

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) *(Kurikulum Kondisi Khusus/Darurat)*

Nama Sekolah	: UPT SMAN 4 WAJO
Mata pelajaran	: Prakarya Dan Kewirausahaan
Kelas/ Semester	: XI/Ganjil
Materi Pokok	: Strategi promosi produk usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar
Alokasi Waktu	: 3 kali pertemuan
Metode	: Pertemuan Tatap Muka Terbatas (<i>Luring</i>) kepada Peserta Didik yang telah diizinkan orang tuanya mengikuti PTMT dan Pembelajaran Jarak Jauh (<i>daring</i>) kepada Peserta Didik yang belum diizinkan orang tuanya mengikuti PTMT
Teknik	: Penugasan Online (<i>Daring</i>)
Media	: Google Classroom, Google Meet, Media Sosial
Alat Belajar	: Smartphone/Komputer (PC atau <i>Notebook</i>)
Sumber Belajar	: - Buku Prakarya dan kewirausahaan - Modul Pembelajaran (<i>bisa diakses di Google Classroom</i>) - Website terkait

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Blended Learning* dengan menggunakan *Google Classroom*, Peserta Didik dapat dapat menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, gotong-royong, kerjasama, dalam memahami target konsumen, pesaing usaha, perencanaan promosi, strategi promosi produk kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuan (10')

- a. Peserta didik login di *Google Classroom* dan bergabung pada kelas PKWU XI
- b. Peserta didik mengisi daftar hadir online, sedangkan Peserta Didik yang mengikuti secara *daring* langsung bergabung pada *Google Meet*
- c. Guru meminta kepada peserta didik yang sudah bergabung di *Google Meet* maupun yang berada di dalam kelas agar menghubungi temannya yang belum bergabung supaya bisa segera bergabung pada *Google Meet*. (KSE Kompetensi Resiliensi – ruang lingkup Rutin)
- d. Guru memulai pembelajaran dengan membuka kelas (salam) dan memberikan pesan-pesan harian agar tetap mematuhi 3M dalam menjaga iman, imun dan aman sebagai usaha pencegahan Covid-19
- e. Guru mengingatkan pembelajaran sebelumnya dilanjutkan dengan pembahasan kesepakatan kelas
- f. Guru meminta kepada salah seorang Peserta Didik untuk memimpin amalan QS Al Mu'minun ayat 97-98 yang dilanjutkan dengan doa (KSE Kompetensi Penguasaan Diri – ruang lingkup Rutin)
- g. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai

2. Kegiatan inti (40')

- a. Guru memberikan materi ringkas tentang target konsumen, pesaing usaha, perencanaan promosi, strategi promosi produk kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar

- b. Guru memberikan kesempatan Peserta Didik untuk mempelajari materi secara seksama melalui *Google Classroom*
- c. Guru memberikan soal-soal yang berhubungan dengan materi berdasarkan minat masing-masing sesuai dengan pemetaan yang telah dilakukan oleh Guru

Catatan:

- *Untuk Peserta Didik yang memiliki ketertarikan pada olahraga diharapkan merencanakan strategi promosi yang berhubungan dengan olahraga, begitupun dengan Peserta Didik yang memiliki ketertarikan pada budaya, sains, dan minat lainnya*
- d. Selama mengerjakan tugas, peserta didik dapat berinteraksi dengan guru baik secara langsung di kelas maupun melalui *Google Classroom* atau media lainnya bila terdapat hal yang masih belum dipahami sepanjang mematuhi etika chat guru (KSE Kompetensi Resiliensi – ruang lingkup Protokol)
 - e. Setelah tugas diselesaikan oleh peserta didik, maka dikirim melalui menu Tugas pada *Google Classroom* dalam jangka waktu 1 (satu) hari sebelum pertemuan berikutnya.

3. Kegiatan penutup (10')

- a. Guru memberikan apresiasi kepada siswa melalui *Google Classroom* dan memberikan umpan balik kepada Peserta Didik
- b. Untuk memperkuat pembelajaran pada pertemuan tersebut peserta didik diberikan pertanyaan berupa quiz yang sudah disematkan pada *Google Classroom*
- c. Peserta Didik memberikan refleksi pembelajaran dengan menuliskan pada kolom di *Google Classroom*
- d. Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (Berdoa, mengucapkan terima kasih dan memberi salam penutup)

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : Melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sikap sosial dalam menyelesaikan penugasan yang diberikan sesuai dengan instrumen penilaian sikap (disiplin, tanggung jawab dan kejujuran)
2. Penilaian pengetahuan : Melalui penugasan untuk mengisi lembar kerja dan quiz yang diberikan sesuai dengan instrumen dan rubrik penilaian pengetahuan
3. Penilaian keterampilan : Melalui unjuk kerja

Anabanua, 11 Oktober 2021

Mengetahui:
Kepala UPT SMAN 4 Wajo,

Guru Mata Pelajaran,

Drs. ANDI PAGE, M. M.
NIP. 19650409 199412 1 002

YASSER ARAFAT
NIP. 19841007 200902 1 002