

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Bireuen
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : X / 1
Materi Pembelajaran : 3.4. Ketentuan UUD negara republic Indonesia tahun 1945 dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
RPP Ke : 4
Alokasi Waktu : 10 Menit

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengikuti proses belajar mengajar, melalui model pembelajaran discovery learning, diharapkan dapat :

1. Menganalisis wilayah negara kesatuan republik Indonesia
2. Menganalisis kedudukan warga negara dan penduduk Indonesia

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN
1	PENDAHULUAN 1. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (Salam, berdoa, Presensi) 2. Apersepsi : Menanyakan yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan 3. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari 4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; 5. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.
2	INTI 1. Pemberian stimulus terhadap siswa Peserta didik memberikan pendapat awal tentang wilayah negara Indonesia dan kedudukan warga negara serta penduduk 2. Identifikasi masalah Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok secara heterogen Peserta didik secara responsif dan proaktif berdiskusi 3. Pengumpulan data Peserta didik secara kelompok menggali dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber, tentang wilayah dan penduduk Indonesia 4. Pengolahan Data dan Pembuktian Peserta didik berdiskusi untuk mengolah, menganalisis dan menyimpulkan informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber terkait makna tentang wilayah dan penduduk Indonesia 5. Menarik kesimpulan Peserta didik menarik kesimpulan dari hasil diskusi yang telah dipresentasikannya
3	PENUTUP 1. Kegiatan guru bersama peserta didik, yaitu: a. membuat rangkuman/simpulan pelajaran b. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan c. memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan 2. Kegiatan guru yaitu: a. melakukan penilaian; b. merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedial, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik; dan c. menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 3. Menutup pelajaran dengan do'a dan salam.

III. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi	Format Pengamatan sikap	Selama proses pembelajaran
2	Pengetahuan	Tes Tulis	Soal tes	Setelah selesai KBM
3	Keterampilan	Unjuk Portofolio Laporan tertulis	Format Pengamatan Unjuk Portofolio Format Penilaian Laporan tertulis	Pada saat presentasi Pengumpulan Tugas

Bireuen 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Ridwan, S.Pd
NIP. 198307072010031002