

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Nama Penyusun : Yanes Yuhana Tusima, Sip  
Surel : yohanatusima@gmail.com/20  
Sekolah : SMP Negeri 2 Kemalang  
Mata Pelajaran : PPKn  
Kelas/Semester : VII/Satu  
Tema : 3.2.Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan.  
Sub Tema : Menjelaskan pengertian norma dan Menjelaskan macam-macam norma yang berlaku dalam masyarakat.  
Pembelajaran Ke : I  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Kompetensi Inti

- 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- 2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional.
- 3 Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- 4 Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.2 Menghargai norma-norma keadilan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa.	1.2.1.Menerima keberadaan norma-norma dalam kehidupan bermasyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 1.2.2. Menghargai norma-norma dalam kehidupan bermasyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 1.2.3. Mematuhi norma-norma dalam kehidupan bermasyarakat sebagai wujud ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa.
2.2 Mematuhi norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan.	2.2.1 Menerima keberadaan norma-norma dalam kehidupan bermasyarakat. 2.2.2.Melaksanakan norma-norma dalam kehidupan bermasyarakat.
3.2.Memahami norma-norma yang	3.2.1. Menjelaskan pengertian norma

berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan.	<p>3.2.2. Menjelaskan pentingnya norma dalam kehidupan bermasyarakat.</p> <p>3.2.3. Menjelaskan macam-macam norma yang berlaku dalam masyarakat.</p> <p>3.2.4. Menjelaskan makna negara hukum</p>
4.2 Mengampanyekan perilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan.	<p>1.2.1. Mengidentifikasi perilaku dalam mematuhi norma-norma yang berlaku dalam masyarakat.</p> <p>1.2.2. Membuat laporan hasil identifikasi perilaku dalam mematuhi norma-norma yang berlaku dalam masyarakat</p> <p>1.2.3. Membuat poster tentang ajakan berperilaku sesuai dengan norma dalam kehidupan bermasyarakat.</p> <p>1.2.4. Menyajikan poster tentang ajakan berperilaku yang sesuai norma</p>

### C. Tujuan Pembelajaran

#### **Kompetensi Spiritual dan Sosial**

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran pada pertemuan pertama sampai dengan kelima peserta didik dapat:

1. Menerima keberadaan norma-norma dalam kehidupan bermasyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa sebagai perwujudan iman dan takwa
2. Menghargai norma-norma dalam kehidupan bermasyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
3. Mematuhi norma-norma dalam kehidupan bermasyarakat sebagai wujud ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa
4. Menerima keberadaan norma-norma dalam kehidupan bermasyarakat dengan....
5. Melaksanakan norma-norma dalam kehidupan bermasyarakat.

#### **Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan**

##### **Pertemuan pertama**

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi perilaku dalam pelaksanaan norma-norma yang berlaku dalam masyarakat dengan benar.
2. Menjelaskan pengertian norma dengan benar
3. Menjelaskan macam-macam norma secara urut
4. Menjelaskan tujuan adanya norma dalam kehidupan sehari-hari
5. Menjelaskan pentingnya norma dalam kehidupan bermasyarakat.

#### **Fokus Penguatan Karakter:**

Ketaqwaan, kejujuran, santun, disiplin, tanggungjawab, dan percaya diri

### • Materi Pembelajaran

- Materi pembelajaran reguler
  - a. Pengertian norma dalam kehidupan bermasyarakat
  - b. Macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat.
  - c. Tujuan adanya norma

- d. Pentingnya norma dalam kehidupan bermasyarakat

#### D. Metode Pembelajaran

Metode : diskusi dan tanya jawab

Pendekatan : ilmiah

Model : Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) atau PBL (*Problem Based Learning*)

#### E. Media, Alat, dan Bahan

##### 1. Media


- a. Gambar : tentang pelaksanaan norma-norma; adat/sopan santun, kesucian, hukum, dan norma agama.

