

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPN 34 Sarolangun
Kelas / Semester	: VII / 2
Mata Pelajaran	: PPKn
Materi Pokok	: Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika
Sub Materi	: Perilaku Toleran terhadap Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan
Pertemuan ke-	: 4
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (120 Menit)

MATERI PEMBELAJARAN

Perilaku Toleran terhadap Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan

MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Buku Guru dan Buku Siswa Edisi Revisi SMP/MTs Kelas VII, "Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan", Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2016
- Buku referensi lain yang menunjang
- Video Pembelajaran (Link video : <https://m.youtube.com/watch?v=cAbHLfUFpFU>)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi tentang ' Perilaku Toleran terhadap Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan', diharapkan peserta didik mampu :

- Memahami karakteristik daerah tempat tinggalnya dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI),
- Menunjukkan semangat persatuan dan kesatuan dalam memahami daerah tempat tinggalnya sebagai bagian yang utuh dan tak terpisahkan dalam kerangka NKRI, dan
- Menyajikan karakteristik daerah tempat tinggalnya sebagai bagian utuh dari NKRI.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.(RELIGIUS)
- Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.
- Pembiasaan membaca (LITERASI)
- Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)

2. Kegiatan Inti

- Guru membentuk kelas menjadi delapan kelompok dengan topik yang berbeda seperti toleransi terhadap keberagaman di berbagai lingkungan.
- Guru meminta peserta didik mengamati perilaku toleransi dari video pembelajaran yang ditampilkan.
- Peserta didik berdiskusi dalam kelompok secara dialogis untuk mengkaji isu yang terdapat dalam video yang telah diamati
- Peserta didik menyatakan pendapatnya tentang pentingnya toleransi.

- Peserta didik menjelaskan mengapa ia memiliki sikap toleran
- Guru membimbing peserta didik untuk mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang diperoleh, seperti berikut ini.
 - Faktor penyebab perilaku toleransi
 - Akibat apabila perilaku tidak toleransi
- Guru membimbing peserta didik secara kelompok untuk menyimpulkan perilaku toleransi terhadap keberagaman masyarakat di berbagai lingkungan

3. Kegiatan Penutup

- Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal
- Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan, sikap yang diperoleh, manfaat materi pembelajaran, sikap dan tindakan yang akan dilakukan
- Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil laporan
- Guru menjelaskan rencana kegiatan pertemuan berikutnya yaitu karakteristik daerah tempat tinggalnya dalam kerangka negara kesatuan republik Indonesia (NKRI)

C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk

Mengetahui



Eka Antony, S.Pd.I

NIP. 197909232006041006

Sarolangun, Januari 2021

Guru PPKn

Eka Antony, S.Pd.I

NIP. 197909232006041006

Lampiran 2.

Penilaian Pengetahuan.

SOAL TES

1. Setiap daerah di Indonesia memiliki bahasa daerah. Bahasa daerah yang satu dan lainnya berbeda. Perbedaan bahasa dapat menyebabkan komunikasi antardaerah terganggu. Melalui bahasa Indonesia seluruh rakyat Indonesia dapat berkomunikasi saling mengerti. Berdasarkan uraian tersebut bahasa Indonesia dapat menciptakan
 - A. kerukunan dan ketertiban
 - B. persatuan dalam keberagaman
 - C. kemudahan dan kebahagiaan hidup
 - D. kebahagiaan hidup dalam keberagaman

Jawaban B

2. Persatuan dan kesatuan bangsa sangat penting bagi bangsa Indonesia, hal itu karena
 - A. Bangsa Indonesia adalah bangsa yang beragam
 - B. Bangsa Indonesia memiliki semboyan Bhinneka Tunggal Ika
 - C. Pengalaman sejarah bangsa Indonesia pernah dijajah oleh bangsa barat selama 350 tahun
 - D. persatuan dan kesatuan dapat memperkokoh bangsa Indonesia

Jawaban D

3. Toleransi antarumat beragama dapat tumbuh berkembang subur serta berakar dengan baik dan kuat apabila
 - A. umat beragama mendapat bimbingan dari pemuka agama
 - B. setiap warga negara selalu menghayati dan mengamalkan Pancasila
 - C. selama mendapat pengawasan dari pemerintah dengan ketat dan teratur
 - D. setiap umat manusia mendapat kebebasan untuk mengeluarkan pendapat

