

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PRODUK KREATIF DAN KEWIRAUSAHAAN

IDENTITAS SEKOLAH

**SMK Swasta tamansiswa
Sukadamai**

Kompetensi Keahlian
Teknik dan Bisnis Sepeda Motor

Kelas/ Semester
XI / Ganjil

Guru Pengajar
Wahyu Azzus Lufty Tarigan, SE.MM

Kompetensi Dasar

3.1 Memahami sikap dan perilaku wirausahawan
4.1 Mempresentasikan sikap dan perilaku wirausahawan

Alokasi Waktu
2 Pertemuan (x 7 JP x 45 Menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui diskusi, siswa dapat menelaah sikap dan perilaku wirausahawan secara kritis.
Melalui presentasi, siswa dapat mendemonstrasikan contoh sikap dan perilaku wirausahawan secara percaya diri.

SIKAP YANG DIKEMBANGKAN

- Saling menghargai pendapat.
- Sikap percaya diri dalam menyampaikan pendapat.
- Kerjasama dalam perkara yang positif.
- Kritis dalam membaca permasalahan.
- Kehati-hatian dalam mengambil keputusan.
- Menghormati orang yang lebih tua usianya (guru).

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pengetahuan:

- Tes tertulis/quis

Keterampilan:

- Melakukan wawancara dengan pengusaha di lingkungan.
- Mencatat ciri dan perilaku wirausahawan berdasarkan kegiatan wawancara.
- Mempresentasikan hasil kerja di depan kelas.

Aspek penilaian:

- Kerapihan penulisan.
- Ketepatan waktu pengumpulan.
- Kemampuan dalam menjelaskan.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

DAY 1 Peserta didik diberikan stimulus mengenai ciri dan perilaku wirausahawan dengan memberikan sebuah pertanyaan singkat guna menumbuhkan rasa ingin tahu.

Kelas dibuat menjadi beberapa kelompok dan ditugaskan untuk mencari referensi mengenai ciri dan perilaku wirausahawan.

Mencatat poin-poin penting atau pertanyaan dari materi yang diamati.

Guru menginstruksikan peserta didik sebagai tugas untuk mencari ciri dan perilaku wirausahawan beserta contoh kegiatan usahanya dengan melakukan wawancara.

DAY 2 Dalam forum diskusi, setiap kelompok menyajikan hasil pengamatannya.
Dibuka sesi tanya jawab atas masing-masing pertanyaan kelompok.

Mereview ulang pembahasan dengan meminta perwakilan setiap kelompok untuk memaparkan kesimpulan hasil diskusi.

Peserta didik lain memberikan tanggapan atau menambahkan dari apa yang telah disampaikan rekannya.

Peserta didik dibantu oleh guru membuat kesimpulan dan meluruskan persepsi agar tidak terjadi kesalahpahaman terhadap apa yang telah dibahas.*

*Kegiatan pembelajaran sewaktu-waktu dapat berbeda dengan yang telah direncanakan menyesuaikan dengan kondisi masing-masing siswa dan sekolah.