

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	:	SMP Negeri 1 Tondon
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan (PPKn)
Kelas/Semester	:	VIII/ Ganjil
Materi	:	Makna, Kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara RI Tahun 1945
Sub Materi	:	Peraturan Perundang-Undangan dalam Sistem Hukum Nasional
Alokasi Waktu	:	3 X 40 Menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.2 Menelaah makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945, serta peraturan perundang-undangan lainnya dalam sistem hukum nasional.
- 4.2 Menyajikan hasil telaah makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 dalam penerapan kehidupan sehari-hari

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pengamatan tata tertib di sekolah siswa dapat mengerti makna peraturan perundangan dalam system hukum nasional serta mengaplikasikan peraturan perundangan dalam kehidupan sehari-hari dirumah.

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

Pembukaan dengan memberi salam pada siswa, berdoa oleh seorang siswa yang ditunjuk oleh guru, absensi, serta kebersihan kelas.

2. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
- Guru menjelaskan garis besar materi makna peraturan perundangan dalam system hukum nasional.
- Siswa membuat 5 kelompok sesuai daftar hadir secara berurutan dan mendiskusikan pertanyaan yang telah disiapkan oleh guru.
- Guru meminta siswa membaca materi pada buku paket PPKn Kelas 8 dan sumber lainnya yang relevan seperti internet untuk memperkaya literasi dalam rangka pembuatan tugas kelompok .
- Masing – masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas secara bergantian

3. Kegiatan Penutup

- Siswa menarik kesimpulan terhadap pembelajaran
- Guru memberi penguatan.
- Guru memberikan tugas PR.

D. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap Yang dinilai : ketaatan (disiplin)
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Pembuatan Aturan di rumah, dengan penilaian proyek

Tondon, 20 Desember 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mapel,



Farida, S.Pd
NIP 196809022007012024

PENILAIAN :

1. Sikap:

Lembar penilaian Sikap yang ingin dicapai adalah ketaatan. Aspek yang akan diambil adalah menanamkan nilai-nilai peraturan perundangan – undangan dalam sistem hukum nasional dalam kehidupan sehari-hari .

No	Pertanyaan	Tidak Pernah	Kadang	Selalu	sering
1	Masuk Kelas tepat waktu				
2	Mamakai seragam sesuai tata tertib				
3	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				
4	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran				

Penskoran:

1. Tidak pernah Skor 1
2. Kadang skor 2
3. Selalu skor 3
4. Sering skor 4

2. Pengetahuan:

Soal

1. Jelaskan makna peraturan perundangan dalam negara kita.
2. Jelaskan manfaat menaati peraturan.
3. Jelaskan apa yang terjadi bila peraturan tidak dilaksanakan dengan baik.

3. Keterampilan

Siswa ditugaskan membuat peraturan di rumah masing-masing. Penilaiannya melalui proyek kewarganegaraan.

No	Deskripsi	Nilai
1	Masukkan tugas tepat waktu	
2	Kesuaian isi dengan topik	
3	Pemahaman terhadap materi	
4	Kebersihan ,kerapihan	
Jumlah Nilai		
Nilai Akhir		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor Maksimum}}$$

Konversi Nilai Akhir tersebut ke dalam kode Nilai A, B, C, dan K.

Keterangan Pengisian Skor

Interval	Nilai Kualitatif
81-100	A (Sangat Baik)
70-80	B (Baik)
50-69	C (Cukup)
<50	K (Kurang)