

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS RANGKAP

MODEL 222

(2 Mata Pelajaran – 2 Tingkatan Kelas Berbeda – 2 Ruang Kelas)



Disusun Oleh :

Nama : Emiliya

Nim : 857440963

Kelas : A (S1 PGSD Masukan Sarjana)

Mata Kuliah : Pembelajaran Kelas Rangkap

PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UPBJJ-UNIVERSITAS TERBUKA BANDUNG

TAHUN 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS RANGKAP

MODEL 222

(2 Mata Pelajaran – 2 Tingkatan Kelas Berbeda – 2 Ruang Kelas)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Bakti

Mata Pelajaran : 1. Matematika/Pecahan sederhana
2. IPA/ Organ Gerak hewan dan manusia

Kelas/Semester : 1. III/1
2. V/1

Waktu : 2 x 35 Menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kelas	Kompetensi Dasar	Indikator
III	3.2. Menjelaskan bilangan cacah dan pecahan sederhana	3.2.1 Memahami penentuan lambang pecahan sederhana dengan tepat. 3.2.2 Menuliskan lambang pecahan sederhana dengan tepat
V	3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia	3.1.1 Mengamati organ alat gerak pada hewan dan manusia. 3.1.2 Menyebutkan fungsi organ gerak pada hewan dan manusia 3.1.3 Menyebutkan organ-organ gerak pada hewan dan manusia

C. Tujuan Pembelajaran

1. Matematika Kelas III

- ❖ Setelah mengamati gambar tentang pecahan, siswa mampu mengenal pecahan sederhana dengan tepat
- ❖ Setelah mengamati gambar tentang pecahan, siswa mampu membaca dan menulis lambang pecahan sederhana dengan tepat

2. IPA Kelas V

- ❖ Setelah mengamati gambar tentang organ gerak hewan dan manusia, siswa mampu menyebutkan alat gerak pada hewan dan manusia
- ❖ Setelah mengamati gambar tentang organ gerak hewan dan manusia, siswa mampu menyebutkan fungsi organ gerak pada hewan dan manusia

D. Pokok Materi

1. Pecahan Sederhana
2. Organ Gerak Hewan dan Manusia

E. Media dan Sumber Belajar

1. Media Pembelajaran

- ❖ Gambar Organ gerak hewan dan manusia
- ❖ Materi Organ gerak hewan dan manusia
- ❖ Gambar lambang pecahan
- ❖ Gambar benda konkret tentang pecahan
- ❖ Daun menyirip untuk materi pecahan
- ❖ Tubuh diri sendiri untuk materi organ gerak manusia

2. Sumber Belajar

- ❖ Buku Pedoman Guru Tema : *Menyayangi Tumbuhan dan Hewan* Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- ❖ Buku Siswa Tema : *Menyayangi Tumbuhan dan Hewan* Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- ❖ Irene et al. (2016). *Buku Penilaian Bupena Jilid 3A*. Jakarta: Erlangga.

- ❖ Muhsetyo,G. (2020). *Pembelajaran Matematika di SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- ❖ Sapriati, A. (2019). *Pembelajaran IPA di SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- ❖ Buku Pedoman Guru Tema : *Organ Gerak Hewan dan Manusia* Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- ❖ Buku Siswa Tema : *Organ Gerak Hewan dan Manusia* Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

F. Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model PKR : 222
3. Metode Pembelajaran :
 - Matematika kelas III : Diskusi kelompok, tanya jawab dan penugasan
 - IPA kelas V : Diskusi kelompok, tanya jawab dan penugasan

G. Langkah – Langkah Pembelajaran

Tahapan Pembelajaran	Kegiatan Guru – Siswa		Waktu
	Kelas III	Kelas V	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kegiatan Awal di lakukan di halaman sekolah dengan memisahkan kelas III dan kelas V secara berdekatan ❖ Guru memberi salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing ❖ Guru menyapa siswa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa ❖ Mengajak anak siswa berdinamika dengan tepuk semangat ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran ❖ Guru melakukan upaya menjebatani antara apa yang telah dipahami siswa dengan yang akan dipelajarinya dengan melakukan apresiasi ❖ Guru membagi kelompok 4-5 orang dalam satu kelompok 		5 menit
Di lapangan			
Kegiatan awal	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa melakukan tanya jawab dengan guru untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan yang dimiliki siswa mengenai pecahan sederhana. ❖ Siswa diberikan 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa melakukan tanya jawab dengan guru untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan yang dimiliki siswa tentang organ gerak hewan dan manusia ❖ Siswa diberikan 	5 menit

