

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA
 Kelas : X/Ganjil
 Alokasi Waktu : 2 X45Menit

Mata Pelajaran : Pendidikan Kecakapan Hidup (PKH)
 Materi Pokok : Kesehatan Reproduksi

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Selama dan setelah mengikuti pembelajaran ini peserta didik dapat:

- Menyebutkan bagian-bagian penting pada alat kelamin dan organ reproduksi laki-laki dan perempuan secara tepat,
- Memahami proses pembuahan dan kehamilan.
- Mempertimbangkan batas-batas diri mereka dalam menjalin hubungan, dan menyampaikannya kepada orang lain.

B. KOMPETENSI DASAR DAN KETERAMPILAN HIDUP YANG DAPAT DIPELAJARI

Kompetensi Dasar

1. Menyebutkan secara tepat bagian-bagian penting dari alat kelamin dan organ reproduksi laki-laki dan perempuan
2. Menjelaskan proses pembuahan dan kehamilan
3. Mengenali risiko-risiko kehamilan di usia remaja dan 3 (tiga) macam kesiapan untuk memulai sebuah keluarga
4. Menjabarkan batas-batas dalam menjalin hubungan dan bagaimana cara menyampaikannya kepada orang lain.

Keterampilan Hidup yang dapat dipelajari :

1. Menghargai Perbedaan jender (laki-laki dan perempuan) yang ditunjukkan melalui sikap dan tutur kata
2. Berpikir Kritis dalam dalam Berkomunikasi, mengambil keputusan, melakukan tindakan atau menjalin hubungan sosial terutama dengan lawan jenis

C. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (15 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
	❖ Mengaitkan materi pembelajaran ke 11 tentang CINTA dengan bertanya, 📌 Informasi penting apa saja yang kalian masih ingat tentang CINTA ? Apa keterampilan Hidup yang perlu dipelajari dalam ber-CINTA ? Dapatkah kamu membedakan macam-macam cinta ?
	❖ Brain Storming tentang materi pertemuan ke 12 (hari ini) Kesehatan Reproduksi dan manfaat mempelajarinya, dengan memberikan pertanyaan penuntun ; - Apa yang kalian tahu tentang Kesehatan Reproduksi ? - Dapatkah kalian menyebutkan bagian-bagian penting pada alat reproduksi laki-laki ? - Dapatkah kalian menyebutkan bagian-bagian penting pada alat reproduksi wanita ? - Mengapa kita perlu mempelajari tentang kesehatan alat reproduksi kita ?
	❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, indikatornya dan keterampilan Hidup yang dipelajari dari materi ini Terdapat pada poin A dan B di atas.
KEGIATAN INTI (60 Menit)	
Literasi	❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi ❖ Mengamati (menonton) sebuah video pendek : https://www.youtube.com/watch?v=iauo8FnUgBo&feature=youtu.be Peserta didik menonton video berdurasi 4 menit dan lalu berdiskusi tentang apa video tersebut yang dibantu dengan beberapa pertanyaan penuntun berikut : Siapa saja yang berperan dalam cerita itu ? Apa masalah utamanya ? bagaimana akhir ceritanya ? apa pesannya ? Membaca materi pokok bersama-sama (PPT) 📌 Membaca dan berdiskusi bersama materi pokok tentang Kesehatan Reproduksi secara terstruktur dan sistematis. 📌 Guru dapat juga membagi kelompok dan memberikan masing-masing pokok materi untuk dibahas dan didiskusikan dan dielaborasi (dikembangkan dengan contoh) kembali dan dipresentasikan di depan kelas. (disesuaikan dengan waktu)
	❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk menganalisis alur cerita pada video lalu menyebutkan Keterampilan Hidup apa yang dikembangkan dalam video atau Keterampilan Hidup apa yang diabaikan ? ❖ Siapakah yang mengembangkan keterampilan hidup itu dan siapa yang mengabaikannya ?
Critical Thinking	
Collaboration (Kerja Sama)	Siswa mengerjakan tugas halaman buku ❖ Peserta didik mengerjakan tugas tentang ; Menegaln Alat Kelamin Dan Organ Reproduksi Laki-Laki Dan Perempuan. - Jelaskan kepada siswa-siswi bahwa laki-laki dan perempuan memiliki alat kelamin dan organ reproduksi yang bersifat internal (di dalam tubuh) dan eksternal (di luar tubuh). - Pada pertemuan ini, mereka akan mempelajari nama-nama serta letak-letak yang tepat dari bagian-bagian alat kelamin dan organ reproduksi laki-laki dan perempuan, namun pada pertemuan-pertemuan lainnya mereka akan belajar lebih banyak tentang fungsifungsinya. - Minta siswa-siswi untuk merujuk pada buku panduan kerja siswa-siswi mereka masing-masing: 1. Alat Kelamin dan Organ Reproduksi Perempuan (Dalam) 2. Alat Kelamin Perempuan (Luar) 3. Alat Kelamin dan Organ Reproduksi Laki-laki (Dalam dan Luar)
Communication (Komunikasi)	Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok
Creativity (Kreativitas)	Kesimpulan Pembelajaran ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan secara bersama-sama, secara langsung dengan cara tanya jawab ❖ Memberi ruang bagi siswa untuk bertanya bila ada
PENUTUP (15 Menit)	
Peserta didik	❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

Tugas Masing-masing siswa atau berkelompok mencari masalah atau kasus dalam berbagai referensi tentang seputar Kesehatan Reproduksi.

Jakarta, 01 Januari 2020

Mengetahui
 Kepala

Guru BK

.....
 NIP.

Evalius Arman

 NIP.19840203 201004 1002