

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA N 1 Karangdowo
Kelas / Semester	: XI / Gasal
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
KI	: 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional. 3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
KD	: 3.3 Mendiskripsikan sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
Materi Pokok	: Sistem Hukum dan Peradilan di Indonesia
Sub Materi Pokok	: 1. Makna dan karakteristik hukum 2. Klasifikasi Hukum 3. Tujuan Hukum 4. Tata Hukum Indonesia 5. Makna Lembaga Peradilan 6. Dasar Hukum Peradilan di Indonesia 7. Klasifikasi Lembaga Peradilan di Indonesia
Alokasi waktu	: 3 x pertemuan daring
Sumber dan Media Belajar	: 1. Buku Paket Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 2. Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=ZP3om6e7U-s 3. Aplikasi Zoom

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks materi dan tayangan video di aplikasi jagaratu, peserta didik mampu **membuat** 5 pertanyaan dengan benar. (**TPACK**)
2. Setelah mengamati teks dan video peserta didik dapat **menganalisis** makna dan karakteristik hukum. (**HOTS**)
3. Setelah mengamati teks dan video peserta didik dapat **menganalisis** klasifikasi hukum. (**TPACK & HOTS**)

4. Setelah mengamati teks dan video peserta didik dapat **menganalisis** tujuan hukum. (**TPACK & HOTS**)
5. Setelah membaca modul pembelajaran umum di jagaratu peserta didik dapat **menganalisis** Tata hukum Indonesia . (**TPACK & HOTS**)
6. Setelah membaca modul pembelajaran umum di jagaratu peserta didik dapat mengidentifikasi makna lembaga peradilan
7. Setelah membaca modul pembelajaran umum di jagaratu peserta didik dapat mendeskripsikan Dasar hukum peradilan di Indonesia.
8. Setelah membaca modul pembelajaran umum di jagaratu peserta didik dapat mendiskripsikan Klasifikasi Lembaga Peradilan di Indonesia

B. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aplikasi dan fitur
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka aplikasi Zoom untuk membuka kelas virtual yang sudah diatur sebelumnya agar peserta didik dapat mengakses kelas tersebut dengan <i>link</i> yang sudah diberikan. 2. Guru dan peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing. 3. Mengecek kehadiran peserta didik dengan melakukan presensi online oleh guru (melihat kehadiran peserta di bagian <i>Participants</i> pada aplikasi Zoom) (TPACK) 4. Guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan mengajak peserta didik untuk berdo'a bersama. (Religius) 5. Peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran. (PPK-Disiplin) 6. Guru memutarakan video/mp3 lagu Indonesia Raya dan meminta siswa untuk ikut menyanyikan dilanjutkan peregangan dan gerakan-gerakan fisik untuk senam otak. (Nasionalisme-PPK dan neurosains) 7. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang kaitan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi pembelajaran yang sebelumnya (Communication-4C) 8. Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik berkaitan dengan materi sebelumnya. (4C-Collaboration, Sainifik, Menanya) 	Zoom
Kegiatan Inti	<p>Tahap I: Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan berupa KD dan tujuan pembelajaran serta motivasi yang disampaikan guru (4C-Communication) 10. Peserta didik bersama guru mengamati teks power point dan video yang disajikan pada layar Share Content Zoom dan membuat pertanyaan (sainifik mengamati) 11. Peserta didik menjawab pertanyaan yang diutarakan oleh guru yang berkaitan dengan tujuan pembelajaran. (sainifik-menanya) (4C-Comunication) <p>Tahap 2: Problem statement (identifikasi masalah)</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Guru membimbing peserta didik untuk membuat 	Power point, Zoom, Link file

kelompok dengan tiap kelompok terdiri dari 4/5 orang (**4C-Collaboration**)

13. Setiap masing-masing kelompok dibagikan lembar kerja peserta didik (LKPD) dapat diunduh melalui *link*.
14. Peserta didik secara berkelompok mencari materi di internet tentang *Makna dan Karakteristik Hukum* serta *Klasifikasi Hukum* (**TPACK, saintifik-mengamati**)
15. Guru mengintruksikan peserta didik untuk melakukan tanya jawab bersama teman kelompoknya. (**PPK-Mandiri**)

Tahap 3: Data Collection (Pengumpulan Data)

16. Masing-masing kelompok diminta mengidentifikasi dan menuliskan tentang *Makna dan Karakteristik Hukum* serta *Klasifikasi Hukum* (**Critical Thinking and Problem Formulation-4C**)
17. Tiap peserta didik mengamati dan menganalisis *Makna dan Karakteristik Hukum* serta *Klasifikasi Hukum* (**4C-Communication**)
18. Masing-masing kelompok berdiskusi mengumpulkan informasi dari hasil pengamatan (**Integritas-gotong royong/ kerjasama**)
19. Peserta didik mengumpulkan dan memeriksa informasi dari berbagai sumber literasi yang terkait dengan materi (**Saintifik-Mencoba**)

