

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA Angkasa Pattimura Ambon
 Kelas / Semester : X / Genap
 Tema : Hukum – Hukum Dasar Kimia
 Sub Tema : Persamaan Kimia
 Pembelajaran Ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Inti 3 (Pengetahuan)	Kompetensi Inti 4 (Keterampilan)
Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan
Kompetensi Dasar	Kompetensi Dasar
3.8 Menerapkan hukum-hukum dasar kimia, konsep massa molekul relatif, persamaan kimia, konsep mol, dan kadar zat untuk menyelesaikan perhitungan kimia	4.8 Menganalisis data hasil percobaan menggunakan hukum-hukum dasar kimia kuantitatif
Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8.1 Menentukan Reaktan dan produk dalam penulisan persamaan reaksi 3.8.2 Menerapkan Langkah – Langkah penyetaraan reaksi kimia	4.8.1 Membedakan produk dan reaktan dalam penulisan persamaan reaksi yang benar 4.8.2 Menyelesaikan persamaan reaksi kimia yang belum setara

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi dan tanya jawab dengan model pembelajaran Discovery Learning, peserta didik diharapkan mampu menentukan reaktan dan produk, dapat menulis persamaan reaksi dengan benar dan mampu menyetarakan persamaan reaksi kimia serta diharapkan peserta didik memiliki sikap teliti dan memiliki sikap kolaboratif, berpikir kritis, dan kreatif.

B. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam pembuka dan meminta siswa untuk berdoa • Guru mengecek kehadiran peserta didik • Guru membagi kelompok dan LKPD • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai • Appersepsi : Mengulas materi sebelumnya tentang tatanama senyawa dan menanyakan rumus kimia suatu senyawa, misalnya rumus kimia gas hidrogen, gas oksigen dan air
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memperhatikan guru dalam menjelaskan tentang persamaan reaksi dan bagaimana cara menyetarakan persamaan reaksi kimia • Guru memberikan beberapa Latihan soal melalui LKPD yang sudah dibagikan • Peserta didik mengerjakan Latihan soal pada LKPD • Peserta didik yang lebih mengerti membantu anggota kelompoknya yang belum mengerti sehingga mengerti
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengumpulkan LKPD

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibimbing oleh guru melalui tanya jawab memberikan kesimpulan dari materi pembelajaran yang sudah di dapat • Guru mengulang kesimpulan atau merangkum kesimpulan yang sudah disampaikan • Guru memberikan tugas yang akan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya • Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam
--	--

C. Penilaian Pembelajaran

Teknik : Diskusi kelompok, Tugas, Tes
 Bentuk Tes : LKS Essay
 Instrumen : Tes dan Non Tes
 Kunci dan pedoman penskoran

No.	Aspek	Mekanisme dan Prosedur	Instrument	Keterangan
1	Sikap spiritual	Non tes	Lembar observasi	
2	Pengetahuan	Penugasan tes tertulis	<ul style="list-style-type: none"> • Soal penugasan (essay) • Rubrik penilaian 	
3	Sikap sosial	Observasi kelompok	Lembar observasi	
4	Keterampilan	Penilaian kinerja	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar observasi • Rubrik penilaian 	

Ambon, Juli

2021

Mengetahui,
Kepala sekolah

Guru Mata Pelajaran

Dra. H. M. Lewerissa
NIP. 19640102 199010 2 002

Dessy R. Rooy, S.Si
NIP. 19831227 200904 2 003