	<p>serangkaian informasi oleh guru mengenai materi menulis lambang pecahan sederhana</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menyimak informasi yang diberikan guru mengenai tujuan pembelajaran yang harus dicapai ❖ 	<p>serangkaian informasi oleh guru mengenai materi organ gerak hewan dan manusia</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menyimak informasi yang diberikan guru mengenai tujuan pembelajaran yang harus dicapai 	
Masing-masing siswa masuk ke kelas bersama kelompoknya (kelas berdekatan dan tempat duduk telah diatur guru sesuai kelompoknya)			
Kegiatan inti :	<p>Eksplorasi (20 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membimbing siswa mengerjakan LKS ❖ Siswa mengerjakan LKS dengan kelompoknya ❖ Siswa mencatat materi yang belum dimengerti ❖ Guru menjelaskan materi yang belum dipahami siswa ❖ Siswa mencatat materi penting yang telah diberikan guru ❖ 	<p>Eksplorasi (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca buku paket tentang organ gerak hewan dan tumbuhan ❖ Siswa mengerjakan tugas evaluasi ❖ Siswa mengumpulkan tugas evaluasi ❖ Guru menjelaskan materi yang belum dipahami siswa ❖ Siswa mencatat materi penting yang telah diberikan guru 	50 menit
	<p>Elaborasi (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan suatu masalah untuk diselesaikan dalam bentuk tugas evaluasi ❖ Siswa mengerjakan tugas evaluasi ❖ Siswa mengumpulkan tugas evaluasi 	<p>Elaborasi (20 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan suatu masalah untuk diselesaikan bersama kelompok secara diskusi ❖ Siswa dibimbing oleh guru mendiskusikan hasil penyelesaian masalah. ❖ Setelah menyelesaikan diskusi kelas, siswa diajak untuk menyimpulkan pembelajaran menjadi suatu konsep baru 	
Konfirmasi	<p>Konfirmasi (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa dibimbing oleh guru mendiskusikan hasil penyelesaian masalah. ❖ Setelah menyelesaikan diskusi kelas, siswa diajak untuk menyimpulkan pembelajaran menjadi suatu konsep baru 	<p>Konfirmasi (20menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membimbing siswa mengerjakan LKS ❖ Siswa mengerjakan LKS dengan kelompoknya ❖ Siswa mengumpulkan tugas LKS 	
Siswa kelas 3 dan 5 dikumpulkan di lapangan			

Kegiatan akhir: penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengajak siswa bersama-sama membuat kesimpulan dari hasil diskusi dan hasil belajar selama pelaksanaan pembelajaran ❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari ❖ Salam dan berdo'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa 	15 menit
----------------------------	--	----------

H. Penilaian

Prosedur penilaian : penilaian proses dan hasil pembelajaran
 Teknik Penilaian : Tugas Individu (LKS)
 Bentuk Penilaian : Tes tulis

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bojongsoang,2021
Guru

Lis Nurhayati,S.Pd.M.Pd
NIP 196412101986112002

Emiliya
NIM 857440963

LAMPIRAN

Teknik Penilaian

1. Penilaian Afektif

No	Nama Siswa	L/P	Aspek Afektif						
			Rasa ingin tahu	Jujur	Disiplin	Tanggung jawab	Santun	Bekerja sama	Rata-rata
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
...									