Jawaban B

4. Bangsa Indonesia selalu berupaya mewujudkan masyarakat multikultural yang menghargai semboyan Bhinneka Tunggal Ika. Adapun sikap yang perlu dikembangkan untuk mewujudkan semboyan tersebut ialah
 - A. menilai kebudayaan lain secara subjektif
 - B. menganggap budaya sendiri paling baik dan benar
 - C. menerima dan menghargai perbedaan kebudayaan
 - D. mengutamakan pemimpin yang berasal dari golongan sendiri

Jawaban C

5. Keberagaman suku yang ada di Indonesia harus dimaknai sebagai
 - A. Perpecahan bangsa
 - B. Kemunduran negara
 - C. Kekayaan bangsa
 - D. Kelemahan negara

Jawaban C

6. Perhatikan cerita berikut!
Siregar pindah rumah dari Medan ke Lampung. Sekarang Siregar tinggal satu kompleks perumahan dengan Anto. Anto penduduk asli Lampung. Meskipun berbeda suku, Anto dan Siregar berteman baik. Suatu malam, musibah menimpa keluarga Siregar. Rumahnya mengalami kebakaran.
Sebagai tetangga dan teman yang baik, Anto memiliki kewajiban ...
- A. meringankan beban yang diderita Siska.
 - B. menanyakan suku bangsanya dan menolongnya
 - C. mencari berita tentang musibah yang sedang terjadi
 - D. mencari penyebab kebakaran dan menghitung kerugian yang di derita

Jawaban A

7. Gotong royong sebagai kebiasaan bangsa Indonesia mengandung manfaat untuk
- A. mewujudkan keselamatan dan kesejahteraan bersama
 - B. meningkatkan taraf hidup setiap warganya
 - C. mewujudkan masyarakat yang lebih maju
 - D. meringankan beban orang di sekitar kita

Jawaban D

8. Berikut ini bentuk kegiatan gotong royong demi kepentingan umum, kecuali
- A. membersihkan lingkungan sekitar
 - B. membantu tetangga berjualan
 - C. memperbaiki tempat ibadah
 - D. memperbaiki jalan lingkungan

Jawaban B

9. Perhatikan pernyataan berikut.
- 1. (1) Mempererat rasa kekeluargaan antarsesama.
 - 2. (2) Menghindari adanya perbedaan di masyarakat.
 - 3. (3) Menyelesaikan masalah secara bersama-sama.
 - 4. (4) Menghilangkan hubungan saling ketergantungan.

Tujuan gotong royong ditunjukkan oleh nomor

- A. (1) dan (3)
- B. (1) dan (2)
- C. (2) dan (4)
- D. (3) dan (4)

Jawaban A

10. Dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara kita harus memelihara dan membina kerukunan hidup antarumat beragama, misalnya dengan cara

- A. belajar dan berdiskusi tentang masalah agama
- B. menghormati orang lain yang melaksanakan ibadah
- C. menghadiri upacara ibadah umat agama lain
- D. melaksanakan ibadah bersama umat pemeluk agama lain

Jawaban B

Catatan :

Satu soal benar bernilai 10.

Lampiran 3.

Penilaian Keterampilan

Membuat kliping tentang toleransi terhadap keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan.

Rubrik penilaian :

1. Membuat Kliping dengan 5 isu dan melengkapi dengan 5 kesimpulan yang sesuai : 95-100
2. Membuat Kliping dengan 5 isu dan melengkapi dengan 4 kesimpulan yang sesuai : 90 – 94
3. Membuat Kliping dengan 5 isu dan melengkapi dengan 3 kesimpulan yang sesuai : 85-89
4. Membuat Kliping dengan 5 isu dan melengkapi dengan 2 kesimpulan yang sesuai : 80-84
5. Membuat Kliping dengan 5 isu dan melengkapi dengan 1 kesimpulan yang sesuai : 75-79
6. Selain dari kriteria diatas : <75