

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODEL LURING

**Sekolah** : SLBN B Pembina Tingkat Provinsi Jawa Barat  
**Kelas/semester** : V/ II  
**Jenis Ketunaan** : Tunarungu  
**Mata Pelajaran** : Program Khusus PKPBI  
**Materi** : Bunyi-Bunyi Musik Terpilih  
**Alokasi waktu** : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

### Kompetensi Inti

- 1. Mendeteksi bunyi-bunyi di sekitarnya dengan menggunakan alat bantu dengar (ABM) atau tanpa menggunakan ABM, sebatas sisa pendengaran anak.**

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Metode	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Sumber bahan/Alat	Jenis Penilaian
1.2. Menyadari adanya bunyi atau suara tertentu dengan kekerasan 90 dB atau lebih yang diperdengarkan lewat rekaman secara terprogram (Bunyi binatang terpilih)	1.2.1. Mendengarkan atau merasakan ada dan tidak adanya bunyi dengan memberi respon gerakan atau perbuatan bebas yang dibuat anak atau melakukan	Bunyi-bunyi musik terpilih	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penugasan</li> <li>▪ Demontrasi</li> <li>▪ Tanya jawab</li> <li>▪ Observasi / pengamatan</li> </ul>	<p><b>Kegiatan awal ( 10 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengucapkan salam</li> <li>• Mengkondisikan peserta didik untuk berada di Kelas dan memposisikan diei siap untuk belajar.</li> <li>• Berdoa sebelum memulai pelajaran agar kegiatan berjalan lancar</li> <li>• Menyapa siswa dan Mengabsen</li> <li>• Apersepsi</li> <li>• Motivasi : diperdengarkan bunyi musik degung, angklung dan organ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>📖 Kurikulum Program Khusus</li> <li>📖 Buku Pedoman Guru</li> <li>📖 Kreasi Kaset recorder</li> <li>📖 ABM</li> <li>📖 Sound Musik degung</li> <li>📖 Angklung organ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Observasi</li> <li>✓ Pemberian tugas</li> <li>✓ Jenis tes : Perbuatan</li> <li>✓ Bentuk tes : Isian singkat</li> <li>✓ Contoh tes / instrumen : terlampir</li> </ul>
				<p><b>Kegiatan Inti ( 40 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Latihan memanfaatkan sisa pendengarannya dengan menggunakan ABM atau tanpa</li> </ul>		

				<p>ABM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Latihan memberikan respon spontan dengan bertepuk tangan saat mendengar ada bunyi</li> <li>• Latihan memberikan respon dengan mengatakan ada bunyi degung, angklung, dan organ</li> <li>• Memberikan respon dengan melakukan gerakan menari sesuai perintah guru, jika mendengar bunyi musik degung, angklung, dan organ</li> </ul>		
				<p><b>Kegiatan Penutup (20 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uji kompetensi</li> <li>• Refleksi : siswa mengungkapkan kesan terhadap pentingnya mempelajari bunyi-bunyi musik.</li> <li>• Menyimpulkan materi yang dipelajari</li> <li>• Pemberian tugas / PR</li> <li>• Penilaian</li> </ul>		

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sumedang, ..... 202.....  
Guru Kelas

.....  
NIP. ....

**IDA LIANA, M.Pd**  
**NIP. 197309272006042008**