

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## {RPP}

*Luring*



**DISUSUN OLEH :**

**ELMI WIHANDAYANI, S.PD**

**SMA NEGERI 8 MUARO JAMBI**

**Tahun 2021**



# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**MATERI POKOK: Ketentuan UUD NRI Tahun 1945**

**dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara**

**SUB MATERI POKOK: Sistem Pertahanan dan Keamanan Negara Republik Indonesia**



Penyusun

**ELMI WIHANDAYANI, S.Pd**

**SMA NEGERI 8 MUARO JAMBI**

**2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMA NEGERI 8 MUARO JAMBI
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Kelas/Semester	: X /Ganjil
Materi Pokok	: Ketentuan UUD NRI Tahun 1945 dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara
Sub Materi Pokok	: Sistem Pertahanan dan Keamanan Negara Republik Indonesia
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit (1 Pertemuan)

### A. Kompetensi Inti (KI)

#### KI 1

Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

#### KI 2

Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia

#### KI-3

Memahami, menerapkan, dan menganalisis, dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

#### KI-4

Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

## B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
<p>1.2. Menerima ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan sebagai wujud rasa syukur pada Tuhan Yang Maha Esa..</p>	<p>1.2.1 Membangun nilai-nilai menghargai secara adil ketentuan UUD Negara RI Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan</p> <p>1.2.2 Membangun nilai-nilai kerja sama secara adil ketentuan UUD Negara RI Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan</p>
<p>2.2. Bersikap peduli terhadap penerapan ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan</p>	<p>2.2.1 Menunjukkan sikap kerja sama dalam pertahanan dan keamanan Negara Republik Indonesia.</p> <p>2.2.2 Membangun nilai-nilai kerja sama yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan, dan keamanan</p>
<p><b>3.2 Menelaah ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan.</b></p>	<p>3.2.1. Menjelaskan pengertian sistem pertahanan dan keamanan Negara Republik Indonesia</p> <p>3.2.2. Menganalisis sistem pertahanan dan keamanan Negara Republik Indonesia</p>
<p>4.2. <b>Menyaji hasil telaah tentang ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan.</b></p>	<p>4.2.1 Menyajikan hasil telaah tentang pengertian sistem pertahanan dan keamanan Negara Republik Indonesia</p> <p>4.2.2 Menyajikan hasil analisis sistem pertahanan dan keamanan Negara Republik Indonesia</p>

### **C. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui tayangan video, penjelasan guru dan diskusi , peserta didik dapat menunjukkan sikap kerja sama dalam pertahanan dan keamanan Negara Republik Indonesia dengan baik.
2. Setelah mengamati tayangan video, power point, informasi dari internet, tanya jawab dan berdiskusi, peserta didik dapat menjelaskan pengertian sistem pertahanan dan keamanan Negara Republik Indonesia dengan tepat.
3. Setelah mengamati tayangan video, power point, informasi dari internet, tanya jawab dan berdiskusi, peserta didik dapat menganalisis sistem pertahanan dan keamanan Negara Republik Indonesia secara logis dan sistematis.
4. Setelah menyimak tayangan power point, penjelasan guru dan diskusi kelompok, peserta didik dapat menyajikan hasil analisis sistem pertahanan dan keamanan Negara Republik Indonesia dengan baik dan sistematis.

### **D. Materi Pembelajaran**

#### **1. Substansi Pertahanan dan Keamanan Negara Republik Indonesia**

Para pendiri negara melalui sidang Badan Penyelidik Usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia (BPUPKI) telah mencantumkan upaya mempertahankan kemerdekaan ke dalam Undang Undang Dasar 1945 Bab XII tentang Pertahanan Negara (Pasal 30). Para tokoh pendiri negara berkeyakinan bahwa kemerdekaan Indonesia dapat dipertahankan apabila dibangun pondasi atau sistem pertahanan dan keamanan negara yang kokoh, hal itu harus diatur dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Perubahan UUD NRI Tahun 1945 semakin memperjelas sistem pertahanan dan keamanan negara kita. Hal tersebut diatur dalam Pasal 30 ayat (1) sampai dengan ayat (5) UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang menyatakan sebagai berikut.

- 1) Tiap-tiap warga negara berhak dan wajib ikut serta dalam usaha pertahanan dan keamanan negara.
- 2) Usaha pertahanan dan keamanan negara dilaksanakan melalui sistem pertahanan dan keamanan rakyat semesta oleh Tentara Nasional Indonesia dan Kepolisian Negara Republik Indonesia, sebagai kekuatan utama, dan rakyat sebagai kekuatan pendukung. Info Kewarganegaraan Wilayah Indonesia yang sangat luas membutuhkan sistem pertahanan dan keamanan untuk menjaga stabilitas nasional. Salah satu alat negara yang dapat menjaga keamanan dan pertahanan negara adalah Tentara Nasional Indonesia yang diatur dalam UU Nomor 34 Tahun 2004.