Rubrik penilaian afektif

Aspek	Kriteria	Skor	Indikator
Rasa Ingin tahu	Sangat Baik (A)	4	Selalu berusaha mengetahui pelajaran dengan cara membaca buku dan bertanya
	Baik (B)	3	Sering berusaha mengetahui pelajaran dengan cara membaca buku dan bertanya
	Cukup (C)	2	Kadang-kadang berusaha mengetahui pelajaran dengan cara membaca buku dan bertanya
	Kurang (D)	1	Tidak pernah berusaha mengetahui pelajaran dengan cara membaca buku dan bertanya
Jujur	Sangat Baik (A)	4	Selalu jujur dalam bersikap dan bertutur kata kepada guru dan teman
	Baik (B)	3	Sering jujur dalam bersikap dan bertutur kata kepada guru dan teman
	Cukup (C)	2	Kadang-kadang jujur dalam bersikap dan bertutur kata kepada guru dan teman
	Kurang (D)	1	Tidak pernah jujur dalam bersikap dan bertutur kata kepada guru dan teman
Disiplin	Sangat Baik (A)	4	Selalu disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran
	Baik (B)	3	Sering disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran
	Cukup (C)	2	Kadang-kadang disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran
	Kurang (D)	1	Tidak pernah disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran
Tanggung jawab	Sangat Baik (A)	4	Selalu bertanggung jawab dalam bersikap dan bertindak
	Baik (B)	3	Sering bertanggung jawab dalam bersikap dan bertindak
	Cukup (C)	2	Kadang-kadang bertanggung jawab dalam bersikap dan bertindak
	Kurang (D)	1	Tidak pernah bertanggung jawab dalam bersikap dan bertindak
Santun	Sangat Baik (A)	4	Selalu santun dalam bersikap dan bertutur kata terhadap guru dan teman
	Baik (B)	3	Sering santun dalam bersikap dan bertutur kata terhadap guru dan teman
	Cukup (C)	2	Kadang-kadang santun dalam bersikap dan bertutur kata terhadap guru dan teman
	Kurang (D)	1	Tidak pernah santun dalam bersikap dan bertutur kata terhadap guru dan teman

			teman
Bekerja Sama	Sangat Baik (A)	4	Selalu bekerjasama dengan teman dalam pelaksanaan pembelajaran
	Baik (B)	3	Sering bekerjasama dengan teman dalam pelaksanaan pembelajaran
	Cukup (C)	2	Kadang-kadang bekerjasama dengan teman dalam pelaksanaan pembelajaran
	Kurang (D)	1	Tidak pernah bekerjasama dengan teman dalam pelaksanaan pembelajaran

2. Penilaian Psikomotor

No	Nama Siswa	L/P	Aspek Psikomotor			Rata-rata
			Kerjasama dalam kelompok	Keaktifan dalam menyelesaikan tugas	Keaktifan dalam menyampaikan pendapat	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
...						

Rubrik Penilaian psikomotor

Aspek	Kriteria	Skor	Indikator
Kerjasama dalam kelompok	Sangat Baik (A)	4	Sangat baik dalam bekerjasama dalam kelompok dalam mengerjakan LKS maupun tugas evaluasi
	Baik (B)	3	Baik dalam bekerjasama dalam kelompok dalam mengerjakan LKS maupun tugas evaluasi
	Cukup (C)	2	Kurang dalam bekerjasama dalam kelompok dalam mengerjakan LKS maupun tugas evaluasi
	Kurang (D)	1	Tidak bekerjasama dalam kelompok dalam mengerjakan LKS maupun tugas evaluasi
Keaktifan dalam menyelesaikan tugas	Sangat Baik (A)	4	Sangat aktif dalam menyelesaikan tugas baik tugas kelompok maupun individu
	Baik (B)	3	Aktif dalam menyelesaikan tugas baik tugas kelompok maupun individu
	Cukup (C)	2	Kurang aktif dalam menyelesaikan tugas baik tugas kelompok maupun individu
	Kurang (D)	1	Tidak aktif dalam menyelesaikan tugas baik tugas kelompok maupun individu
Keaktifan dalam menyampaikan pendapat	Sangat Baik (A)	4	Sangat aktif dalam memberikan pendapat pada setiap pertanyaan yang terdapat di LKS maupun tugas evaluasi
	Baik (B)	3	Aktif dalam memberikan pendapat pada setiap pertanyaan yang terdapat di LKS maupun tugas evaluasi
	Cukup (C)	2	Kurang aktif dalam memberikan pendapat pada setiap pertanyaan yang terdapat di LKS maupun tugas evaluasi
	Kurang (D)	1	Tidak aktif dalam memberikan pendapat pada setiap pertanyaan yang terdapat di LKS maupun tugas evaluasi



Lingkaran yang dipotong menjadi 4 bagian sama digunakan untuk memperagakan konsep pecahan $\frac{1}{4}$ an. Bila mengambil 2 potong maka disebut $\frac{2}{4}$ (dua per empat) dan bila mengambil 3 potong maka disebut $\frac{3}{4}$ (tiga per empat).

