

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH**

**( R P P J J )**

**Nama Sekolah** : SMK Katolik St. Markus  
**Bidang Keahlian** : Agribisnis dan Agroteknologi  
**Program Keahlian** : Agribisnis Tanaman  
**Kompetensi Keahlian** : Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura  
**Kelas / Semester** : X / 1 (satu)  
**Tahun Pelajaran** : 2020 / 2021

**A. Topik**

Hukum-Hukum Newton tentang Gaya

**B. Tujuan Pembelajaran**

Setelah melakukan kegiatan membuat bedengan dan menyemaikan bibit tanaman sayur, peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi macam-macam gaya dan manfaatnya dengan tepat
2. Menganalisis penerapan prinsip hukum 1 Newton, hukum 2 Newton dan hukum 3 Newton dengan benar
3. Mengkomunikasikan hasil identifikasi dan analisis dengan baik

**C. Sumber Belajar**

1. Lahan praktek
2. Internet
3. Hand out

**D. Langkah-Langkah Pembelajaran**

1. Persiapan (sebelum kegiatan praktik dimulai)
  - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik
  - Guru menyampaikan desain pembelajaran, sumber belajar dan kriteria penilaian kepada peserta didik
  - Guru membagikan handout sebagai bahan referensi pembelajaran kepada peserta didik
2. Kegiatan inti
  - Peserta didik melakukan kegiatan menyemaikan bibit tanaman sayur (bukti foto dokumentasi)
  - Peserta didik membuat bedeng untuk menanam sayur (bukti foto dokumentasi)
  - Peserta didik menuliskan seluruh proses menyemaikan bibit dan membuat bedengan tanaman sayur
  - Peserta didik mengidentifikasi gaya-gaya yang digunakan dalam proses membuat bedeng sayur serta manfaat dari gaya tersebut

- Peserta didik menganalisis penerapan hukum-hukum Newton dari hasil kegiatan yang dilakukan dan juga dari pengalaman sehari-hari
- Peserta didik mengkomunikasikan manfaat mempelajari materi **Hukum-Hukum newton tentang Gaya** dalam bidang pertanian dalam bentuk artikel

3. Kegiatan penutup

- Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan materi
- Guru memberikan kuis dalam bentuk permainan
- Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran
- Peserta didik bersama guru merayakan keberhasilan dalam proses pembelajaran

E. Penilaian

- ❖ Sikap : menggunakan lembar observasi (kriteria terlampir)
- ❖ Pengetahuan : hasil kuis yang diberikan di akhir pembelajaran
- ❖ Keterampilan : hasil foto dokumentasi kegiatan dan wawancara dengan guru produktif (kriteria terlampir)

Wakil Kepala Sekolah  
Urusan Kurikulum

Kaliwajo, 25 November 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Leonardus Konsili, S.Pd**  
NIP.-

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**Ermelinda Adalgundis, S.Pd**  
NIP. -

**Oktaviana Rosario Sere Gili, S.P**  
NIP. -

## Lampiran

### Indikator Penilaian Sikap

1. Santun
  - a. Berinteraksi dengan teman secara ramah
  - b. Berkomunikasi dengan Bahasa yang baik dan tidak menyinggung perasaan
  - c. Menggunakan Bahasa tubuh yang bersahabat
  - d. Berperilaku sopan
  
2. Tanggung jawab
  - a. Pelaksanaan tugas secara teratur
  - b. Aktif dalam seluruh proses kegiatan
  - c. Mengerjakan tugas sesuai dengan yang instruksi
  - d. Mengajukan pertanyaan jika mengalami kendala di lapangan
  
3. Teliti
  - a. Mengumpulkan semua foto dokumen kegiatan
  - b. Mengidentifikasi semua gaya yang dilakukan
  - c. Menganalisis penerapan hukum-hukum newton dari hasil kegiatan
  - d. Mengerjakan artikel dengan baik
  
4. Disiplin
  - a. Tertib mengikuti instruksi
  - b. Mengerjakan tugas tepat waktu
  - c. Mengumpulkan tugas tepat waktu
  - d. Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta

Keterangan :

4 : jika 4 indikator terlihat

3 : jika 3 indikator terlihat

2 : jika 2 indikator terlihat

1 : jika 1 indikator terlihat

Nilai akhir sikap diperoleh dari modus (skor yang sering muncul) keempat aspek sikap di atas

Kategori nilai sikap :

Sangat baik (A) : apabila memperoleh nilai akhir 4

Baik (B) : apabila memperoleh nilai akhir 3

Cukup (C): apabila memperoleh nilai akhir 2

Kurang (D) : apabila memperoleh nilai akhir 1

### **Indikator penilaian keterampilan**

1. Kemampuan melakukan kegiatan praktik
  - a. Tidak mampu melakukan kegiatan praktik
  - b. Melakukan kegiatan praktik dengan cukup baik
  - c. Melakukan kegiatan praktik dengan baik
  - d. Melakukan kegiatan dengan sangat baik
  
2. Kemampuan mengkomunikasikan manfaat mempelajari materi Hukum-Hukum Newton tentang Gaya dalam bidang pertanian
  - a. Tidak mampu mengkomunikasikan manfaat mempelajari materi Hukum-Hukum Newton tentang Gaya dalam bidang pertanian
  - b. Cukup mampu mengkomunikasikan manfaat mempelajari materi Hukum-Hukum Newton tentang Gaya dalam bidang pertanian
  - c. Mampu mengkomunikasikan manfaat mempelajari materi Hukum-Hukum Newton tentang Gaya dalam bidang pertanian dengan baik
  - d. Sangat mampu mengkomunikasikan manfaat mempelajari materi Hukum-Hukum Newton tentang Gaya dalam bidang pertanian dengan baik

Keterangan :

Nilai yang diambil berdasarkan rata-rata dari 2 indikator tersebut

Kategori nilai keterampilan:

- Sangat baik (A) : apabila memperoleh nilai akhir 4  
Baik (B) : apabila memperoleh nilai akhir 3  
Cukup (C) : apabila memperoleh nilai akhir 2  
Kurang (D) : apabila memperoleh nilai akhir 1

### **Pertanyaan untuk kuis**

1. Gaya yang terjadi jika 2 buah benda saling bergesekan dinamakan gaya ....
2. Gaya yang menyebabkan semua benda jatuh ke bawah tanah dinamakan gaya ....
3. Nama lain dari hukum 1 Newton adalah ....
4. Besar percepatan sebuah benda sebanding dengan ... yang bekerja pada benda dan berbanding terbalik dengan ... nya.
5. Ketika kita berjalan di atas tanah, telapak kaki kita mendorong tanah ke belakang. Ini merupakan contoh hukum ... Newton dalam kehidupan sehari-hari