

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### MATA PELAJARAN PKN

#### SMI 1-3 AL-MUHAJIRIN PURWAKARTA SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021

=====

KELAS : 7

ALOKASI WAKTU : 6 JPL

TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN
3.4 Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Berdo'a dan motivasi belajar</li><li>2. Mendiskusikan mengenai jenis-jenis norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara</li><li>3. Menyimpulkan pentingnya mematuhi peraturan, kebiasaan dan adat istiadat yang berlaku dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</li></ol>	Penilaian Sikap: Observasi  Penilaian pengetahuan; Tes tulis PG dan Uraian  Penilaian Keerampilan; Diskusi
4.4 Menyaji hasil pengamatan tentang norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan berbangsa	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Berdo'a dan motivasi belajar</li><li>2. Mengajukan beberapa pertanyaan mengenai berbagai peraturan, kebiasaan, adat istiadat.</li><li>3. Mengajukan pertanyaan tentang akibat tidak mematuhi peraturan, kebiasaan, adat</li></ol>	Penilaian :  Tes tulis dan pengamatan  Diskusi Kelompok

	<p>istiadat yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara</p> <p>4. Mendiskusikan mengenai jenis-jenis norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara</p>	
<p>4.5 Menyaji hasil pengamatan karakteristik daerah tempat tinggalnya sebagai bagian utuh dari NKRI</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berdo'a dan motivasi belajar</li> <li>2. Guru memfasilitasi siswa untuk mencermati temuan data dan hipotesis menghubungkan dengan hipotesis yang dirumuskan.</li> <li>3. Siswa mempresentasikan hasil temuan data tentang bentuk-bentuk karakteristik daerah tempat tinggal dalam kerangka NKRI;</li> <li>4. Guru bersama siswa menarik sebuah kesimpulan tentang arti pentingnya karakteristik daerah tempat tinggal dalam kerangka NKRI;</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian Sikap : Observasi/Pengamatan/Jurnal</li> <li>2. Pengamatan &amp; Tes tulis PG/Uraian</li> </ol>
<p>4.6. Memahami keberagaman suku, agama, ras, budaya, dan gender</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengkondisikan kelas secara efektif</li> <li>2. Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan</li> <li>3. Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, manfaat dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian Sikap : Observasi/Pengamatan/Jurnal</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa memperhatikan tayangan gambar,video/slide show tentang upacara adat di berbagai suku dan budaya</li><li>2. Siswa diberikan pertanyaan penuntun (guiding question) : “carilah contoh-contoh upacara adat yang ada di Indonesia”</li><li>3. Siswa membagi diri kedalam kelompok-kelompok kecil</li><li>4. Masing-masing kelompok diberi tugas mencari informasi tentang upacara-upacara adat yang ada di indonesia :<ol style="list-style-type: none"><li>a. Kelompok 1 mencari upacara adat yang dilakukan oleh masyarakat di pulau sumatera dan jawa</li><li>b. Kelompok 2 mencari upacara adat yang dilakukan oleh masyarakat di pulau bali dan nusa tenggara</li><li>c. Kelompok 3 mencari upacara adat yang dilakukan oleh masyarakat di pulau kalimantan dan sulawesi</li></ol></li><li>5. Informasi yang di dapat, dibuat dalam bentuk slide show dan/kliping</li><li>6. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan menerima masukan</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Tes tulis PG/Uraian</li><li>2. Diskusi Kelompok</li></ol>
--	--	---

	serta komentar dari teman sekelas dan guru 7. Siswa menerima umpan balik dan penguatan dari guru	
--	---	--

Mengetahui,  
Kepala SMI 1-3 Al-Muhajirin

(H. Amit Saepul Malik, M.Pd.I)  
NIP.198004152009121002

Purwakarta, 10 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran PKn

(Asep Ilyas, M.Pd.)  
NIY. 09699157