Peragaan dapat dilanjutkan untuk $\frac{1}{8}$ an, $\frac{1}{3}$ an, $\frac{1}{6}$ an, $\frac{1}{12}$ an, $\frac{1}{5}$ an, dan $\frac{1}{10}$ an.

Menurut Muhsetyo (2020 hal 4.24) menyatakan bahwa pecahan dapat dideskripsikan dalam satu potong karton warna dipotong 10 potong menjadi $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{7}$, $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{9}$, $\frac{1}{10}$ sesuai dengan gambar 2.1






1									
$\frac{1}{2}$					$\frac{1}{2}$				
$\frac{1}{3}$			$\frac{1}{3}$			$\frac{1}{3}$			$\frac{1}{3}$
$\frac{1}{4}$		$\frac{1}{4}$		$\frac{1}{4}$		$\frac{1}{4}$		$\frac{1}{4}$	
$\frac{1}{5}$		$\frac{1}{5}$		$\frac{1}{5}$		$\frac{1}{5}$		$\frac{1}{5}$	
$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$	
$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{7}$
$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$
$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$
$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$

b) Membaca dan menuliskan lambang pecahan

Cara membaca dan menulis bilangan pecahan dengan seksama, antara lain:

Tabel 2.2

Cara membaca dan menulis bilangan pecahan dengan seksama

	Bagian yang diarsir ada satu bagian. Lambang bilangannya 1, dibaca satu.
	Benda di samping di bagi menjadi dua bagian. Bagian yang diarsir pada satu bagian. Lambang bilangannya $\frac{1}{2}$, dibaca seperdua, satu perdua atau setengah.
	Benda di samping di bagi menjadi empat bagian. Bagian yang diarsir pada satu bagian. Lambang bilangannya $\frac{1}{4}$, dibaca seperempat, satu perempat.
	Benda di samping di bagi menjadi empat bagian. Bagian yang diarsir pada dua bagian. Lambang bilangannya $\frac{2}{4}$, dibaca dua per empat.
	Benda di samping di bagi menjadi enam bagian. Bagian yang diarsir pada tiga bagian. Lambang bilangannya $\frac{3}{6}$, dibaca tiga per enam.



Benda di samping di bagi menjadi empat bagian. Bagian yang diarsir pada tiga bagian. Lambang bilangannya $\frac{3}{4}$, dibaca tiga per empat.

2. IPA kelas 5

Organ gerak hewan dan Manusia

Hewan dan manusia merupakan salah satu makhluk hidup yang bergerak aktif yang dipengaruhi oleh organ gerak. Organ gerak adalah alat di dalam tubuh yang mempunyai tugas untuk menggerakkan tubuh. Organ gerak pada memiliki beberapa fungsi, antara lain untuk berjalan, berlari, melompat, meloncat, memegang, menggali, memanjat, berenang, dan lain-lain.

Alat gerak dibagi menjadi dua, yaitu alat gerak aktif dan alat gerak pasif. Alat gerak aktif adalah alat gerak yang bisa bergerak dan membantu organ gerak melakukan tugasnya. Contoh dari alat gerak aktif adalah otot. Otot yang menempel pada tulang akan membantu tulang untuk bergerak. Tanpa adanya otot, tulang tidak bisa bergerak dan tubuh hewan pun tidak akan bisa bergerak. Alat gerak pasif adalah alat gerak yang tidak bisa bergerak sendiri, harus digerakkan oleh alat gerak aktif. Contoh dari alat gerak pasif adalah tulang. Tulang hanya dapat bergerak jika digerakkan oleh otot, jadi tulang tidak bisa bergerak sendiri. Walaupun tulang tidak dapat bergerak sendiri, tulang memiliki fungsi yang sangat besar yaitu sebagai tempat menempelnya otot.

Contoh organ gerak beberapa hewan:

- ❖ Kelinci : kaki, untuk meloncat
- ❖ Ikan : sirip dan ekor, untuk berenang
- ❖ Kupu-kupu : sayap, untuk terbang
- ❖ Siput : perut, untuk berpindah tempat
- ❖ Burung : sayap dan kaki, karena terbang dan berjalan.

