

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PEMBELAJARAN DARING / ONLINE

<b>Sekolah</b>	SMK N 1 Wirosari
<b>Mata Pelajaran</b>	PKSM
<b>Kelas/Semester</b>	XI / ganjil
<b>Alokasi Waktu</b>	11,12,13,14,15,pertemuan (5JP x 90 menit )

**KD : 4.14 Memperbaiki sistem pengapian konvensional**

- 4.14.1 Memperbaiki kerusakan pada pengapian konvensional
- 4.14.2 Menguji hasil perbaikan pada sistem pengapian konvensional

**Materi Pembelajaran** Sistem pengapian dan perbaikannya pada pengapian konvensional

**Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Memperbaiki kerusakan pada pengapian konvensional
2. Menguji hasil perbaikan pada sistem pengapian konvensional

**Langkah-langkah pembelajaran**

<b>Apersepsi</b>	
<p><b>Model:</b> <i>Discovery learning (guided)</i></p> <p><b>Metode:</b> <i>Sistem Pembelajaran Daring (SPADA)</i></p> <p><b>Produk:</b> Memperbaiki kerusakan pada pengapian konvensional</p> <p><b>Deskripsi:</b> <i>Peserta didik dapat memperbaiki kerusakan pada pengapian konvensional</i></p> <p><b>Ajat/ Bahan, Media dan Sumber Belajar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Alat/ Bahan :</b> Laptop, HP Android dan Kuota</li> <li>• <b>Media :</b> Google Classroom, WA group, Video Pembelajaran</li> <li>• Materi pengapian konvensional</li> <li>• <b>Sumber Belajar :</b> Buku Teks Pelajaran PKSM kelas XI, Jobsheet, Buku referensi PKSM,Internet</li> </ul>	<p><b>Langkah Pembelajaran:</b></p> <p><b>a. Kegiatan Pendahuluan ( 10 menit )</b> Pembacaan doa. Mempersiapkan smarphone/ laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan kegiatan belajar online Salam, presensi siswa,</p> <p><b>b. Kegiatan Inti ( 430 menit )</b> <b>Pertemuan 11,12,13</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Peserta didik menyaksikan video pembelajaran tentang sistem pengapian konvensional</li> <li>☒ Peserta didik mempelajari materi yang telah diposting selama ± 30 menit</li> <li>☒ Peserta didik mengetahui cara memperbaiki kerusakan pada pengapian konvensional</li> </ul> <p><b>Pertemuan 14</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Peserta didik memperbaiki kerusakan pada pengapian konvensional</li> </ul> <p><b>Pertemuan 15</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Peserta didik menguji hasil perbaikan pada sistem pengapian konvensional sepeda motor</li> </ul> <p><b>c. Kegiatan Penutup ( 10 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Membuat simpulan, refleksi, umpan balik tentang sistem pengapian konvensional</li> <li>☒ Peserta didik mendengarkan pesan guru tentang pembelajaran pada pertemuan yang akan datang.</li> <li>☒ Peserta didik dan guru mengakhiri kegiatan belajar dan guru memberikan pesan untuk tetap belajar dan berdoa</li> </ul>

**Assesmen:**

-Materi pembelajaran dan tugas serta pengumpulan tugas melalui Google Classroom, WA Group (dengan catatan tiap kelas harus memilih salah satu sari dua aplikasi yang akan digunakan, dengan merujuk pada kesepakatan bersama antara Guru dan Peserta Didik)

- Tes unjuk kerja: praktikum sesuai dengan panduan jobsheet

- Teknik penilaian observasi disesuaikan dengan kondisi praktek peserta didik

Mengetahui :  
Kepala SMK N 1 Wirosari

Wirosari, Juli 2020  
Guru Mapel

Drs. MARIYA, M.Pd  
NIP. 19620420 198203 1 007

RUSTIANAH, S. Pd  
NIP.