

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Satu atap Na IX-X
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas / Semester : VIII/I
Kompetensi Dasar : Menelaah Pancasila sebagai dasar Negara dan pandangan hidup Bangsa
Materi Pokok : Menyadari pentingnya kedudukan dan fungsi Pancasila dalam kehidupan bernegara
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melalui pembelajaran model problem based learning, diharapkan peserta didik mampu :

1. Menunjukkan perilaku Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, dengan mempedomani Pancasila sebagai dasar Negara dan Pandangan hidup bangsa dengan baik.
2. Berperilaku tenggang rasa, peduli, tanggung jawab, kerjasama, dan disiplin atas cerminan nilai nilai luhur pancasila sebagai dasar Negara dan Pandangan hidup bangsa dengan baik.
3. Memiliki kepercayaan diri untuk menyampaikan hasil diskusi tentang pancasila sebagai dasar Negara dan pandangan hidup bangsa dengan baik.
4. Mengaplikasikan Nilai Nilai yang terkandung dalam Pancasila sebagai dasar Negara dan Pandangan Hidup Bangsa dalam masalah kehidupan sehari hari dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN		ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	1. Pendidik membuka pelajaran dengan salam, memeriksa kehadiran, berdoa. 2. Menyanyikan lagu wajib nasional 3. Salah satu Peserta didik membaca tujuan pembelajaran		2 Menit
KEGIATAN INTI	Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	6 Menit
	- Orientasi Peserta didik pada masalah	- Peserta didik membentuk kelompok - Masing masing kelompok Peserta didik diberikan LKPD berisi contoh masalah yang berhubungan dengan pancasila oleh pendidik sebagai bahan diskusi dan lembar kerja.	
	- Mengorganisasi Peserta didik untuk belajar	- Peserta didik mengamati dan memahami masalah yang diberikan oleh pendidik di LKPD	
	- Membimbing Penyelidikan Individual dan Kelompok	- Peserta didik berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data atau sumber untuk bahan diskusi untuk mengerjakan LKPD.	
	- Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya	- Peserta didik berdiskusi, dan menghasilkan pemecahan masalah yang dituangkan dalam LKPD. - Peserta didik menyelesaikan LKPD yang siap dipresentasikan - Peserta didik menyajikan (presentasi) hasil diskusi kelompok yang ada di LKPD.	
	- Menganalisis dan mengevaluasi	- Peserta didik di akomodir untuk melakukan pertanyaan, kritik, dan saran kepada peserta didik yang sedang presentasi - Peserta didik yang presentasi mencatat di LKPD, Pertanyaan, kritik dan saran dari peserta didik lain beserta jawabannya. - Pendidik dan peserta didik bersama sama membuat kesimpulan - Pendidik mengevaluasi pembelajaran dengan memberikan satu contoh lain yang berkaitan. - Peserta didik memfoto LKPD dan dikirim ke WA Pendidik	
PENUTUP	1. Pendidik dan Peserta didik memberikan refleksi terhadap pelaksanaan pembelajaran 2. Peserta didik menerima informasi soal tugas rumah individu melalui grup WA kelas 3. Pendidik menutup pembelajaran dengan doa, dan salam.		2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap spiritual dan sosial dengan teknik observasi (jurnal), penilaian pengetahuan dengan tes tertulis, penilaian keterampilan pada teknik unjuk kerja.

D. Alat, Media Pembelajaran & Sumber Belajar

- a. Alat : Laptop, Infocus, HP.
- b. Media : Power point dan LKPD

Labuhanbatu Utara, Januari 2022

Mengetahui
Kepala sekolah

Guru mata Pelajaran