##### 2. Alat

- Laptop
- Papan tulis

#### F. Langkah-langkah Pembelajaran

KEGIATAN PEMBELAJARAN	DESKRIPSI KEGIATAN PEMBELAJARAN	NILAI KARAKTER	ALOKASI WAKTU
<b>A. PENDAHULUAN</b>	<p><b>ORIENTASI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyapa siswa</li> <li>- Guru memeriksa Kehadiran siswa kebersihan kelas, kesiapan belajar, dan mengajak siswa menyanyikan lagu nasional/permainan, atau yel-yel untuk mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan</li> </ul> <p><b>APERSEPSI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menanyakan kabar dilanjutkan dengan Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya, yaitu tentang Dasar Negara Pancasila dengan cara bertanya jawab.</li> </ul> <p><b>MOTIVASI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menayangkan</li> </ul>	<b>Religius nasionalis</b>	1 menit

	<p>gambar tentang anak yang salaman kepada orang tua</p> <p>Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran, penilaian dan kegiatan yang akan dilaksanakan</p>		
<b>B. INTI</b>			
<p><b>1.</b></p> 	<p>1) Guru menyampaikan materi pembelajaran tentang pengertian norma dan macam macam norma</p> <p>2) Guru menyajikan contoh-contoh masalah nyata tentang fenomena perilaku berdasarkan norma-norma dalam kehidupan sehari-hari melalui gambar.</p> <p>a. Perilaku remaja dalam berkendara bermacam-macam, ada yang mematuhi peraturan, dan memperhatikan etika dalam berlalu lintas, tetapi banyak juga yang tidak mematuhi peraturan dan etika berlalu lintas seperti; mengendarai motor meskipun belum memiliki SIM, tidak memakai helm, boncengan bertiga, kebut-kebutan, menerobos lampu merah, mengabaikan rambu-rambu lalu lintas, berkendara sambil menggunakan HP, dsb. Bagaimana menurut kalian, apakah hal tersebut merupakan suatu masalah? Jika merupakan masalah bagaimana cara mengatasinya?</p>	<p><b>Rasa ingin tahu</b></p> <p><b>Berfikir kritis</b></p>	<p><b>2 menit</b></p>

<b>2 .mengorganisasi peserta didik</b>	Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok dan memahami tugas masing masing kelompok	<b>kerjasama</b>	<b>1 menit</b>
<b>3. membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</b>	Guru memantau dan membimbing keterlibatan peserta didik dalam proses diskusi	<b>Berfikir kritis</b>	<b>2 menit</b>
<b>4, mengembnagkan dan menyajikan hasil karya</b>	Guru mamantau siswamenyajikan hasil diskusi	<b>Berfikir kreatif</b>	<b>1 menit</b>
<b>5.Menganalisis Mengevaluasi dan proses pemecahan masalah</b>	Guru membimbing presentasi dan mendorong kelpok lain memberikan tanggapan serta masukan kepada kelompok lain. Guru bersama siswa menyimpulkan , materi	<b>Komunikatif</b>	<b>1 menit</b>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Guru bersama siswa melaksanakan refleksi menyimpulkan tentang pelajaran hari ini</li> <li>-Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran</li> <li>-Guru menyampaikan materi berikutnya</li> <li>-Guru bersama siswa menutup pelajaran dengan berdoadan mengucapkan salam</li> </ul>		<b>2 menit</b>

G. PENILAIAN

Teknik penilaian yang dipakai adalah

- a. Kompetensi Sikap = Jurnal Sikap
- b. Kompetensi Pengetahuan = Tes Tertulis, Lisan, Penugasan
- c. Kompetensi Keterampilan = Lembar Observasi