SOAL EVALUASI

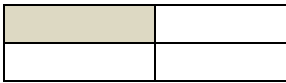
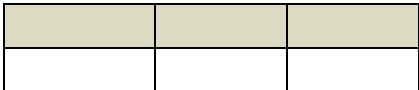
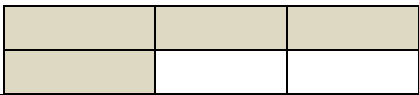
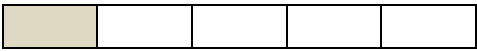


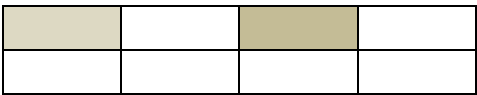
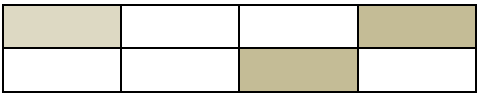
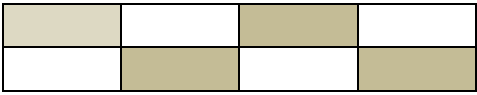

1. Soal Evaluasi Kelas 3

Soal Evaluasi Kelas 3

Nama Siswa :

Materi : Pecahan Sederhana

Ubahlah gambar di bawah ini dalam bentuk lambang pecahan

No	Gambar	Lambang
1		1 lipatan dari 4 lipatan Di lambangkan $\frac{1}{4}$
2		... lipatan dari ... lipatan Di lambangkan $\frac{...}{...}$
3		... lipatan dari ... lipatan Di lambangkan $\frac{...}{...}$
4		... lipatan dari ... lipatan Di lambangkan $\frac{...}{...}$
5		... lipatan dari ... lipatan Di lambangkan $\frac{...}{...}$
6		... lipatan dari ... lipatan Di lambangkan $\frac{...}{...}$
7		... lipatan dari ... lipatan Di lambangkan $\frac{...}{...}$
8		... lipatan dari ... lipatan Di lambangkan $\frac{...}{...}$
9		... lipatan dari ... lipatan Di lambangkan $\frac{...}{...}$
10		... lipatan dari ... lipatan Di lambangkan $\frac{...}{...}$

11					... lipatan dari ... lipatan Di lambangkan $\frac{\dots}{\dots}$

2. Soal Evaluasi Kelas 5

Soal Evaluasi Kelas 5

Nama Siswa :

Materi : Organ gerak hewan dan manusia

Kerjakan soal-soal di bawah ini!

1. Organ gerak adalah
2. Organ gerak pada memiliki beberapa fungsi antara lain.....
3. Alat gerak dibagi menjadi dua, yaitu alat gerak dan alat gerak
4. Alat gerak aktif adalah
5. alat gerak aktif adalah
6. Alat gerak pasif adalah
7. alat gerak pasif adalah
8. Tulang hanya dapat bergerak jika digerakkan oleh
9. Kelinci bergerak menggunakan
10. Ikan bergerak menggunakan ...

3. Soal LKS kelas 3

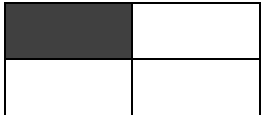
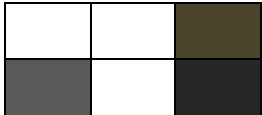
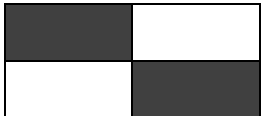

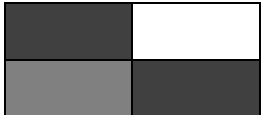
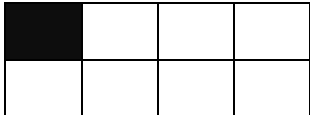
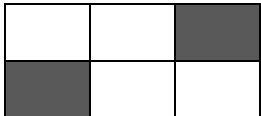

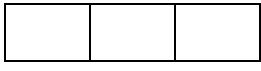
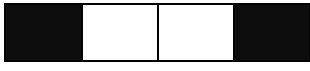
Soal Lembar Kerja Siswa

Nama Siswa :

