

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SMP Negeri 2 Waibakul  
**Mata Pelajaran** : PPKn  
**Kelas/Semester** : VII/II  
**Materi Pokok** : Norma  
**Kompetensi Dasar** :  
3.2 Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan  
4.2 Berperilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1 x 40 menit (1 kali pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati video tentang norma, peserta didik dapat memahami pengertian dan macam-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
- Setelah mengamati video tentang norma dan melalui diskusi, peserta didik dapat menganalisis contoh perilaku yang mencerminkan norma-norma dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan pendahuluan

- a. Kelas di mulai dengan salam pembuka dan berdoa (**PPK, Religius, dan disiplin**) serta mengecek kehadiran peserta didik
- b. Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu mematuhi protocol kesehatan (**PPK, Mandiri**)
- c. Guru memberikan motivasi secara kontekstual kepada peserta didik untuk selalu semangat dalam belajar (**PPK: Nasionalisme**)
- d. Menyampaikan tujuan pembelajaran
- e. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.
- f. Guru melakukan tes kemampuan awal

#### 2. Kegiatan Inti

##### **Mengamati/stimulus**

- a. Guru memutar video “Macam-macam norma” melalui layar LCD, Peserta didik diarahkan **mengamati** dan mencatat hal-hal penting dalam video tersebut (**PPK: mandiri, Literasi: Menyimak, 4C: Creative&Critical Thinking**)

##### **Mengidentifikasi masalah**

- b. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang hal-hal yang belum diketahui/dipahami tentang materi terkait video pembelajaran yang ditonton (**PPK: Berani dan Percaya diri, 4C: Critical Thinking, Creativity, Literasi: Menanya**)
- c. Peserta didik menanggapi pertanyaan teman lain (**PPK: Berani dan Percaya diri,**

#### **4C:Critical thinking, Collaboration)**

##### **Mengumpulkan data**

- d. Guru membentuk peserta didik dalam kelompok (**PPK: Kerja sama, 4C: Communication & Collaboration**)
- e. Peserta didik melakukan komunikasi dan kolaborasi dalam kelompoknya dan mampu bekerja dengan teliti, jujur dan objektif(**PPK : gotong royong, --- 4C : Communication, Collaboration, Critical Thinking & Creativity**)
  - Mencari informasi yang dibutuhkan dari buku teks
  - Mencatat informasi yang diperoleh langsung pada buku tugas

##### **Mengolah data**

- f. Peserta didik berdiskusi untuk menganalisis contoh penerapan norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara dengan mengisi table dalam LKPD(**PPK: Gotong royong, Literasi: Berdiskusi, 4C: Collaboration, Critical Thinking, Communication**)

##### **Memverifikasi**

- g. Peserta didik mempresentasikan hasil kelompok di depan kelas secara lisan(**PPK : berani, kerjasama, Percaya diri, Literasi: Mempersentasikan, 4C: Communication, Collaboration, Creative & Critical Thinking**)

#### **3. Kegiatan Penutup**

- a. Peserta didik dan guru menyimpulkan materi pembelajaran yang sudah dibahas(**PPK: Gotong royong, 4C: Communication, collaboration, Creaaive& Critical Thinking**)
- b. Guru bersama peserta didik merefleksikan kegiatan pembelajaran (**PPK: Kerjasama, Berani, Percaya diri, 4C: Communication, Collaboration & Critical Thinking**)
- c. Guru memberikan tugas/PR (**PPK: Mandiri**)
- d. Guru memberikan informasi tentang rencana KBM untuk pertemuan berikutnya (**PPK: Integritas, 4C: Communication**)
- e. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa bersama(**PPK:Religiuis, Gotong royong, 4C: Communication**)

#### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung  
**Penilaian Pengetahuan** : Penilaian pada hasil kerja LKPD tugas 1  
**Penilaian Keterampilan** : Penilaian hasil unjuk kerja LKPD tugas 2

#### **D. METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan: Scientific Learning

Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan, Presentasi

E. MEDIA PEMBELAJARAN, ALAT/BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

Media: LKPD dan Video

Alat/Bahan: LCD, Laptop, Whiteboard

Tanamodu, April 2021

Mengetahui  
Kepala SMP N 2 Waibakul

Guru Mata Pelajaran

Adriana Alu Buli, S. Pd  
NIP. 19670826200012 2 003

Adriana Alu Buli, S. Pd  
NIP. 19670826200012 2 003

## **BAHAN AJAR**

### **Pengertian Norma**

Secara etimologis, istilah norma berasal dari bahasa Latin yaitu norma-ae yang berarti pola, pedoman, standar, ukuran, aturan, dan kebiasaan. Sementara itu, di dalam bahasa Belanda yaitu "norm" memiliki arti patokan, pedoman, kaidah, atau pokok.

