



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

<b>Mata Pelajaran</b>	Pemeliharaan Kelistrikan Sepeda Motor (PKSM)	
<b>Kelas/Semester</b>	XII TBSM / 5	
<b>Alokasi Waktu</b>	18 JP × 45 menit (3× pertemuan)	
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<b>KD 3</b>	<b>KD 4</b>
	3.11. Menganalisis gangguan pada sistem sinyal	4.11. Memperbaiki sistem sinyal
	<b>IPK 3</b>	<b>IPK 4</b>
	3.1.1 Merinci langkah pemeriksaan kerusakan pada sistem sinyal  3.1.2 Mendeteksi letak kerusakan pada sistem sinyal	4.1.1 Memperbaiki kerusakan pada sistem sinyal  4.6.2 Menguji hasil perbaikan pada sistem sinyal
<b>Materi Pembelajaran</b>	Diagnosa kerusakan sistem sinyal Prosedur pemeriksaan dan perbaikan kerusakan sistem sinyal	

<b>Metode Pembelajaran :</b> Penyampaian materi lewat video youtube, diskusi melalui whatsApp dan Zoom, dan evaluasi melalui Google Form  <b>Model Pembelajaran:</b> E-Learning (Online) Melalui Aplikasi yang dikembangkan sekolah.	<b>Kegiatan Pendahuluan</b> a. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk berdiskusi melalui zoom dan informasi melalui aplikasi WhatsApp. b. Guru memeriksa kehadiran peserta didik di fitur participant pada aplikasi zoom. c. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran melalui zoom. d. Melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan untuk menumbuhkan motivasi internal dalam diri siswa.	15 menit
	<b>Kegiatan Inti</b> (Model pembelajaran <i>discovery learning</i> ) dan ( <i>Pendekatan saintifik</i> ) <b>1) Stimulation</b> <b>Mengamati:</b> Peserta didik mengamati dari video atau materi tertulis Pdf yang dibagikan guru melalui e-Learning <b>2) Problem Statement</b> <b>Menanya:</b> Peserta didik termotivasi untuk memberikan jawaban atas pertanyaan singkat dan mengajukan pertanyaan awal dan mengenai materi pembelajaran dengan percaya diri. <b>3) Data collection</b> <b>Mengumpulkan informasi:</b> Peserta didik berupaya melakukan observasi, mengumpulkan dan menganalisis informasi, serta membangun hipotesis berdasarkan permasalahan yang diajukan guru tentang materi pembelajaran. <b>Mengasosiasi/mengolah:</b> Peserta didik berdiskusi melalui aplikasi ZOOM untuk menemukan hubungan antarkonsep disertai dengan berpikir kritis dan analitis untuk membangun kesimpulan. <b>4) Verification</b> Peserta didik menyusun konsep berupa pengetahuan baru yang telah diperoleh, yang dapat diaplikasikan dalam berbagai situasi seperti latihan (exercise) yang memungkinkan peserta didik untuk menerapkannya pada situasi sederhana. <b>5) Generalization</b> <b>Mengomunikasikan:</b> Peserta didik melaporkan hasil temuannya, merefleksi apa yang telah dipelajari, hingga mengonsolidasikan pengetahuannya dalam bentuk presentasi jawaban ketika ditanya melalui aplikasi Zoom.	15 menit
	<b>Kegiatan Penutup</b> <b>Rangkuman dan Refleksi:</b> 1) Peserta didik menanyakan hal-hal yang masih diragukan dan melaksanakan evaluasi dengan penuh rasa ingin tahu. 2) Peserta didik turut membantu memberikan penjelasan tentang hal-hal yang diragukan peserta didik lain sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalahpahaman terhadap materi. 3) Peserta didik menyimak kesimpulan materi dari guru. <b>Tindak Lanjut:</b> 1) Peserta didik mencatat penjelasan guru tentang tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya dengan cermat. 2) Guru memimpin doa kemudian dilanjutkan dengan menjawab salam dengan penuh rasa syukur dan santun.	15 menit
<b>Asesmen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas selama pembelajaran di rumah bisa berupa portofolio yang diketik rapih, penjelasan dalam bentuk video atau sejenisnya dan dikumpulkan lewat google drive guru pengampu.</li> <li>Pelaksanaan tes online akan dibahas pada akhir semester.</li> </ul>	

Mengetahui  
Kepala SMK Nusa Mandiri Ampelgading

Ampelgading, ..... 2020  
Guru Mata Pelajaran

Moch. Maliki, S.T

Feri Triyono, S.Pd.