Tahap keempat: Data Processing (Pengolahan Data)

20. Masing-masing kelompok mengumpulkan hasil literasi yang didapat (**saintific-menalar**)
21. Tiap kelompok diminta membuat kesepakatan bersama untuk menyusun hasil yang didapat untuk mengerjakan LKPD (**Critical Thinking-4C**) (**Integritas-gotong royong/ kerjasama**)

Tahap 5. Verifikation (pembuktian)

22. Guru meminta setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya melalui Zoom (**Mengkomunikasikan**)
23. Guru memberikan motivasi, saran dan masukan terhadap simpulan atau hasil diskusi yang disampaikan peserta didik.
24. Peserta didik atau kelompok yang lain diminta untuk menanggapi hasil diskusi kelompok yang sedang presentasi melalui fitur *chat* atau fitur *Raise Hand* pada Zoom. (**Mengasosiasikan**)
25. Peserta didik bersama guru membahas materi yang telah dipelajari melalui LKPD.

Tahap 6: Menarik Kesimpulan

26. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil yang didapat dalam presentasi.
27. Peserta didik diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya.
28. Peserta didik diberikan penilaian pada hasil kerja setiap

	kelompok.	
Penutup	<p>29. Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok yang paling baik.</p> <p>30. Guru bersama peserta didik merefleksikan kesimpulan dan hasil kegiatan pembelajaran hari ini. Antara lain:</p> <ol style="list-style-type: none"> Apa yang telah kamu pelajari hari ini? Adakah yang belum kalian pahami terkait pelajaran hari ini? (Mengkomunikasikan) <p>31. Guru memberikan klarifikasi dan penguatan hasil pekerjaan peserta didik terkait materi yang telah dipelajari.</p> <p>32. Peserta didik melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran (Critical Thinking and Communicatioan-4C)</p> <p>33. Guru menginformasikan materi yang akan disampaikan pada pertemuan berikutnya.</p> <p>34. Peserta didik bersama guru mengakhiri kegiatan belajar mengajar dengan mengucapkan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa. (religius-PPK)</p>	Zoom

Pertemuan Kedua

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Aplikasi dan fitur
Kegiatan Pendahuluan	<p>35. Guru membuka aplikasi Zoom untuk membuka kelas virtual yang sudah diatur sebelumnya agar peserta didik dapat mengakses kelas tersebut dengan link yang sudah diberikan.</p> <p>36. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing.</p> <p>37. Mengecek kehadiran peserta didik dengan melakukan presensi online oleh guru (melihat kehadiran peserta di bagian <i>Participants</i> pada aplikasi Zoom) (TPACK)</p> <p>38. Guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan mengajak peserta didik untuk berdo'a bersama. (Religius)</p> <p>39. Peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran. (PPK-Disiplin)</p> <p>40. Guru memutar video/mp3 lagu Indonesia Raya dan meminta siswa untuk ikut menyanyikan dilanjutkan peregangan dan gerakan-gerakan fisik untuk senam otak. (Nasionalisme-PPK dan neurosains)</p> <p>41. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang kaitan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi pembelajaran yang sebelumnya (Communication-4C)</p> <p>42. Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik berkaitan dengan materi sebelumnya. (4C-Collaboration, Saintifik, Menanya)</p>	Zoom