3) Tentara Nasional Indonesia terdiri atas Angkatan Darat, Angkatan Laut dan Angkatan Udara sebagai alat negara bertugas mempertahankan, melindungi, dan memelihara keutuhan dan kedaulatan negara.

4) Kepolisian Negara Republik Indonesia sebagai alat negara yang menjaga keamanan dan ketertiban masyarakat bertugas melindungi, mengayomi, melayani masyarakat, serta menegakkan hukum.

5) Susunan dan kedudukan Tentara Nasional Indonesia, Kepolisian Negara Republik Indonesia, hubungan kewenangan Tentara Nasional Indonesia dan Kepolisian Negara Republik Indonesia di dalam menjalankan tugasnya, syarat-syarat keikutsertaan warga negara dalam usaha pertahanan dan keamanan diatur dengan undang-undang.

## 2. Kesadaran Bela Negara dalam Konteks Sistem Pertahanan dan Keamanan Negara

Membela negara tidak harus dalam wujud perang, tetapi bisa diwujudkan dengan cara-cara lain seperti berikut ini:

- a. Ikut serta dalam mengamankan lingkungan sekitar (seperti siskamling).
- b. Ikut serta membantu korban bencana di dalam negeri.
- c. Belajar dengan tekun pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan atau PPKn.
- d. Mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, seperti Paskibra, PMR, dan Pramuka.
- e. Pelatihan dasar kemiliteran secara wajib.
- f. Pengabdian sebagai anggota TNI.
- g. Pengabdian sesuai dengan profesi keahlian.

## E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik *TPACK*
2. Model : *Problem Based Learning*
3. Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi dan Penugasan

## F. Alat dan Media

1. Alat:
  - a. Komputer (PC)/*Laptop*
  - b. Spidol/papan tulis
2. Media:
  - a. PPT
  - b. Video pembelajaran

- c. *Worksheet* atau Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- d. lembar penilaian

### G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru Bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam , serta menyampaikan kabarnya masing-masing.</li> <li>2. Guru dan siswa berdo'a bersama sesuai agama masing-masing dipimpin salah seorang siswa. (<i>Religius</i>).</li> <li>3. Guru Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <b>disiplin</b> .</li> <li>4. Peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri secara fisik dan psikis dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran, Dan guru bertanya kepada peserta didik tentang kerapihan diri mereka masing-masing dan sekitar tempat duduknya (<b>Communication 4C</b>).</li> <li>5. Guru mengingatkan kepada peserta didik untuk selalu menerapkan protokol Kesehatan yaitu dengan mematuhi 5M, memakai masker, mencuci tangan dengan sabun dan air yang mengalir, menjauhi kerumunan, menjaga jarak, dan membatasi mobilitas dan interaksi.</li> <li>6. Peserta didik menyanyikan lagu “Bangun Pemuda Pemuda” <a href="https://youtu.be/Swr82LhGjQ">https://youtu.be/Swr82LhGjQ</a> dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa nasionalisme</li> <li>7. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya.</li> <li>8. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya (<b>4C-Collaboration Saintifik - Menanya</b>)</li> <li>9. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan pembelajaran (<b>4C-Comunication</b>)</li> <li>10. Kemudian menyebutkan pembelajaran berbasis masalah sebagai model pembelajarannya dengan Metode Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi dan Penugasan.</li> </ol>	
Kegiatan Inti (65 Menit)	
Mengorganisasikan peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibagi kedalam 3 kelompok, Yaitu : kelompok A : tentang TNI kelompok B : tentang POLRI kelompok C : tentang Rakyat Indonesia</li> <li>• Guru memberikan LKPD yang sudah disediakan kepada peserta didik.</li> </ul>
Orientasi peserta didik terhadap masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi sistem pertahanan dan keamanan Republik Indonesia</li> <li>• <b>Melihat</b> Menayangkan video yang relevan sesuai dengan materi pembelajaran</li> </ul>

