

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan	: KB Nurul Huda
Kelas/Semester	: A/19
Tema	: Aku sayang binatang, tanaman dan makhluk ciptaan Tuhan
Sub Tema/Sub-sub Tema	: Binatang bersayap/Burung
Pembelajaran Ke	: 19
Alokasi Waktu	: 08.00 – 11.00 WIB
Topik 1	: Aku sayang binatang, tanaman dan makhluk ciptaan Tuhan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya melalui kegiatan membentuk binatang dengan tanah liat, finger painting binatang bersayap, melukis tanaman (NAM KD 1.1).
2. Anak mampu berkreasi melalui kegiatan menggunting dan menempel daun singkong (Seni 2.3).
3. Anak terbiasa mandiri dalam melakukan kegiatan (SOSEM KD 2.8).
4. Anak mampu menirukan gerakan binatang terbang, menumbuk daun/beras, melukis (FM KD 3.3-4.3).
5. Anak dapat mengenal lingkungan alam (binatang, tanaman, air) melalui kegiatan mencampur warna (Kog KD 3.8-4.8).
6. Anak mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan menyusun nama binatang dan menyusun angka dengan batu (BHS KD 3.12-4.12).

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Jurnal Pagi (15 menit)

- Berjemur - Pengenalan Bendera Merah Putih
- Murojaah (surat Almaun) - Menyanyi lagu Ibu Kartini
- Asmaul Husna - Praktek 6 langkah mencuci tangan, memakai masker
- Do'a masuk masjid - Toilet Training

#### 2. Pijakan Sebelum Main (30 menit)

Kegiatan	Alat dan Bahan
1. Meniru gerakan burung terbang	
2. Berdo'a sebelum belajar	
3. Presensi	Buku Presensi
4. Literasi	Buku cerita berjudul burung balam dan semut merah
5. Apresiasi tentang burung dan tanaman <ul style="list-style-type: none"><li>- Pendidik mengajak anak <b>mengamati</b> gambar burung dan tanaman</li><li>- Pendidik mendorong anak <b>menanya</b> terkait burung dan tanaman secara langsung</li><li>- Pendidik <b>menunjukkan</b> tanaman yang subur dan layu</li></ul>	Gambar burung dan tanaman dalam polibag

- Pendidik memberi kesempatan pada anak untuk <b>membandingkan</b> tanaman yang subur dan layu	
6. Pendidik memberikan inspirasi awal	Peralatan untuk membentuk, menumbuk, melukis, finger painting, Menyusun huruf dan angka dengan batu, mencampur warna
7. Membuat aturan main bersama terutama memakai masker dan menjaga jarak	Papan tulis, spidol

### 3. Pijakan Saat Main (60 menit)

Uraian Kegiatan	Alat dan Bahan
1. Pendidik memberi kesempatan anak untuk bermain	
2. Anak melakukan kegiatan main sesuai pilihan anak : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membentuk dengan tanah liat</li> <li>- Menumbuk beras dan daun</li> <li>- Melukis dengan kuas, finger painting</li> <li>- Bermain keaksaraan menyusun huruf dan angka dengan batu</li> <li>- Mencampur warna</li> <li>- Menggantung dan menempel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanah liat, wadah plastic</li> <li>- Lumpang, beras, daun papaya jepang, wadah plastic</li> <li>- Buku gambar, cat/pewarna makanan, kuas</li> <li>- Kosa kata, batu, wadah plastic</li> <li>- Gelas berisi warna merah, kuning, biru, gelas plastic</li> <li>- Pola burung, daun singkong, gunting, lem, kertas HVS, crayon.</li> </ul>
3. Pendidik mengamati dan mencatat kegiatan main anak.	
4. Pendidik memberikan stimulasi/dukungan untuk mengembangkan sikap, pengetahuan dan ketrampilan anak.	
5. Pendidik memantau penerapan protokol kesehatan selama anak bermain (tetap menggunakan masker dan menjaga jarak, mencuci tangan dengan sabun sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.	

### 4. Pijakan Setelah Main (45 menit)

Uraian Kegiatan	Alat dan Bahan
1. Pendidik mengajak anak untuk merapikan mainan.	- Rak mainan, wadah plastik
2. Pendidik mengajak anak untuk duduk dengan jarak 1,5 m.	- Kursi, meja
3. Pendidik memberi kesempatan kepada anak untuk menceritakan pengalamannya.	- Hasil karya anak

## 5. ISTIRAHAT

1. Mencuci tangan.	- Wastafel, sabun, tisu
2. Makan bekal Bersama.	- Makanan sehat
3. Pembiasaan minum air putih.	- Air putih
4. Merapikan perlengkapan makan.	- Tepak bekal makan anak
5. Pendidik memberikan penguatan tentang burung dan tanaman ciptaan Tuhan.	
6. Do'a, salam penutup.	Pendidik mengajak anak untuk mencuci tangan sesudah bermain