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Tahap I: Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)</p> <p>43. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan berupa KD dan tujuan pembelajaran serta motivasi yang disampaikan guru (4C-Communication)</p> <p>44. Peserta didik bersama guru mengamati teks power point yang disajikan pada layar Share Content Zoom dan membuat pertanyaan (saintifik mengamati)</p> <p>45. Peserta didik menjawab pertanyaan yang diutarakan oleh guru yang berkaitan dengan tujuan pembelajaran. (saintifik-menanya) (4C-Comunication)</p> <p>Tahap 2: Problem statemen (identifikasi masalah)</p> <p>46. Guru membimbing peserta didik untuk membuat kelompok yang berbeda dari pertemuan sebelumnya dengan tiap kelompok terdiri dari 4/5 orang (4C-Collaboration)</p> <p>47. Setiap masing-masing kelompok dibagikan lembar kerja peserta didik (LKPD) dapat diunduh melalui <i>link</i>.</p> <p>48. Peserta didik secara berkelompok mencari materi di internet tentang <i>Tata Hukum Indonesia</i> dan <i>Tujuan Hukum</i> (TPACK, saintifik-mengamati)</p> <p>49. Guru mengintruksikan peserta didik untuk melakukan tanya jawab bersama teman kelompoknya. (PPK-Mandiri)</p> <p>Tahap 3: Data Collection (Pengumpulan Data)</p> <p>50. Masing-masing kelompok diminta mengidentifikasi dan menuliskan <i>Tata Hukum Indonesia</i> dan <i>Tujuan Hukum</i> (Critical Thingking and Problem Formulation-4C)</p> <p>51. Tiap peserta didik mengamati dan menganalisis <i>Tata Hukum Indonesia</i> dan <i>Tujuan Hukum</i> (4C-Communication)</p> <p>52. Masing-masing kelompok berdiskusi mengumpulkan informasi dari hasil pengamatan (Integritas-gotong royong/ kerjasama)</p> <p>53. Peserta didik mengumpulkan dan memeriksa informasi dari berbagai sumber literasi yang terkait dengan materi (Saintifik-Mencoba)</p> <p>Tahap keempat: Data Processing (Pengolahan Data)</p> <p>54. Masing-masing kelompok mengumpulkan hasil literasi yang didapat (saintifik-menalar)</p> <p>55. Tiap kelompok diminta membuat kesepakatan bersama untuk menyusun hasil yang didapat untuk mengerjakan LKPD (Critical Thingking-4C) (Integritas-gotong royong/ kerjasama)</p> <p>Tahap 5. Verifikation (pembuktian)</p> <p>56. Guru meminta setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya melalui Zoom (Mengkomunikasikan)</p> <p>57. Guru memberikan motivasi, saran dan masukan terhadap simpulan atau hasil diskusi yang disampaikan peserta</p>	<p>Power point, Zoom, Link file</p>
-----------------------------	---	-------------------------------------

	<p>didik.</p> <p>58. Peserta didik atau kelompok yang lain diminta untuk menanggapi hasil diskusi kelompok yang sedang presentasi melalui fitur <i>chat</i> atau fitur <i>Raise Hand</i> pada Zoom. (Mengasosiasikan)</p> <p>59. Peserta didik bersama guru membahas materi yang telah dipelajari melalui LKPD.</p> <p>Tahap 6: Menarik Kesimpulan</p> <p>60. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil yang didapat dalam presentasi.</p> <p>61. Peserta didik diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya.</p> <p>62. Peserta didik diberikan penilaian pada hasil kerja setiap kelompok.</p>	
Penutup	<p>63. Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok yang paling baik.</p> <p>64. Guru bersama peserta didik merefleksikan kesimpulan dan hasil kegiatan pembelajaran hari ini. Antara lain:</p> <p>c. Apa yang telah kamu pelajari hari ini?</p> <p>d. Adakah yang belum kalian pahami terkait pelajaran hari ini? (Mengkomunikasikan)</p> <p>65. Guru memberikan klarifikasi dan penguatan hasil pekerjaan peserta didik terkait materi yang telah dipelajari.</p> <p>66. Peserta didik melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran (Critical Thinking and Communicatioan-4C)</p> <p>67. Guru menginformasikan materi yang akan disampaikan pada pertemuan berikutnya.</p> <p>68. Peserta didik bersama guru mengakhiri kegiatan belajar mengajar dengan mengucapkan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa. (religius-PPK)</p>	Zoom

Pertemuan Ketiga

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Aplikasi dan fitur
----------	--------------------	--------------------

<p>Kegiatan Pendahuluan</p>	<p>69. Guru membuka aplikasi Zoom untuk membuka kelas virtual yang sudah diatur sebelumnya agar peserta didik dapat mengakses kelas tersebut dengan <i>link</i> yang sudah diberikan.</p> <p>70. Guru dan peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing.</p> <p>71. Mengecek kehadiran peserta didik dengan melakukan presensi online oleh guru (melihat kehadiran peserta di bagian Participants pada aplikasi Zoom) (TPACK)</p> <p>72. Guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan mengajak peserta didik untuk berdo'a bersama. (Religius)</p> <p>73. Peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran. (PPK-Disiplin)</p> <p>74. Guru memutarakan video/mp3 lagu Indonesia Raya dan meminta siswa untuk ikut menyanyikan dilanjutkan peregangan dan gerakan-gerakan fisik untuk senam otak. (Nasionalisme-PPK dan neurosains)</p> <p>75. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang kaitan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi pembelajaran yang sebelumnya (Communication-4C)</p> <p>76. Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik berkaitan dengan materi sebelumnya. (4C-Collaboration, Saintifik, Menanya)</p>	<p>Zoom</p>
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Tahap I: Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)</p> <p>77. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan berupa KD dan tujuan pembelajaran serta motivasi yang disampaikan guru (4C-Communication)</p> <p>78. Peserta didik bersama guru mengamati teks power point yang disajikan pada layar Share Content Zoom dan membuat pertanyaan (saintifik mengamati)</p> <p>79. Peserta didik menjawab pertanyaan yang diutarakan oleh guru yang berkaitan dengan tujuan pembelajaran. (saintifik-menanya) (4C-Comunication)</p> <p>Tahap 2: Problem statemen (identifikasi masalah)</p> <p>80. Guru membimbing peserta didik untuk membuat kelompok yang berbeda dari pertemuan sebelumnya dengan tiap kelompok terdiri dari 4/5 orang (4C-Collaboration)</p> <p>81. Setiap masing-masing kelompok dibagikan lembar kerja peserta didik (LKPD) dapat diunduh melalui <i>link</i>.</p> <p>82. Peserta didik secara berkelompok mencari materi di internet tentang <i>Makna Lembaga Peradilan, Dasar Hukum Peradilan di Indonesia</i>, dan <i>Klasifikasi Lembaga Peradilan di Indonesia</i> (TPACK, saintifik-mengamati)</p> <p>83. Guru mengintruksikan peserta didik untuk melakukan tanya jawab bersama teman kelompoknya. (PPK-Mandiri)</p> <p>Tahap 3: Data Collection (Pengumpulan Data)</p> <p>84. Masing-masing kelompok diminta mengidentifikasi dan menuliskan <i>Makna Lembaga Peradilan, Dasar Hukum Peradilan di Indonesia</i>, dan <i>Klasifikasi Lembaga Peradilan di Indonesia</i> (Critical Thingking and Problem)</p>	<p>Power point, Zoom, Link file</p>

