

(RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP))

Nama Madrasah : MAN 2 Kota Palu
Kelas/Semester : XII / Genap
Mata Pelajaran : PKN
Tahun Pelajaran : 2019/2020
Waktu : 1 x pertemuan (2 JP)

A. Tujuan Pembelajaran Target yang diharapkan setelah pembelajaran peserta didik dapat mengevaluasi dinamika persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia serta merancang dan mengkampanyekan persatuan dan kesatuan bangsa	F. Media/Sumber Belajar 1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2015. <i>Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Kelas XII</i> . Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2015. <i>Buku Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Kelas XII</i> . Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 3. Gambar 4. Video
B. Kompetensi Dasar 3.4 Mengevaluasi dinamika persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia 4.4 Merancang dan mengkampanyekan persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia	G. Kegiatan Pembelajaran Pendahuluan: 1. Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif dan menyenangkan 2. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari Kegiatan Inti: 1) Peserta didik mengamati gambar ” NKRI harga mati ” setelah itu diminta untuk memberikan tanggapan 2) Peserta didik membaca Buku Teks PPKn Kelas XII Bab 4, Sub Bab A tentang Hakikat Negara Kesatuan Republik Indonesia, kemudian mencatat hal-hal penting terkait dengan materi 3) Peserta didik memilih salah satu dari identifikasi pertanyaan kemudian merumuskan hipotesis, 4) Peserta didik mencari informasi lanjutan dengan membaca sumber lain yang relevan
C. Indikator 3.4.1. Menganalisis konsep negara kesatuan, dan karakteristik NKRI 3.4.2. Mengidentifikasi kelebihan konsep negara kesatuan 4.4.1 Merancang persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia 4.4.2 Mengkampanyekan persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia	Penutup Guru memberikan penekanan dalam bentuk kesimpulan penting berkaitan materi yang telah dipelajari, memberikan evaluasi terhadap kegiatan pembelajaran, serta mengucapkan syukur kepada Tuhan YME karena pembelajaran berlangsung aman dan tertib
D. Materi Hakikat Negara Kesatuan Republik Indonesia serta Persatuan dan Kesatuan Bangsa Indonesia dari Masa ke Masa	H. Penilaian 1. Sikap (Observasi/jurnal) 2. Pengetahuan (Tes tertulis dalam bentuk soal tes uraian dan tugas terstruktur mandiri maupun kelompok) 3. Keterampilan (Portofolio)
E. Metode/Model 1. Penugasan 2. Tanya jawab 3. WAG 4. E-Learning Madrasah	

Mengetahui
Kepala Madrasah

Palu, ... April 2020

Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Muhammad Anas, M.Pd.I

Drs. Suparjan

NIP. 196608241994011001

NIP. 196101011987031008