

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## PEMBELAJARAN DARING / ONLINE

|                       |   |
|-----------------------|---|
| <b>Sekolah</b>        | SMK N 1 Wirosari                          |
| <b>Mata Pelajaran</b> | PKSM                                      |
| <b>Kelas/Semester</b> | XI / ganjil                               |
| <b>Alokasi Waktu</b>  | 16,17,18,19,20pertemuan (5JP x 90 menit ) |

**KD :** 4.15 Memperbaiki gangguan sistem pengapian elektronik

- IPK
- 4.15.1 Memperbaiki kerusakan pada sistem pengapian elektronik
- 4.15.2 Menguji hasil perbaikan pada sistem pengapian elektronik

**Materi Pembelajaran** Sistem pengapian dan perbaikannya pada pengapian elektronik

**Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Memperbaiki kerusakan pada sistem pengapian elektronik
2. Menguji hasil perbaikan pada sistem pengapian elektronik

**Langkah-langkah pembelajaran**

|   |   |
|---|---|
| <b>Apersepsi</b>  |   |
| <p><b>Model:</b><br/><i>Discovery learning (guided)</i></p> <p><b>Metode:</b><br/><i>Sistem Pembelajaran Daring (SPADA)</i></p> <p><b>Produk:</b><br/>Memperbaiki kerusakan pada sistem pengapian elektronik</p> <p><b>Deskripsi:</b><br/><i>Peserta didik dapat memperbaiki kerusakan pada sistem pengapian elektronik</i></p>   | <p><b>Langkah Pembelajaran:</b></p> <p><b>a. Kegiatan Pendahuluan ( 10 menit )</b><br/>Pembacaan doa. Mempersiapkan smarphone/ laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan kegiatan belajar online<br/>Salam, presensi siswa,</p> <p><b>b. Kegiatan Inti ( 430 menit )</b><br/><b>Pertemuan 11,12,13</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Peserta didik menyaksikan video pembelajaran tentang sistem pengapian elektronik</li> <li>☒ Pesertadidik mempelajari materi yang telah diposting selama ± 30 menit</li> <li>☒ Peserta didik mengetahui cara perbaikan kerusakan pada sistem pengapian elektronik</li> </ul> <p><b>Pertemuan 14</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Peserta didik memperbaiki kerusakan pada sistem pengapian elektronik</li> </ul> <p><b>Pertemuan 15</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Peserta didik menguji hasil perbaikan pada sistem pengapian elektronik</li> </ul> <p><b>c. Kegiatan Penutup ( 10 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Membuat simpulan, refleksi, umpan balik tentang sistem pengapian elektronik</li> <li>☒ Peserta didik mendengarkan pesan guru tentang pembelajaran pada pertemuan yang akan datang.</li> <li>☒ Peserta didik dan guru mengakhiri kegiatan belajar dan guru memberikan pesan untuk tetap belajar dan berdoa</li> </ul> |
| <p><b>Alat/ Bahan, Media dan Sumber Belajar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Alat/ Bahan :</b> Laptop, HP Android dan Kuota</li> <li>• <b>Media :</b> Google Classroom, WA group, Video Pembelajaran</li> <li>• Materi pengapian elektronik</li> <li>• <b>Sumber Belajar :</b> Buku Teks Pelajaran PKSM kelas XI, Jobsheet, Buku referensi PKSM,Internet</li> </ul> |   |

**Assesmen:**

-Materi pembelajaran dan tugas serta pengumpulan tugas melalui Google Classroom, WA Group (dengan catatan tiap kelas harus memilih salah satu sari dua aplikasi yang akan digunakan, dengan merujuk pada kesepakatan bersama antara Guru dan Peserta Didik)

- Tes unjuk kerja: praktikum sesuai dengan panduan jobsheet

-- Teknik penilaian observasi disesuaikan dengan kondisi praktek peserta didik

Mengetahui :  
Kepala SMK N 1 Wirosari

Wirosari, Juli 2020  
Guru Mapel

**Drs. MARIYA, M.Pd**  
NIP. 19620420 198203 1 007

**RUSTIANAH, S. Pd**  
NIP.