Dengan begitu, dapat disimpulkan pengertian norma yaitu sebuah patokan yang berguna untuk mengukur atau menilai suatu tindakan atau perbuatan manusia.

Norma juga bermanfaat untuk mencegah terjadinya perselisihan antar individu di dalam lingkungan masyarakat. Jika seseorang melanggar norma, maka akan ada sanksi yang diterima. Dengan begitu, kehidupan di lingkungan masyarakat akan lebih teratur, tertib, dan tercipta kedamaian.

### **Macam-Macam Norma dan Contohnya**

#### **1. Norma Kesopanan dan Contohnya**

Norma kesopanan merupakan peraturan yang muncul dari hubungan antar individu yang didasarkan pada kebiasaan dan kepantasan yang berlaku di dalam masyarakat. Norma ini bersumber dari budaya dan adat istiadat, sehingga bersifat relatif, khas, dan bisa saja berbeda-beda dengan lingkungan masyarakat lainnya.

Bagi seseorang yang melanggar norma kesopanan akan mendapatkan sanksi yang sifatnya tidak terlalu tegas berupa teguran, celaan, atau ejekan untuk memberikan efek jera dan rasa malu, sehingga pelanggar tidak akan mengulang perbuatannya,

Berikut ini beberapa contoh perilaku yang sesuai dengan norma kesopanan.

- Kebiasaan untuk menyapa dengan ramah dan memberikan salam kepada orang lain.
- Selalu bertutur kata yang sopan, baik, dan tidak kasar.
- Selalu berpamitan dan menjabat tangan orang tua sebelum berangkat sekolah.
- Tidak membuang ludah dan sampah di sembarangan tempat yang dapat mengotori lingkungan.

#### **2. Norma Kesusilaan dan Contohnya**

Norma kesusilaan merupakan peraturan atau pedoman hidup yang didasarkan pada sanubari dan hati nurani manusia mengenai baik buruknya suatu perilaku atau tindakan. Dengan adanya norma ini, seseorang akan selalu berusaha untuk berbuat kebaikan.

Bagi para pelanggar norma kesusilaan juga akan mendapatkan sanksi yang sifatnya tidak tegas berupa rasa malu, penyesalan, dan rasa bersalah atas pelanggaran yang dilakukannya.

Contoh tindakan atau sikap yang sesuai dengan norma kesusilaan antara lain:

- Harus selalu bersikap adil dan tidak boleh pilih kasih.
- Tidak boleh menyakiti orang lain, baik melalui perbuatan maupun perkataan.
- Membiasakan diri untuk selalu meminta maaf jika melakukan kesalahan.

### 3. Norma Hukum dan Contohnya

Pengertian norma **hukum** yaitu segala peraturan yang dibuat oleh lembaga tertentu yang memiliki kewenangan untuk mengatur kehidupan dan perilaku dalam bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

Norma ini bersumber dari yurisprudensi dan perundang-undangan yang berlaku dan bersifat tegas, mengikat, serta memaksa semua orang untuk mematuhi. Norma hukum memiliki fungsi yaitu sebagai pelengkap dan mengatur berbagai hal yang tidak ada pada norma lainnya.

Sanksi yang dikenakan untuk norma hukum juga lebih berat dibandingkan norma lainnya, yaitu berupa denda, hukuman penjara, bahkan hukuman mati.

Contoh sikap yang sesuai dengan norma hukum antara lain:

- Kewajiban untuk membayar **pajak**, iuran, atau retribusi.
- Setiap pengguna jalan dan pengemudi kendaraan bermotor wajib mematuhi peraturan lalu lintas.
- Tidak boleh melakukan tindak pencurian dan perampokan yang bisa merugikan orang lain.
- Tidak boleh melakukan tindak kekerasan, penganiayaan, atau pembunuhan.