	<p>Formulation-4C)</p> <p>85. Tiap peserta didik mengamati dan menganalisis <i>Makna Lembaga Peradilan, Dasar Hukum Peradilan di Indonesia, dan Klasifikasi Lembaga Peradilan di Indonesia</i> (4C-Communication)</p> <p>86. Masing-masing kelompok berdiskusi mengumpulkan informasi dari hasil pengamatan (Integritas-gotong royong/ kerjasama)</p> <p>87. Peserta didik mengumpulkan dan memeriksa informasi dari berbagai sumber literasi yang terkait dengan materi (Saintifik-Mencoba)</p> <p>Tahap keempat: Data Processing (Pengolahan Data)</p> <p>88. Masing-masing kelompok mengumpulkan hasil literasi yang didapat (saintific-menalar)</p> <p>89. Tiap kelompok diminta membuat kesepakatan bersama untuk menyusun hasil yang didapat untuk mengerjakan LKPD (Critical Thinking-4C) (Integritas-gotong royong/ kerjasama)</p> <p>Tahap 5. Verifikasi (pembuktian)</p> <p>90. Guru meminta setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya melalui Zoom (Mengkomunikasikan)</p> <p>91. Guru memberikan motivasi, saran dan masukan terhadap simpulan atau hasil diskusi yang disampaikan peserta didik.</p> <p>92. Peserta didik atau kelompok yang lain diminta untuk menanggapi hasil diskusi kelompok yang sedang presentasi melalui fitur <i>chat</i> atau fitur <i>Raise Hand</i> pada Zoom. (Mengasosiasikan)</p> <p>93. Peserta didik bersama guru membahas materi yang telah dipelajari melalui LKPD.</p> <p>Tahap 6: Menarik Kesimpulan</p> <p>94. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil yang didapat dalam presentasi.</p> <p>95. Peserta didik diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya.</p> <p>96. Peserta didik diberikan penilaian pada hasil kerja setiap kelompok.</p>	
<p>Penutup</p>	<p>97. Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok yang paling baik.</p> <p>98. Guru bersama peserta didik merefleksikan kesimpulan dan hasil kegiatan pembelajaran hari ini. Antara lain:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang telah kamu pelajari hari ini? b. Adakah yang belum kalian pahami terkait pelajaran hari ini? (Mengkomunikasikan) <p>99. Guru memberikan klarifikasi dan penguatan hasil pekerjaan peserta didik terkait materi yang telah dipelajari.</p>	<p>Zoom</p>

	100. Peserta didik melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran (Critical Thinking and Communicatioan-4C) 101. Guru menginformasikan materi yang akan disampaikan pada pertemuan berikutnya. 102. Peserta didik bersama guru mengakhiri kegiatan belajar mengajar dengan mengucapkan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa. (religijs-PPK)	
--	--	--

C. Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan

Kegiatan dilakukan berupa pengumpulan tugas bagi peserta didik yang belum memiliki fasilitas daring

2. Penilaian Sikap

Penilaian dilakukan dalam bentuk daring dan luring

Klaten, Oktober 2020

Mengetahui,

Kepala SMAN 1 Karangdowo

Guru Mata Pelajaran

Suliman, S.Pd., M.Pd.

Sumarmi, S.Pd.

NIP. 196803222000121002