



YAYASAN XAVERIUS TANJUNGPINANG
SMA XAVERIUS PRINGSEWU

Terakreditasi A

Jln. Mawar I No. 32 Pringsewu . Phone (0729) 21216

Website : www.smaxaverius.pringsewu.sch.id

Email : sma.xaverius@ymail.com

BAN: 133/BAP-SM/LPG/XI/2017

NPSN: 10805043

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Xaverius Pringsewu
Kelas/ Semester	: X/1
Tema	: Ketentuan UUD NRI Tahun 1945 dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
Sub Tema	: Wilayah NKRI
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10'

Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar

- 1.2 Menerima ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, Lembaga-lembaga Negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan sebagai wujud rasa syukur pada Tuhan Yang Maha Esa
- 2.2 Bersikap peduli terhadap penerapan ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, Lembaga-lembaga Negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan
- 3.2 Menelaah ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, Lembaga-lembaga Negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan
- 4.2 Menyaji hasil telaah tentang ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur wilayah negara, Lembaga-lembaga Negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran peserta didik dapat

1. Memiliki sikap kerjasama yang baik
2. Mengidentifikasi batas wilayah NKRI
3. Menjelaskan Zona-zona laut
4. Menjelaskan batas wilayah udara
5. Menjelaskan konsep NKRI berdasarkan UUD 1945
6. Mempresentasikan tentang wilayah NKRI

B. Kegiatan Pembelajaran (Inkuiri)

Pembukaan

1. Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, presensi, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan.
2. Guru memberikan penguatan dan motivasi belajar kepada peserta didik agar mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik.
3. Guru memberikan pengantar tentang apa yang ingin dicapai dalam kegiatan pembelajaran dan hal-hal yang akan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran.

Kegiatan Inti

1. Peserta didik mengamati Gambar tentang Peta Negara Kesatuan Republik Indonesia
2. Peserta didik membuat pertanyaan/ Pernyataan tentang Peta Negara Kesatuan Republik Indonesia.
3. Peserta didik dengan kelompok mengumpulkan informasi yang berkaitan dengan wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia. (batas wilayah, zona wilayah laut, wilayah udara, dan konsep NKRI berdasarkan UUD 1945)
4. Peserta didik menyimpulkan dan menuliskan hasil diskusi terkait dengan informasi yang berkaitan dengan wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia. (batas wilayah, zona wilayah laut, wilayah udara, dan konsep NKRI berdasarkan UUD 1945)
5. Peserta didik (1 orang mewakili kelompok) dapat mempresentasikan secara lisan hasil tentang wilayah Negara kesatuan Republik Indonesia. Adapun, peserta didik yang lain mengumpulkan hasil secara tertulis.

Penutup

1. Bersama guru peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran
2. Guru memberikan penguatan hasil kesimpulan dan memberikan reward pada kelompok yang baik dalam kegiatan pembelajaran.

Refleksi

Peserta didik melakukan refleksi. Hal yang direfleksikan adalah

1. Bagaimana persaanmu mengikuti kegiatan pembelajaran ini?
2. Nilai-nilai apa yang dapat kalian tangkap dari materi pembelajaran ini?
3. Apa yang akan kalian lakukan sebagai wujud untuk menjaga Negara Indonesia?

C. Penilaian

Penilaian sikap : Menggunakan lembar observasi

Contoh lembar observasi

No	Nama Siswa	Kerjasama		
		SB	B	PB

Rubrik penilaian

Kriteria	Indikator
Menghargai pendapat orang lain dalam kelompok	SB = 3 kriteria
Dapat bekerja sama dengan semua teman dalam kelompok	B = 2 Kriteria
Membantu teman yang membutuhkan bantuan	PB= 1 kriteria

Penilaian Pengetahuan

No	Pertanyaan	Skor
1	Sebutkan batas wilayah Indonesia bagian barat, Timur, Utara, Selatan!	4
2	Jelaskan Zona-zona laut!	3
3	Jelaskan batas wilayah udara!	1
4	Jelaskan Konsep Wilayah NKRI menurut UUD 1945!	2
Jumlah		10

Nilai = Skor diperoleh x 10

Penilaian Keterampilan

Melalui hasil Presentasi

No	Kriteria	Skor
1	Kelengkapan	5
2	Cara mempresentasikan	5
Jumlah		10

Nilai = Skor diperoleh x 10

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Petrus Risdianto, S.Pd

Guru Mata Pelajaran,

Martina Eni Siswanti, S.Pd