Kelas : 3

Materi : Pecahan Sederhana

Ubahlah gambar yang diarsir menjadi lambang pecahan









Gambar yang diarsir	Lambang pecahan	Gambar yang diarsir	Lambang pecahan
	$\frac{\dots}{\dots}$		$\frac{\dots}{\dots}$
	$\frac{\dots}{\dots}$		$\frac{\dots}{\dots}$
	$\frac{\dots}{\dots}$		$\frac{\dots}{\dots}$
	$\frac{\dots}{\dots}$		$\frac{\dots}{\dots}$
	$\frac{\dots}{\dots}$		$\frac{\dots}{\dots}$


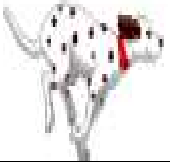


4. Soal LKS Kelas 5

Nama siswa :
Kelas : V
Materi : Organ gerak hewan dan manusia

Lembar Kerja Siswa

Gambar Hewan	Alat gerak	Fungsi
		
		
		
		
		
		
		
		

KUNCI JAWABAN

a. Kunci Jawaban Soal Evaluasi kelas 3

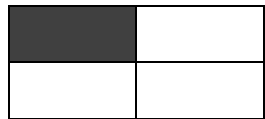
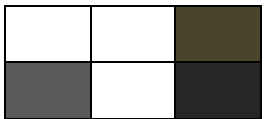

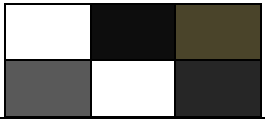
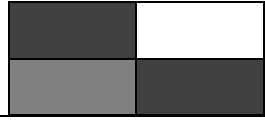

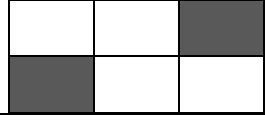
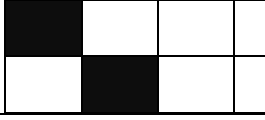
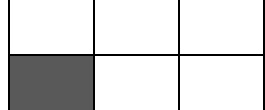

1. $\frac{1}{4}$	7. $\frac{2}{8}$
2. $\frac{3}{6}$	8. $\frac{3}{8}$
3. $\frac{4}{6}$	9. $\frac{4}{8}$
4. $\frac{1}{5}$	10. $\frac{2}{8}$
5. $\frac{3}{5}$	11. $\frac{3}{10}$
6. $\frac{2}{5}$	

b. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Kelas 5



1. Organ gerak adalah alat di dalam tubuh yang mempunyai tugas untuk menggerakkan tubuh.
2. Organ gerak pada memiliki beberapa fungsi antara lain untuk berjalan, berlari, melompat, meloncat, memegang, menggali, memanjat, berenang, dan lain-lain
3. Alat gerak dibagi menjadi dua, yaitu alat gerak aktif dan alat gerak pasif.
4. Alat gerak aktif adalah alat gerak yang bisa bergerak dan membantu organ gerak melakukan tugasnya.
5. alat gerak aktif adalah otot.
6. Alat gerak pasif adalah alat gerak yang tidak bisa bergerak sendiri, harus digerakkan oleh alat gerak aktif.









7. alat gerak pasif adalah tulang.
8. Tulang hanya dapat bergerak jika digerakkan oleh otot
9. Kelinci bergerak menggunakan kaki
10. Ikan bergerak menggunakan sirip dan ekor

c. Kunci Jawaban Soal LKS Kelas 3

Gambar yang diarsir	Lambang pecahan	Gambar yang diarsir	Lambang pecahan
	$\frac{1}{4}$		$\frac{3}{6}$
	$\frac{2}{4}$		$\frac{4}{6}$
	$\frac{3}{4}$		$\frac{1}{8}$
	$\frac{2}{6}$		$\frac{2}{8}$
	$\frac{1}{6}$		$\frac{3}{8}$

d. Kunci Jawaban Soal LKS Kelas 5

Gambar Hewan	Alat gerak	Fungsi
	Kaki dan sayap	Untuk terbang dan berjalan
	kaki	Untuk meloncat

	Sirip dan ekor	Untuk berenang di air
	Kaki dan sayap	Untuk berjalan dan terbang
	kaki	Untuk meloncat dan berenang
	Kaki	Untuk berjalan dan berenang
	kaki	Untuk berjalan
	kaki	Untuk berjalan
	Kaki	Untuk berjalan
	Kaki	Untuk berjalan dan berlari