



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Mata Pelajaran	PKWU – KERAJINAN
Kelas/semester/KD	XII / GANJIL 3.6 memahami perencanaan usaha kerajinan berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global yang meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran
Pertemuan ke	1ab (2 x 45')
Model Pembelajaran	<i>Discovery Learning</i>
Metode	Literasi ONLINE (internet-android), Tanya jawab, diskusi

I	<u>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami ide dan peluang usaha kerajinan berdasarkan kebutuhan dan keinginan pasar global • Memahami analisa peluang usaha kerajinan berdasarkan kebutuhan dan keinginan pasar global • Memahami sumber daya yang di butuhkan usaha kerajinan berdasarkan kebutuhan dan keinginan pasar global • Memahami administrasi dan pemasaran kerajinan berdasarkan kebutuhan dan keinginan pasar global • Memahami komponen perencanaan usaha kerajinan berdasarkan kebutuhan dan keinginan pasar global • Memahami langkah-langkah penyusunan perencanaan usaha kerajinan berdasarkan kebutuhan dan keinginan pasar global
II	<u>Kegiatan Pembelajaran (Penerapan Sintak Model Pembelajaran)</u>	<p>A. PEMBUKA (15')</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Membuka alamat web online PKWU pada https://app.schoolology.com/home ✓ Memastikan keikutsertaan peserta didik dalam pembelajaran daring. https://youtu.be/xrKK6uS4Ack ✓ Menyampaikan tujuan pembelajaran , kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung. <p>B. KEGIATAN INTI (60')</p> <p>Menayangkan ppt/ gambar/foto/video yang relevan dengan Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah) sesuai materi pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video/gambar yang dikirim melalui <i>schoolology</i> <p>Data collection (pengumpulan data)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Membaca sumber lain selain buku teks. Secara disiplin melakukan kegiatan literasi dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi . <p>Mendiskusikan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas materi melalui <i>zoom meeting/google meeting</i> <p>Mempresentasikan ulang.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri sesuai dengan pemahamannya. <i>(dalam 2 pertemuan)</i> <p>CREATIVITY (KREATIVITAS)</p> <p>C. Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : hasil pengamatan dan literasi, dikirim melalui <i>SCHOOLLOGY</i></p> <p>D. PENUTUP (15')</p> <p>Peserta didik : Membuat resume (CREATIVITY) . Mengagendakan materi atau tugas (<i>litarsi/</i> projek/ produk /portofolio /unjuk kerja) yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya dirumah.</p>
III	<u>Penilaian</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan penghargaan kepada siswa yang memiliki kinerja / partisipasi yang baik. Keaktifan siswa selama proses pembelajaran. 2. Laporan / rangkuman / kuis 3. Hasil karya / literasi siswa

Mengetahui,
Kepala SMAS Cendana Mandau

Duri, 1 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran



Rudi Hartono, S.Si

