

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Sekolah : **SMP BUDI BAKTI UTAMA**
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaran
Materi Pokok : Norma dan Keadilan
Sub Pokok Bahasan : Norma dalam kehidupan bermasyarakat
Kelas /Semester : VII/1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

Materi Pembelajaran

- a. Pengertian Norma
- b. Macam-macam norma

Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik diharapkan dapat :

1. Menunjukkan rasa syukur atas keberagaman norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara
2. Menyadari pentingnya penegakan hukum untuk kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.
3. Mendukung proses penegakan hukum di lingkungan masyarakat, bangsa dan negara
4. Memiliki sikap terlibat aktif dalam menegakan tata tertib di sekolah
5. Menjelaskan pengertian norma dan keadilan
6. Mengelompokkan macam-macam norma
7. Merinci pengertian norma agama, kesopanan, kesusilaan, hukum beserta sumber dan sanksinya
8. Menyajikan laporan hasil telaah norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dalam mewujudkan keadilan.

Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran

No	LANGKAH	KEGIATAN PEMBELAJARAN	Alokasi waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Apersepsi<ol style="list-style-type: none">1. Pendidik membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam kepada peserta didik .2. Pendidik mengecek kehadiran peserta didik dan berdoa bersama.3. Pendidik mengingatkan untuk tetap memperhatikan proses.4. Mengaitkan tujuan pembelajaran dengan materi/informasi yang sudah didapat murid sebelumnya.❖ Motivasi<ol style="list-style-type: none">1. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran2. Pendidik menyampaikan manfaat pembelajaran3. Pendidik menyampaikan cakupan materi4. Ice Breaking (dengan nyanyi dll)	

2.	Kegiatan Inti Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimak penjelasan guru sebagai pengantar kegiatan secara garis besar tentang norma dan keadilan 2. Pendidik menunjukkan gambar macam-macam norma. 3. Peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar kelompok, contoh : <ol style="list-style-type: none"> A. Apa pengertian norma B. Bagaimana macam-macam norma C. Bagaimana sanksi, sumber dan contoh norma D. Kenapa Harus ada Norma E. Bagaimana Jika Norma tidak dipatuhi 4. Peserta didik dikelompokkan menjadi beberapa kelompok 5. Peserta Didik melakukan Diskusi Kelompok 6. Perwakilan Kelompok Mempresentasikan hasil Diskusi Kelompok di depan Kelas. 7. Pendidik menyampaikan penilaian kelompok 	
3	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran. 2. pendidik dan peserta didik merefleksi pembelajaran 3. Pendidik memberi penguatan kepada peserta didik 4. Pendidik membimbing peserta didik untuk berdoa bersama. 5. Pendidik menyampaikan Rencana Pembelajaran pertemuan yang akan datang 6. Pendidik menutup pembelajaran dengan salam. 	

Penilaian

Aspek yang dinilai		Teknik penilaian	Waktu pembelajaran
Sikap	cara menyampaikan pertanyaan, pendapat, dan menghargai pendapat orang lain	Pengamatan	Selama pembelajaran
Pengetahuan	mampu memahami macam-macam norma dengan memperhatikan kebahasan yang benar	Tes tertulis	Selama pembelajaran

Padalarang, November 2021
Pendidik

Ahmad Sape'i, S.Pd