	<p>➤ <b>Mengamati</b> Peserta didik mengamati video pembelajaran untuk memahami masalah dan dapat menjelaskan pengertian sistem pertahanan dan keamanan Negara Republik Indonesia dan menganalisis sistem pertahanan dan keamanan Negara Republik Indonesia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Membaca</b> Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket, modul, dan atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan sistem pertahanan dan keamanan Republik Indonesia.</li> <li>• <b>Mendengar dan Menyimak</b> Pemberian materi sistem pertahanan dan keamanan Republik Indonesia oleh guru.</li> </ul>
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	Guru memantau dan membimbing peserta didik untuk mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya dari internet, bahan ajar, buku paket dan membagikan ide mereka sendiri untuk mendapatkan penjelasan tentang analisis sistem pertahanan dan keamanan Negara Republik Indonesia dengan tepat.
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan sehingga hasil uraian setiap kelompok siap untuk dipresentasikan</li> <li>• Peserta didik menyelesaikan LKPD dengan tepat waktu dan penuh tanggung jawab</li> <li>• Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi tentang analisis sistem pertahanan dan keamanan Negara Republik Indonesia dan kelompok lainnya menanggapi.</li> </ul>
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<p>➤ Guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok memberikan penghargaan serta masukan kepada kelompok lain..</p> <p>➤ Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil presentasi tentang pengertian sistem pertahanan dan keamanan Negara Republik Indonesia dan analisis sistem pertahanan dan keamanan Negara Republik Indonesia.</p>
<b>Kegiatan Penutup (10 Menit)</b>	
<p>➤ <b>Meninjau kembali</b> Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan kesimpulan secara umum mengenai materi pembelajaran hari ini.</p> <p>➤ <b>Mengevaluasi</b> Siswa bersama guru menilai kelebihan dan kekurangan pelaksanaan pembelajaran.</p> <p>➤ <b>Pemberian penghargaan</b></p>	

Guru memberikan apresiasi pada kelompok belajar terbaik

- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.
- Guru dan peserta didik berdoa bersama dan mengucapkan salam (**religius**)

#### H. Sumber Belajar:

- Buku penunjang:

Lubis, Yusnawan dan Mohamad Sodeli, 2017. *Buku Guru PPKn Kelas X SMA/SMK/MA/MAK*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Lubis, Yusnawan dan Mohamad Sodeli, 2017. *Buku Siswa PPKn Kelas X SMA/SMK/MA/MAK*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Internet

#### I. Penilaian Hasil Belajar (Lampiran)

No	Aspek	No IPK	IPK	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Pengetahuan	3.2.1	Menjelaskan pengertian sistem pertahanan dan keamanan Negara Republik Indonesia	Tes tulis	Essay
		3.2.2	Menganalisis sistem pertahanan dan keamanan Negara Republik Indonesia	Tes tulis	Essay
2	Keterampilan	4.2.1	Menyajikan hasil telaah tentang pengertian sistem pertahanan dan keamanan Negara Republik Indonesia	Praktik berupa presentasi	Rubrik Penilaian
		4.2.2	Menyajikan hasil analisis sistem pertahanan dan keamanan Negara Republik Indonesia	Praktik berupa presentasi hasil analisis	Rubrik Penilaian
3	Sikap	2.2.1	Menunjukkan sikap kerja sama dalam pertahanan dan keamanan Negara Republik Indonesia	Penilaian teman sejawat	Lembar Observasi

#### J. Program Remedial dan Pengayaan

## 1. Program Remedial

Remedial dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada siswa, nilai yang dicapai tidak memenuhi KBM (Ketuntasan Belajar Minimal) atau KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang telah ditentukan. Berikut contoh format remedial:

### Format Program Pembelajaran Remedial

Nama Sekolah : SMA Negeri 8 Muaro Jambi

Mata Pelajaran :

Kelas :

No	Siswa	Target	Aspek	Materi	Indikator	KBM/ KKM	Bentuk Remedial	Nilai		Keterangan
		KI KD						Awal	Remedial	
1										
2										
3										
4										
5										
dst.										
Keterangan Orang Tua Siswa:										

## 2. Program Pengayaan

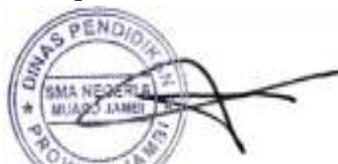
Program pengayaan diberikan/ditawarkan kepada siswa yang mendapatkan nilai di atas 75 sebagai bentuk pendalaman terhadap materi yang diberikan. Berikut contoh format program pengayaan:

### Format Program Pembelajaran Pengayaan

Nama Sekolah : SMA Negeri 8 Muaro Jambi  
Mata Pelajaran :  
Kelas :  
Tes/Ulangan Ke :  
Tanggal Tes/Ulangan :  
Materi :  
KD/ Indikator :  
KKM :

No	Nama	Nilai Tes/UH	Bentuk Pengayaan	Keterangan
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Mengetahui  
Kepala Sekolah



**Drs. AHMAD YANI, M.PdI**  
NIP. 196509301993031007

Jambi, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran



**ELMI WIHANDAYANI, S.Pd**  
NIP. 198204292010012007