

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP N 19 Bengkulu Utara
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas / Semester : VIII (Delapan) / 1
Tema : Merajut Manusia dan Masyarakat Berdasarkan Pancasila
Subtema 1 : Pancasila sebagai Dasar Negara
Alokasi Waktu : 10 menit (1x pertemuan)

MATERI PEMBELAJARAN

- Pengertian Dasar Negara
- Kedudukan dan fungsi Pancasila sebagai Dasar Negara
- Arti penting Pancasila sebagai dasar negara

MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Sumber dan Media

- Buku Guru dan Buku Siswa Edisi Revisi 2017 SMP/MTs Kelas VII, “Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan”, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2017
- Buku referensi lain yang menunjang

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu :

- (A) Menjelaskan pengertian dasar negara, (B) Menjelaskan kedudukan dan fungsi Pancasila sebagai dasar negara, (C) Menjelaskan arti penting Pancasila sebagai dasar negara, (D) Menyusun hasil telaah Pancasila sebagai dasar negara, dan (E) Menyajikan hasil telaah Pancasila sebagai dasar negara

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (10 menit)

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. **(RELIGIUS)**
- Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.
- Pembiasaan membaca **(LITERASI)**
- Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat **(Nasionalis)**

2. Kegiatan Inti (5 menit)

- Guru membagi peserta didik dalam menjadi beberapa kelompok beranggotakan 4 orang.
- Guru meminta peserta didik membaca wacana “arti penting peringatan hari kesaktian pancasila” yang ada di Buku PPKn Kelas VIII halaman 2.
- Guru membimbing peserta didik secara kelompok untuk mengidentifikasi pertanyaan dari wacana yang berkaitan dengan kedudukan dan fungsi Pancasila sebagai dasar negara.
- Guru dapat membimbing peserta didik menyusun pertanyaan seperti : (a) Apa yang dimaksud dasar negara ? (b) Jelaskan kedudukan dan fungsi Pancasila sebagai dasar negara !
- Guru memberi motivasi dan penghargaan bagi kelompok yang menyusun pertanyaan terbanyak dan sesuai dengan tujuan pembelajaran.
- Guru membimbing peserta didik untuk mencari informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang sudah disusun dengan membaca uraian materi di Buku PPKn Kelas VIII Bab 1 bagian A, mencari melalui sumber belajar lain seperti buku referensi lain dan internet.
- Guru membimbing peserta didik secara kelompok untuk menyimpulkan tentang kedudukan dan fungsi serta arti penting Pancasila sebagai dasar negara.

3. Kegiatan Penutup (3 Menit)

- a) Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi, b) Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap *disiplin*., c) Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas, dan d) Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- 1) Sikap : Observasi, 2) Pengetahuan : Tertulis, 3) Keterampilan : Produk

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Napal Putih, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

WARTINI, S.Pd
NIP.197603112007012010

HARYOKO, S.Pd.PKn
NIP. 198903232020121001