mindmap yang telah dibuat ke dinding kelas kemudian menugaskan satu orang juru bicara. Setiap kelompok (kecuali juru bicara) berkeliling mengamati mindmap dari kelompok lain, berdialog dengan juru bicaranya, memberikan tanggapan positif, serta memberikan tanda bintang.</p>	<p>Isolasi kertas</p>
<p>Aplikasikan 5"</p> 	<p>Penugasan: peserta didik membuat konten kreatif untuk diunggah di media sosial yang dapat mendukung kokohnya persatuan dan kesatuan bangsa</p>	
<p>Kaitkan dan simpulkan 8"</p> 	<p>Membuat <i>time line</i> secara bersama-sama</p>	<p>Papan tulis, spidol</p>
<p>Duniawi 4"</p> 	<p>Penugasan pembiasaan 5 S dan berbagi di lingkungan tetangga</p>	
<p>Ukhwawi 5"</p> 	<p>Mengambil inspirasi hadits: مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ جَارَهُ Barang siapa yang beriman kepada Allah dan hari akhir hendaklah ia memuliakan tetangganya (H.R. Bukhari dan Muslim)</p>	<p>PPT</p>
<p>Penutup 3"</p> 	<p>Menyanyikan lagu Dari Sabang Sampai Merauke Berdoa</p>	

Penilaian			
Ranah	AaL	AfL	AoL
Sikap		Observasi dalam diskusi	
Pengetahuan		Observasi dalam diskusi, isian LKPD, konten mindmap	
Keterampilan		Observasi <i>gallery walk</i> , Konten kreatif di media sosial	

Kepala Sekolah

(.....)

Guru

(.....)

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ
لِتَعَارَفُوا ۗ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَىٰ ۗ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ

Wahai manusia! Sungguh, Kami telah menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan, kemudian Kami jadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku agar kamu saling mengenal. Sesungguhnya yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah ialah orang yang paling bertakwa. Sungguh, Allah Maha Mengetahui, Mahateliti. (QS. Al Hujurat:13)

مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ جَارَهُ

Barang siapa yang beriman kepada Allah dan hari akhir hendaklah ia memuliakan tetangganya
(H.R. Bukhari dan Muslim)

LKPD

Diskusikan dalam kelompok kalian tentang Timnas Garuda dalam setiap pertandingan Sepak Bola, sesuai dengan panduan pada tabel berikut!

Uraian	Analisis
Dari mana saja asal daerah anggota Timnas Garuda?	
Perbedaan apa saja yang ada pada masing-masing anggota Timnas Garuda?	
Hasil apa yang ingin dicapai oleh tim sepak bola?	
Apa kriteria keberhasilan tim sepak bola?	
Bagaimana interaksi antar pemain dalam tim sepak bola?	
Siapa diantara anggota tim yang berpengaruh dalam keberhasilan tim?	
Apa fungsi kostum/seragam tim sepak bola?	
Bagaimana cara tim menghadapi serangan lawan yang mengancam gawang?	
Bagaimana pembagian tugas dalam sebuah tim sepak bola?	
Siapa yang merasa bahagia jika seorang penyerang berhasil menciptakan gol?	
Siapa yang merasa sedih jika gawang kebobolan?	
Apa pengaruh kekompakan tim terhadap hasil pertandingan?	
Bagaimana cara membangun kekompakan tim?	
Apa persamaan tim sepak bola dengan sebuah bangsa?	

