

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 1 Buntu Malangka
 Mata Pelajaran : PPKn
 Kelas/Semester : VII / Ganjil
 Materi Pokok : Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara
 Alokasi Waktu : 120 Menit (1 kali Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- Bersyukur atas perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara
- Bersyukur memiliki para pendiri Negara yang memiliki komitmen terhadap bangsa dan Negara
- Ber perilaku peduli sebagai wujud pelaksanaan semangat dan komitmen para pendiri Negara
- Menjelaskan proses pembentukan BPUPKI
- Mendeskripsikan perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara dalam Sidang BPUPKI

B. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

1. Media : Laptop, LCD, Internet
2. Sumber Belajar: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SMP/MTs Kelas VII Edisi Revisi 2017.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan pendahuluan (15 menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, dan memeriksa kebersihan kelas sebagai proses pembiasaan	
Mengaitkan materi/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi / kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingatkan dan menghubungkan dengan materi selanjutnya	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat di peroleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi :	
<i>Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara, Pembentukan BPUPKI</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan literasi	Peserta didik di beri motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan gambar dan bahan bacaan terkait materi <u>Perumusan Pancasila Sebagai Dasar Negara ; Pembentukan BPUPKI</u>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami , dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara; Pembentukan BPUPKI</i>

Collaboration	Peserta didik di bentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara; Pembentukan BPUPKI
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara; Pembentukan BPUPKI . Peserta didik kemudian di beri kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman /simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian yang di lakukan yaitu Penilaian Kompetensi Sikap, Penilaian Kompetensi Pengetahuan dan Penilaian Kompetensi Keterampilan

Taora, 12 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMPN 1 Buntu Malangka

Guru Mata Pelajaran PPKn



DELPIN, S.Pd
NIP. 196811152007011020

DELPIN, S.Pd
NIP. 196811152007011020