

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : SMPN 2 GUNUNG KALER	Kelas/Semester : VII / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : PPKN	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara		

### A, TUJUAN PEMBELAJARAN

- Memahami dan menjelaskan proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara.
- Memahami dan menerapkan nilai semangat dan komitmen para pendiri negara dalam perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara
- Menuliskan visi/kondisi berbangsa dan bernegara.
- Menganalisis dan menyajikan hasil analisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara.

### B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

MEDIA	ALAT	SUMBER
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Whatsapp atau media lainnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku guru dan siswa</li> <li>• Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, media daring lainnya</i>)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, atau media daring lainnya</i>) terkait materi <b>Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara.</b></li> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara.</b></li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Komitmen Para Pendiri Negara dalam Perumusan dan Penetapan Pancasila.</b></li> <li>• <i>Melalui Whatsapp group atau media daring lainnya,</i> Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya.</li> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Komitmen Para Pendiri Negara dalam Perumusan dan Penetapan Pancasila,</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Gunung Kaler.....Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran PPKn

**JARKASIH, S.Pd**  
NIP.196411281988031010

**TOHAROH,S.Pd**

