SMK NUSA MANDIRI
Kelompok Teknologi, Informasi Dan Bisnis
Jln. **Comal** Baru Ujunggede Ampelgading 0285-5750074

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran	Pemeliharaan Kelistrikan Sepeda Motor (PKSM)	
Kelas/Semester	XII TBSM / 5	
Alokasi Waktu	18 JP × 45 menit (3× pertemuan)	
Tujuan Pembelajaran	**KD 3**	**KD 4**
	3.10. Menganalisi gangguan pada sistem instrumen	4.10. Memperbaiki sistem instrumen
	IPK 3	**IPK 4**
	3.1.1 Merinci langkah pemeriksaan kerusakan pada sistem instrumen 3.1.2 Mendeteksi letak kerusakan pada sistem instrumen	4.1.1 Memperbaiki kerusakan pada sistem instrument 4.6.2 Menguji hasil perbaikan pada sistem instrumen
Materi Pembelajaran	Diagnosa kerusakan sistem instrument Prosedur pemeriksaan dan perbaikan kerusakan sistem instrumen	

Metode Pembelajaran : *Penyampaian materi lewat video youtube, diskusi melalui whatsApp dan Zoom, dan evaluasi melalui Google Form* **Model Pembelajaran:** E-Learning (Online) Melaui Aplikasi yang dikembangkan sekolah. **Alat:** Hp Berbasis Android, Laptop atau computer yang terkoneksi internet **Media:** Power Point, Video, Pdf **Sumber:** **Buku:** Buku bacaan (contoh : Buku Paket, Buku Pedoman Reparasi (manual service) Sepedamotor, Buku Sekolah elektronik (E-book) untuk SMK, dll) **Modul:** Sumber lain yang relevan	**Kegiatan Pendahuluan** a. Guru menginformasikan kepeda peserta didik untuk berdiskusi melalui zoom dan informasi melalui aplikasi WhatsApp. b. Guru memerikasa kehadiran peserta didik difitur participant pada aplikasi zoom. c. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran melalui zoom. d. Meelakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan untuk menumbuhkan motivasi internal dalam diri siswa. **Kegiatan Inti** **(Model pembelajaran *discovery learning*)**dan ***(Pendekatan saintifik)*** **1) *Stimulation*** ***Mengamati:***Peserta didik tmengamati dari video atau materi tertulis Pdf yang dibagikan guru melalui e-Learning **2) *Problem Statement*** ***Menanya:***Peserta didik termotivasi untuk memberikan jawaban atas pertanyaan singkat dan mengajukan pertanyaan awal dan mengenai materi pembelajaran dengan percaya diri. **3) *Data collection*** ***Mengumpulkan informasi:***Peserta didik berupaya melakukan observasi, mengumpulkan dan menganalisis informasi, serta membangun hipotesis berdasarkan permasalahan yang diajukan guru tentang materi pembelajaran. ***Mengasosiasi/mengolah:***Peserta didik berdiskusi melalui aplikasi ZOOM untuk menemukan hubungan antarkonsep disertai dengan berpikir kritis dan analitis untuk membangun kesimpulan. **4) *Verification*** Peserta didik menyusun konsep berupa pengetahuan baru yang telah diperoleh, yang dapat diaplikasikan dalam berbagai situasi seperti latihan (exercise) yang memungkinkan peserta didik untuk menerapkannya pada situasi sederhana. **5) *Generalization*** ***Mengomunikasikan:***Peserta didik melaporkan hasil temuannya, merefleksi apa yang telah dipelajari, hingga mengonsolidasikan pengetahuannya dalam bentuk presentasi jawaban ketika ditanya melalui aplikasi Zoom. **Kegiatan Penutup** **Rangkuman dan Refleksi: 1)** Peserta didik menanyakan hal-hal yang masih diragukan dan melaksanakan evaluasi dengan penuh rasa ingin tahu. 2) Peserta didik turut membantu memberikan penjelasan tentang hal-hal yang diragukan peserta didik lain sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalahpahaman terhadap materi. 3) Peserta didik menyimak kesimpulan materi dari guru. **Tindak Lanjut: 1)** Peserta didik mencatat penjelasan guru tentang tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya dengan cermat. 2) Guru memimpin doa kemudian dilanjutkan dengan menjawab salam dengan penuh rasa syukur dan santun.	15 menit menit 15 menit

Asesmen:
- Tugas selama pembelajaran dirumah bisa berupa portofolio yang diketik rapih, penjelasan dalam bentuk video atau sejenisnya dan dikumpulkan lewat google drive guru pengampu.
- Pelaksanaan tes online akan dibahas pada akhir semester.

Mengetahui
Kepala SMK Nusa Mandiri Ampelgading

Moch. Maliki, S.T

Ampelgading, ... 2020
Guru Mata Pelajaran

Feri Triyono, S.Pd.