

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SLBN B Pembina Tingkat Provinsi Jawa Barat
Kelas/semester : III/ I
Jenis Ketunaan : Tunarungu
Mata Pelajaran : PKPBI
Materi : **Simbol Bunyi (panjang-pendek, Keras-lembut, tidak ada bunyi)**
Alokasi waktu : **10 menit**

KOMPETENSI DASAR

✚ 1.2. Mengidentifikasi ciri bunyi bunyi tertentu dengan kekerasan kurang dari 90 Db

Indikator:

1. Siswa dapat menyebutkan 4 simbol bunyi
2. Siswa dapat menunjukkan 4 simbol bunyi
3. Siswa dapat menggambar 4 simbol bunyi

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui gambar yang diperlihatkan:

- ✚ Siswa dapat menyebutkan 4 simbol bunyi
- ✚ Siswa dapat menunjukkan 4 simbol bunyi
- ✚ Siswa dapat menggambar 4 simbol bunyi

Materi Pokok	Metode	Kegiatan Pembelajaran	Media Pembelajaran /Alat yang digunakan	Jenis Penilaian
Simbol Bunyi 1. Bunyi Panjang 2. Bunyi pendek 3. Bunyi Keras 4. Bunyi Lembut 5. Tidak ada bunyi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Luring ▪ Praktik ▪ Pemberian Tugas 	Pendahuluan (2 menit) 1. Guru mengucapkan salam dan menyapa peserta didik 2. Mengkondisikan peserta didik untuk siap belajar . 3. Menjalin percakapan antara guru denganpeserta didik agar terjalin komunikasi. 4. Melakukan apersepsi mengenai pembelajaran tentang materi yang akan dibahas. 5. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran yang akan dicapai	Media Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> • Kurikulum 13 Program khusus PKPBI • Gambar symbol bunyi Alat yang digunakan <ul style="list-style-type: none"> • Puit • Benda yang ada di kelas 	Praktik <ul style="list-style-type: none"> • Anak memperagakan cara membuat bunyi Panjang dan bunyi pendek, bunyi keras dan bunyi lembut, tidak ada bunyi Tes tulis <ul style="list-style-type: none"> • Anak menggambar 5 symbol bunyi di buku latihan

		<p>Kegiatan Inti (5 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan secara singkat tentang materi simbol bunyi 2. Peserta didik menyimak penjelasan guru 3. Guru memberi contoh membuat lambang bunyi panjang dan lambang bunyi pendek, lambang bunyi keras dan lambang bunyi lembut. Lambang tidak ada bunyi 4. Anak mencoba membuat lambang tersebut sesuai dengan bunyi yang didengarkan 5. Guru mempersilakan siswa untuk mempratikan membuat bunyi pendek dan bunyi pendek, bunyi keras dan bunyi lembut, dan tidak ada bunyi 		
		<p>Kegiatan Penutup (3 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama siswa, guru membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar 2. Guru memberikan tugas di rumah (PR) 3. Siswa bersama guru melakukan doa bersama sebelum pelajaran diakhiri. 4. Mengucapkan salam 		

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sumedang, 14 desember 2021
Guru Kelas

Ridwan Solihin, S.Pd, M.Pd
NIP. 196204051984031008

Ida Liana, M.Pd
NIP. 197309272006042008