

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PEMBELAJARAN DARING / ONLINE

Sekolah	SMK N 1 Wirosari
Mata Pelajaran	PKSM
Kelas/Semester	XI / genap
Alokasi Waktu	13,14,15,16,17 pertemuan (5 JP x 90 menit)
KD : 3.16 Mengevaluasi indikator kode kerusakan sistem injeksi	
IPK 3.16.1. Mengevaluasi cara mengecek kedipan lampu indikator kode kerusakan sistem injeksi 3.16.2. mengidentifikasi cara mendeteksi kerusakan sistem injeksi	
Materi Pembelajaran	Mengevaluasi indikator kode kerusakan sistem injeksi
Tujuan Pembelajaran 3.16.1.1. Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat mengecek kedipan lampu indikator kode kerusakan sistem injeksi 3.16.1.2. Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat mendeteksi kerusakan sistem injeksi 3.16.1.3. Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat menjelaskan perawatan komponen indikator kode kerusakan sistem injeksi sepeda motor	
Langkah-langkah pembelajaran	
Apersepsi	
Model: <i>Discovery learning (guided)</i>	Langkah Pembelajaran: a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit) Pembacaan doa. Mempersiapkan smarphone/ laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan kegiatan belajar online Salam, presensi siswa, b. Kegiatan Inti (340 menit) Pertemuan 13 <ul style="list-style-type: none"> ☞ Peserta didik menyaksikan video pembelajaran tentang evaluasi indikator kode kerusakan sistem injeksi ☞ Peserta didik mempelajari materi yang telah diposting selama ± 30 menit ☞ Peserta didik Mengidentifikasi syarat-syarat evaluasi indikator kode kerusakan sistem injeksi Pertemuan 14 <ul style="list-style-type: none"> ☞ Peserta didik mengetahui komponen-komponen indikator kode kerusakan sistem injeksi Pertemuan 15,16,17 <ul style="list-style-type: none"> ☞ Peserta didik Menjelaskan perawatan komponen indikator kode kerusakan sistem injeksi sepeda motor c. Kegiatan Penutup (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> ☞ Membuat simpulan, refleksi, umpan balik tentang Mengevaluasi indikator kode kerusakan sistem injeksi ☞ Peserta didik mendengarkan pesan guru tentang pembelajaran pada pertemuan yang akan datang. ☞ Peserta didik dan guru mengakhiri kegiatan belajar dan guru memberikan pesan untuk tetap belajar dan berdoa
Metode: <i>Sistem Pembelajaran Daring (SPADA)</i>	
Produk: ☞ Mengetahui Mengevaluasi indikator kode kerusakan sistem injeksi	
Deskripsi: <i>Peserta didik dapat mempresentasikan secara lisan tentang gangguan sistem Pengisian</i>	
Alat/ Bahan, Media dan Sumber Belajar: <ul style="list-style-type: none"> ☞ Alat/ Bahan : Laptop, HP Android dan Kuota ☞ Media : Google Classroom, WA group, Video Pembelajaran ☞ Materi Mengevaluasi indikator kode kerusakan sistem injeksi ☞ Sumber Belajar : Buku Teks Pelajaran PKSM kelas XI, Buku referensi PKSM, Internet ☞ https://youtu.be/8fru19QA85o ☞ https://youtu.be/p6AKOF3sErs 	
Assesmen: -Materi pembelajaran dan tugas serta pengumpulan tugas melalui Google Classroom, WA Group (dengan catatan tiap kelas harus memilih salah satu sari dua aplikasi yang akan digunakan, dengan merujuk pada kesepakatan bersama antara Guru dan Peserta Didik) - Tes tertulis: soal – soal terkait materi tentang Mengevaluasi indikator kode kerusakan sistem injeksi -- Teknik penilaian pengetahuan remedial bagi siswa yang memiliki nilai di bawah KKM	

Mengetahui :
Kepala SMK N 1 Wirosari

Drs. MARIYA, M.Pd
NIP. 19620420 198203 1 007

Wirosari, Januari 2021
Guru Mapel

RUSTIANAH, S. Pd
NIP.