**Mengetahui**  
**Kepala SMP Negeri 2 Kemalang**

**Kemalang, 13 Juli 2020**  
**Guru Mata pelajaran,**

**Ana Dwi Asih Fajari, S.Pd, M.Pd**  
**NIP.19740516199903 2 004**

**Yanes Yuhana Tusima, S.pd**

## Contoh Instrumen dan Cara Penggunaannya

### Lampiran 1

#### Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual dan Sosial

##### Petunjuk

1. Lembar observasi ini digunakan untuk mencatat sikap-sikap dan perilaku peserta didik yang muncul berdasarkan nilai sebagaimana yang terdapat dalam KI-1, KI-2, visi sekolah, dan nilai-nilai luhur bangsa Indonesia.
2. Tulislah sikap atau perilaku peserta didik yang dikategorikan positif atau negative yang teramati, secara ringkas, dan jelas pada kolom catatan perilaku.
3. Tuliskan nama-nama peserta didik yang menunjukkan perilaku tersebut dan kapan peristiwa tersebut terjadi.
4. Kategorikan perilaku yang ditampilkan peserta didik tersebut sebagai butir nilai yang sesuai.

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Kelas/Semester : VII/Semester I

Materi Pokok : Norma-norma yang berlaku dalam masyarakat

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.	27/07/21	Rifki;Dita; Wahyu	Mengucapkan syukur Alhamdulillah ketika berhasil menyelesaikan tugas.	Keimanan	Apresiasi
		Lutfi	Melakukan kegiatan keagamaan.	Ketaqwaan	Apresiasi
2.	23/08/21	Claudia	Memimpin diskusi kelompok dengan baik dalam mengerjakan tugas.	Tanggungjawab	Apresiasi
3.	1/09/21	Galbin	Menyerahkan uang yang ditemukan kepada bapak/ibu guru	Kejujuran	Apresiasi
4.	8/09/21	Lukman	Memanggil nama temannya dengan nama lain bernada melecehkan	Santun (negatif)	Pembinaan
		Dinda	Mendengarkan dengan penuh perhatian ketika teman dalam kelompoknya mengemukakan pendapat.	Peduli	Apresiasi

Lampiran 2: Kompetensi pengetahuan

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Kelas/Semester : VII/Semester I

Materi Pokok : Norma-norma yang berlaku dalam masyarakat

**b. Contoh Instrumen**

**Kisi-kisi Penulisan Soal Tes Tertulis dan Tugas**

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jml Soal
1	3.2.Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	Norma-norma yang berlaku dalam masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pengertian norma.</li> <li>Menjelaskan pentingnya norma dalam kehidupan bermasyarakat.</li> <li>Menjelaskan macam-macam norma yang berlaku dalam masyarakat.</li> <li>Mnejelaskan konsep negara hukum</li> </ul>	Uraian	4
2	4.2. Mengampanyekan perilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan.	Norma-norma yang berlaku di masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi perilaku dalam mematuhi norma-norma yang berlaku dalam masyarakat.</li> <li>Membuat poster tentang perilaku yang sesuai dengan norma dalam kehidupan bermasyarakat.</li> <li>4.2.3. Menyajikan poster tentang perilaku yang sesuai norma di lingkungan sekolah.</li> </ul>	Praktik Produk	2

Contoh Instrumen Tes Tertulis

**Soal**

1. Apakah pengertian norma? Jelaskan!
2. Jelaskan pentingnya norma dalam kehidupan bermasyarakat!
3. Jelaskan macam-macam norma yang kamu temukan di lingkungan sekolah
4. Jelaskan makna negara hukum!

NO	NAMA SISWA	ASPEK PENILAIAN				
		KD 1	KD 2	KD 3	Jumlah skor	nilai



## Kompetensi Keterampilan

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Kelas/Semester : VII/Semester I

Materi Pokok : Norma-norma yang berlaku dalam masyarakat

**Kelas** :

**Hari /tanggal** :

NO	NAMA SISWA	ASPEK PENILAIAN				
		Pendapat	Keaktifan kemampuan presentasi	Kemampuan menjawab	Jumlah skor	Nilai