

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## PEMBELAJARAN DARING / ONLINE

<b>Sekolah</b>	SMK N 1 Wirosari
<b>Mata Pelajaran</b>	PKSM
<b>Kelas/Semester</b>	XI / genap
<b>Alokasi Waktu</b>	9,10,11,12, pertemuan (4 JP x 90 menit )
<b>KD : 3.13</b> Menganalisis gangguan sistem pengisian	
<b>IPK</b> 3.13.1.Menganalisis Mempelajari gangguan system pengisian 3.13.2.Mempelajari gangguan pada sistem pengisian	
<b>Materi Pembelajaran</b>	Gangguan pada sistem pengisian
<b>Tujuan Pembelajaran</b> 3.13.1.1.Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat mengetahui tentang gangguan system pengisian 3.13.1.2. Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat menjelaskan dan menganalisis gangguan pada sistem pengisian 3.13.1.3. Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat melakukan perbaikan sistem system pengisian	
<b>Langkah-langkah pembelajaran</b>	
<b>Apersepsi</b>	
<b>Model:</b> <i>Discovery learning (guided)</i>	<b>Langkah Pembelajaran:</b> <b>a.Kegiatan Pendahuluan ( 10 menit )</b> Pembacaan doa. Mempersiapkan smarphone/ laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan kegiatan belajar online Salam, presensi siswa, <b>b. Kegiatan Inti ( 340 menit )</b> <b>Pertemuan 9</b> ☒ Peserta didik menyaksikan video pembelajaran tentang sistem pengisian ☒ Peserta didik mempelajari materi yang telah diposting selama ± 30 menit ☒ Peserta didik mengetahui gangguan sistem pengisian  <b>Pertemuan 10</b> ☒ Peserta didik Mengetahui dan menjelaskan dan menganalisis gangguan pada sistem pengisian  <b>Pertemuan 11,12</b> ☒ Peserta didik Menjelaskan perawatan komponen sistem pengisian sepeda motor  <b>c. Kegiatan Penutup ( 10 menit )</b> ☒ Membuat simpulan, refleksi, umpan balik tentang gangguan sistem pengisian ☒ Peserta didik mendengarkan pesan guru tentang pembelajaran pada pertemuan yang akan datang. ☒ Peserta didik dan guru mengakhiri kegiatan belajar dan guru memberikan pesan untuk tetap belajar dan berdoa
<b>Metode:</b> <i>Sistem Pembelajaran Daring (SPADA)</i>	
<b>Produk:</b> Mengetahui Gangguan pada sistem pengisian	
<b>Deskripsi:</b> <i>Peserta didik dapat mempresentasikan secara lisan tentang gangguan sistem Pengisian</i>	
<b>Alat/ Bahan, Media dan Sumber Belajar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Alat/ Bahan :</b> Laptop, HP Android dan Kuota</li> <li>• <b>Media :</b> Google Classroom, WA group, Video Pembelajaran</li> </ul> Materi gangguan pada sistem Pengisian <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sumber Belajar :</b> Buku Teks Pelajaran PKSM kelas XI,                      Buku referensi PKSM,Internet                      ☒ <a href="https://youtu.be/xE37jrPoTJs">https://youtu.be/xE37jrPoTJs</a>                      ☒ <a href="https://youtu.be/1uTj1Zu7XOU">https://youtu.be/1uTj1Zu7XOU</a> </li> </ul>	
<b>Assesmen:</b> -Materi pembelajaran dan tugas serta pengumpulan tugas melalui Google Classroom, WA Group (dengan catatan tiap kelas harus memilih salah satu sari dua aplikasi yang akan digunakan, dengan merujuk pada kesepakatan bersama antara Guru dan Peserta Didik) - Tes tertulis: soal – soal terkait materi tentang gangguan sistem pengisian -- Teknik penilaian pengetahuan remedial bagi siswa yang memiliki nilai di bawah KKM	

Mengetahui :  
Kepala SMK N 1 Wirosari

**Drs. MARIYA, M.Pd**  
NIP. 19620420 198203 1 007

Wirosari, Januari 2021  
Guru Mapel

**RUSTIANAH, S. Pd**  
NIP.