### 4. Norma Agama dan Contohnya

Norma agama merupakan norma yang menjadi pegangan dan pedoman hidup setiap manusia yang bersifat pasti dan mutlak (tidak dapat dikurangi atau ditambah). Norma agama juga digunakan sebagai alat untuk mengatur tata cara peribadatan dan hubungan individu dengan sesamanya.

Sanksi yang diberikan untuk para pelanggar norma agama berupa hukuman akhirat. Setiap manusia yang melanggar norma agama tidak akan mendapatkan sanksinya secara langsung, namun akan diterima saat ia meninggal dunia.

Contoh perilaku yang sesuai dengan norma agama antara lain:

- Rajin beribadah dan melaksanakan perintah yang tertulis di dalam kitab suci masing-masing agama.
- Tidak boleh melakukan tindak asusila atau perzinahan.
- Selalu berkata jujur dan berbuat kebaikan terhadap sesama.

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)**

**Mata Pelajaran** : Pendidikan Kewarganegaraan  
**Kelas/Semester** : VII/I  
**Materi Pokok** : Norma  
**Pertemuan ke-** : 1

<b>Nama Siswa</b>	:	
<b>Kelas</b>	:	

**Tugas 1 (Tes Lisan)**

Setelah menonton video, jawablah pertanyaan berikut secara lisan!

1. Jelaskan pengertian norma!
2. Sebutkan macam-macam norma!

**Tugas 2 (Kerja kelompok)**

Setelah menonton video, silahkan analisa contoh perilaku yang mencerminkan norma-norma dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara dengan mengisi tabel di bawah ini!

<b>NORMA</b>	<b>PERILAKU DALAM VIDEO</b>
Norma Kesopanan	
Norma Kesusilaan	
Norma Hukum	
Norma Agama	

## LAMPIRAN PENILAIAN

1. Teknik Penilaian
  - a. Penilaian sikap spiritual dan sosial:
    - Observasi (mengisi lembar observasi)
  - b. Penilaian Kompetensi Pengetahuan:
    - Tes Lisan
  - c. Penilaian Kompetensi Keterampilan
    - Unjuk Kerja

### 2. Instrumen Penilaian

- a. Sikap Spiritual dan Sosial

#### Rubrik Penilaian Sikap Spiritual

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Salam				
2	Berdoa				

#### Kisi-kisi penilaian spiritual

No	Aspek Pengamatan	Pedoman Penilaian			
		Tidak pernah 1	Jarang 2	Sering 3	Selalu 4
1	Mengucapkan salam ketika guru menyapa				
2	Berdoa sebelum melaksanakan proses pembelajaran				

#### Rubrik penilaian sikap social

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Disiplin				
2	Kerjasama				
3	Tanggung jawab				

b. Rubrik penilaian Pengetahuan  
(Test lisan)

Aspek	Skor	Nilai Siswa
Menjawab dengan benar dan lengkap	3	$\frac{\text{Skor perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$
Menjawab dengan benar dan tidak lengkap	2	
Menjawab dengan salah dan tidak lengkap	1	
Tidak ada jawaban	0	

Penilaian

$$\begin{aligned} \text{Nilai Akhir} &= \frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 \\ &= \frac{5}{5} \times 100 = 100 \end{aligned}$$

c. Keterampilan

- Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
- Bentuk Instrument : Menulis
- Kisi-Kisi

No	Butir soal	Indikator	Butir soal
1	Setelah menonton video, silahkan analisa contoh perilaku yang mencerminkan norma-norma dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara dengan mengisi tabel di bawah ini!	1. Menganalisa contoh-contoh perilaku yang mencerminkan norma	1

Rubrik Penilaian

Aspek	Skor	Nilai Siswa
Menganalisa dengan benar dan lengkap	3	$\frac{\text{Skor perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$
Menganalisa dengan benar dan tidak lengkap	2	
Menganalisa dengan salah dan tidak lengkap	1	
Tidak ada jawaban	0	