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Indikator Penilaian

Aspek Perkembangan	KD	Indikator	Teknik Penilaian
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya.	Ceklis
Seni	2.3	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif	Hasil karya
Sosial Emosional	2.8	Memiliki sikap mandiri	Ceklis
Fisik Motorik	3.3-4.3	Meniru Gerakan burung terbang	Ceklis
Kognitif	3.8-4.8	Mengenal lingkungan alam	Ceklis
Bahasa	3.12-4.12	Mengenal keaksaraan awal	Ceklis

### 2. Rubrik Penilaian

No	KD & Indikator	Capaian Perkembangan	
		Muncul/Terbiasa	Belum Muncul/ Belum Terbiasa
1.	1.1 (Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya)	Anak <b>terbiasa</b> menyebutkan Binatang dan tanama adalah ciptaan allah	Anak <b>belum terbiasa</b> menyebutkan binatang dan tanaman adalah ciptaan allah
	2.8 ( memiliki sikap mandiri )	Anak <b>terbiasa</b> mandiri melakukan kegiatan menumbuk, melukis, menyusun batu, mencampur warna, menggunting dan menempel dengan semangat.	Anak <b>belum terbiasa</b> mandiri melakukan kegiatan menumbuk, melukis, menyusun batu, mencampur warna, menggunting dan menempel dengan semangat.

No	KD & Indikator	Capaian perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
2.	2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif	Anak <b>belum berkembang</b> bila menggunting pola burung dan menempel daun singkong harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh pendidik.	Anak <b>mulai berkembang</b> bila menggunting pola burung dan menempel daun singkong masih harus diingatkan oleh pendidik	Anak <b>berkembang sesuai harapan</b> bila anak sudah dapat menggunting pola burung dan menempel daun singkong secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh pendidik.	Anak <b>berkembang sangat baik</b> bila anak dapat menggunting pola burung dan menempel daun singkong secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum dapat melakukan gerakan burung terbang.
	3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motoric kasar dan halus.	Anak <b>belum berkembang</b> bila melakukan gerakan binatang terbang harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh pendidik.	Anak <b>mulai berkembang</b> bila melakukan gerakan binatang terbang masih harus diingatkan oleh pendidik	Anak <b>berkembang sesuai harapan</b> bila sudah dapat melakukan gerakan burung terbang secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh pendidik.	Anak <b>berkembang sangat baik</b> bila melakukan gerakan burung terbang secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum dapat melakukan gerakan burung terbang.
	3.8-4.8 Mengenal lingkungan alam	Anak <b>belum berkembang</b> bila mencampur air berwarna harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh pendidik.	Anak <b>mulai berkembang</b> bila mencampur air berwarna masih harus diingatkan oleh pendidik	Anak <b>berkembang sesuai harapan</b> bila mencampur air berwarna secara mandiri dan konsisten tanpa harus	Anak <b>berkembang sangat baik</b> bila mencampur air berwarna secara mandiri dan sudah dapat membantu

				diingatkan atau dicontohkan oleh pendidik.	temannya yang belum dapat melakukan gerakan burung terbang.
	3.12-4.12 Mengenal keaksaraanawal.	Anak <b>belum berkembang</b> bila menyusun huruf dan angka dengan batu harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh pendidik.	Anak <b>mulai berkembang</b> bila menyusun huruf dan angka dengan batu masih harus diingatkan oleh pendidik	Anak <b>berkembang sesuai harapan</b> bila menyusun huruf dan angka dengan batu secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh pendidik.	Anak <b>berkembang sangat baik</b> bila menyusun huruf dan angka dengan batu secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum dapat menyusun huruf dan angka dengan batu.

### 3. Instrumen penilaian

#### a. Ceklis

No	Nama anak	KD-Indikator	Penilaian	
			M	BM
		1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptanya		
		2.8 Memiliki sikap mandiri		

No	Nama Anak	KD-Indikator	Penilaian			
			BB	MB	BSB	BSH
		3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motorik kasar dan halus.				
		3.8-4.8 Mengenal lingkungan alam				
		3.12-4.12 Mengenal keaksaraanawal.				

**b. Hasil karya**

Hasil karya anak	Hasil pengamatan
Hasil karya melukis/finger painting	
Hasil karya menggunting dan menempel	
Analisis ketercapaian kompetensi dasarKD : 2.3 Indikator : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif.  Simpulan :	

	Kendalserut, November 2021
Pengelola	Pendidik
<b>PUJI FITRIYA, S.Pd</b>	<b>PUJI FITRIYA, S.Pd</b>

Lampiran :

## PIJAKAN LINGKUNGAN MAIN

1. Menggunting gambar burung dan menempel daun singkong



2. Menumbuk beras /daun pepaya



3. Melukis dengan kuas/finger painting



4. Mencampur air berwarna



5. Membentuk dengan tanah liat





6. Menyusun huruf dan angka dengan batu

